



lernen mit sozialen medien
eine reflexion

Sach von Gerber (1966) - Studiengang der MFA
Sach von Lutz (1966) - Studiengang der MFA
Sach von Müller (1966) - Studiengang der MFA

Ausgangssituation

lernen mit sozialen medien eine reflexion

Gudrun Gaedke (FHWien-Studiengänge der WKW)

Sophie Lenz (FHWien-Studiengänge der WKW)

Daniel Binder (FH JOANNEUM Gesundheitsmanagement im Tourismus)



Ausgangssituation

Die Reflexion dessen, wie und warum der/die Lernende am Kurs teilnimmt, welche Tools er/sie verwendet und wie sich der/die einzelne durch andere motivieren lässt, kann verstehen helfen, wie Social Media in der Lehre eingesetzt werden können (Greenhow/Beth/Hughes, 2009).



facebook®
<http://www.facebook.com/groups/lism11/>



prezi

<http://prezi.com/f2jm4dz2k9co/lehren-und-lernen-mit-neuen-medien>



Google
Sites

<https://sites.google.com/site/lernenundlehrenmitsocialmedia/>



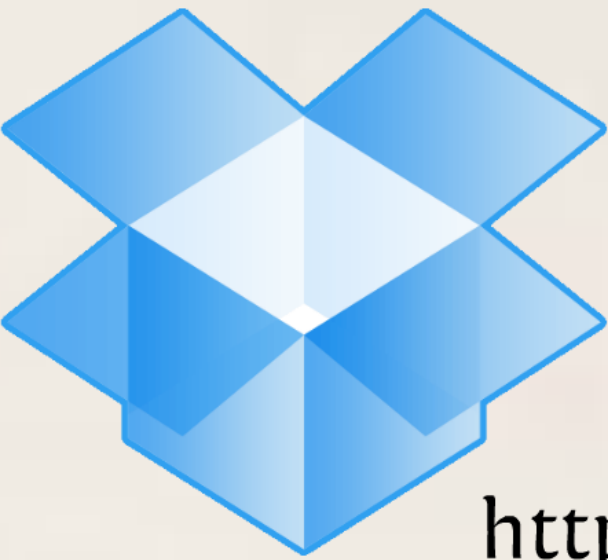
posterousTM

<http://binde.posterous.com/prezi-prasentationen-20>



slideshare

