



# Erfahrungsbericht zu Digitalisierung und eLearning

BG/BRG Leibnitz

2009/10 (2010/11 und 2011/12)

DI Herwig Dötsch

# [ Das BG/BRG Leibnitz ]

- 2 Standorte
- 1232 SchülerInnen
- 116 LehrerInnen

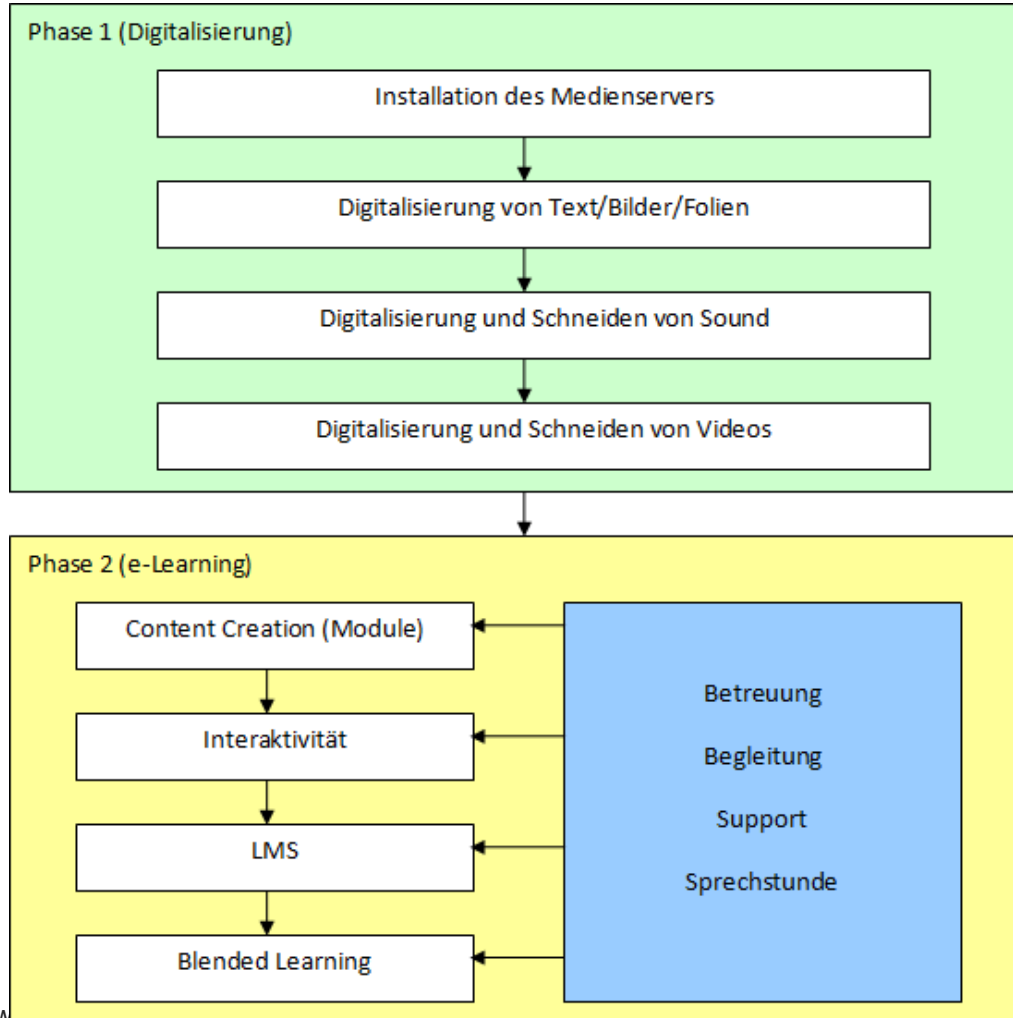
# [ Von der Idee zur Umsetzung ]

- Einsatz moderner Lehrmethoden
- Klassenausstattung (PC, Beamer, LS) nutzen
- → Einführung eines mittleres Management an Schulen, pädagogische Rahmenbedingungen für Allgemeinbildende Höhere Schulen

# Allgemeine Projektbeschreibung

- Unterrichtsmethoden an die Gegebenheiten des 21. Jahrhunderts anpassen
- Unterrichtsunterstützung für LehrerInnen und SchülerInnen
- Förderung kranker und lernschwächerer SchülerInnen
- Erweiterte, komplexe Übungsaufgaben für begabte SchülerInnen

# Aufbau- bzw. Ablauforganisation



# Projektphase 1 (Digitalisierung)

- Medienserver
- Strukturiertes Sammeln von elektronischen Unterrichtsmaterialien
- Austausch von Unterrichtsmaterialien
- Interne Schulungen
- Kurzdokumentationen
- Digitalisierung von Texten, Folien, Zeitschriften, Zeitungsausschnitten, Artikeln, Sounds (CDs) und Videos
- Basis für eLearning