<http://www.slideshare.net>



Dropbox

<https://www.dropbox.com/home>

diigo

<http://groups.diigo.com/group/lernen-und-lehren-mit-social-media>



<https://twitter.com>



<http://de.wordpress.com>



<https://twitter.com>

diigo

 Dropbox

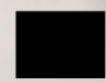
 slideshare
<http://www.slideshare.net>

posterous

 Google Sites



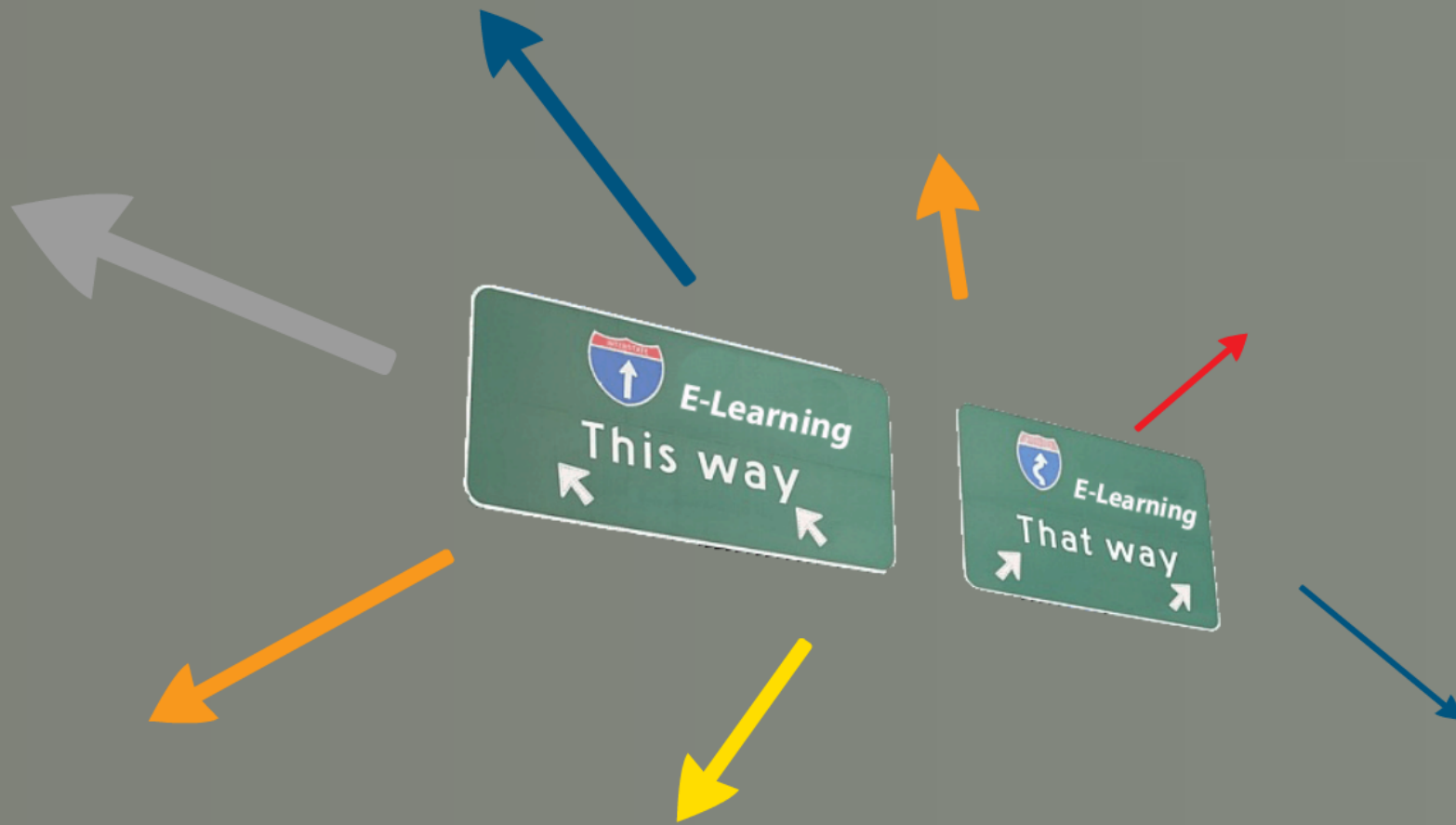
facebook



Ausgangssituation

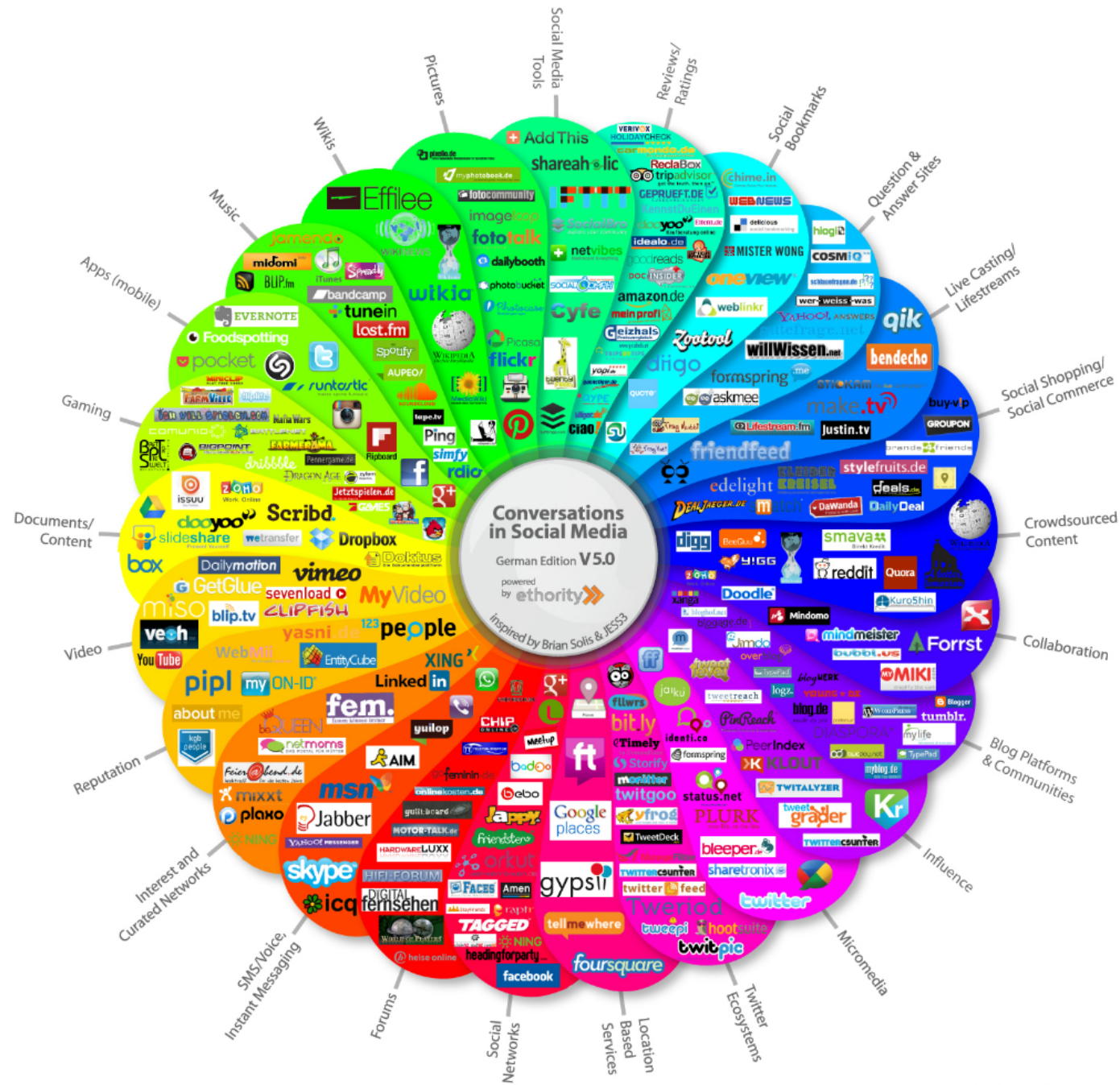
Ergebnisse und Empfehlungen

- Offenheit
- Flexibilität 
- Freiheit der TN
- keine starren Vorgaben 
- mehrere Tools nebeneinander
- beschränkte Kontrolle der Nutzung



Facebook in der Lehre ein Beispiel

<http://www.facebook.com/#!/groups/375482859157917/>



Conversations in Social Media – Version 5.0 – 09.2012 by ethority | <http://social-media-prisma.ethority.de> | <http://www.twitter.com/ethority> | Contact us for updates: prisma@ethority.de



http://www.ethority.de/weblog/2012/09/12/social_media_prisma_v5/

ntus.n

Und was sind Ihre Erfahrungen?

DOT