# Projektphase 1

## → Medienserver

- Zentral erreichbarer Server
- Frei erweiterbare Basisstruktur (Fachgruppen, Unterrichtsfächer)
- Synchronisation zwischen den beiden Schulhäusern

# Projektphase 1

## → Schulungen / Kurzdokus

- Schulungen / Dokumentationen zu
  - Digitalisierung von Texten, Artikeln, Bildern
    - Scans
    - Bilder
    - PDF
    - OCR
  - Digitalisierung von Sounds
    - iTunes
    - Audacity
  - Speicherung / Digitalisierung von Videos
    - Youtube-Videos speichern
    - Digitalisierung von VHS
    - Videoschnitt (Premiere Elements)

# Projektphase 2 (eLearning)

- Erzeugung von eLearning-Inhalten
- Interaktivität
- LMS (Lernmanagementsystem)
- Blended Learning
- Betreuung durch eLearning-Spezialisten

# Projektphase 2

## → Interaktivität

- Die eLearning-Module sollen um die (besonders essentielle) Interaktivität erweitert werden
- Einfache Animationswerkzeuge
- Quizerstellungstools

# Projektphase 2

## → eLearning Inhalte

- eLearning-Modul erstellen
- Schulungen zu unterschiedlichen Content-Creation-Tools
  - Einfache Bedienung
  - Schnelle Ergebnisse
- Interessierten KollegInnen werden auch moderne (komplexere) Tools vorgestellt

# Projektphase 2

## → LMS

- Vorteile und Bedienung eines modernen Lern-Management-Systems (LMS)
- Moodle
- Jede LehrerIn soll erfahren, dass eLearning nicht nach dem Contenterstellungprozess endet, sondern erst mit einem LMS und seinen Bordmitteln (Chat, Forum, Teletutor, FAQ etc.) lebendig wird

# Projektphase 2

## → laufende Betreuung

- Begleitung während aller Phasen
  - Grundstruktur eines eLearning-Moduls
  - Fach- und mediendidaktische Anforderungen
  - Erstellungs- und Evaluierungsprozess eines eLearning-Moduls
  - Vorstellung moderner eLearning-Content-Creation-Tools und LMS.
- Sprechstunde zum Thema eLearning bzw. LMS

# Projektphase 2

## → Blended Learning

- Die abschließende Phase geht auf die Vor- und Nachteile des Blended-Learnings ein.
- Jede LehrerIn soll selbst entscheiden können, wie viel klassischer Unterricht und eLearning in ihrem/seinem Fach zur Anwendung kommt

# [ Projektziele ]

- Primäre (bewertbare) Ziele
  - Digitalisierung von Medien zur effektiveren Unterrichtsgestaltung
  - Austausch digitaler Inhalte an einem zentralen Ort (Medienserver)
  - Erstellung von interaktiven eLearning-Modulen
  - Nachhaltige Einführung eines Lernmanagementsystems (LMS) für eLearning
  - Förderung begabter und lernschwacher SchülerInnen mit Hilfe des eLearnings

# [ Projektziele ]

## ■ Sekundäre Ziele

- Die moderne Ausstattung aller Klassenräume (PC, Monitor, Lautsprecher, DVD-Laufwerk, Beamer) sollen von allen LehrerInnen besser genutzt werden.
- „Berührungsängste“ von KollegInnen im Umgang mit dem Computer sollen abgebaut werden.

# [ Standorte ]

- Beide Standorte des BG/BRG Leibnitz sind zu gleichen Teilen in das Projekt involviert:
  - Wagnastraße 6
  - Klosterergasse 18

# [Evaluierung]

- Fragebögen während und nach dem Projekt
- Akzeptanz, Vorteile, Nachteile und Veränderungen des Gesamtprojekts und einzelner Projektphasen ermitteln
- Die Evaluierung soll unter Lehrern und einer statistischen Anzahl an Schülern durchgeführt werden

# [ Ressourcen ]

- Keine neuen Ressourcen im Bereich Räumlichkeiten und EDV-Infrastruktur erf.
- Zwei Server (als Medienserver und für das LMS) wurden angeschafft
- Bei der Auswahl der verwendeten Software wird auf bereits in der Schule verfügbare Programme sowie vorzugsweise Freeware zurückgegriffen

# [ Ergebnisse ]

- 36 GB digitalisiert (ohne Videos)
- 30% der LehrerInnen haben an den Workshops teilgenommen
- 20% sind bis Schulschluss „dabeigeblichen“
- Regler fachspezifischer Austausch