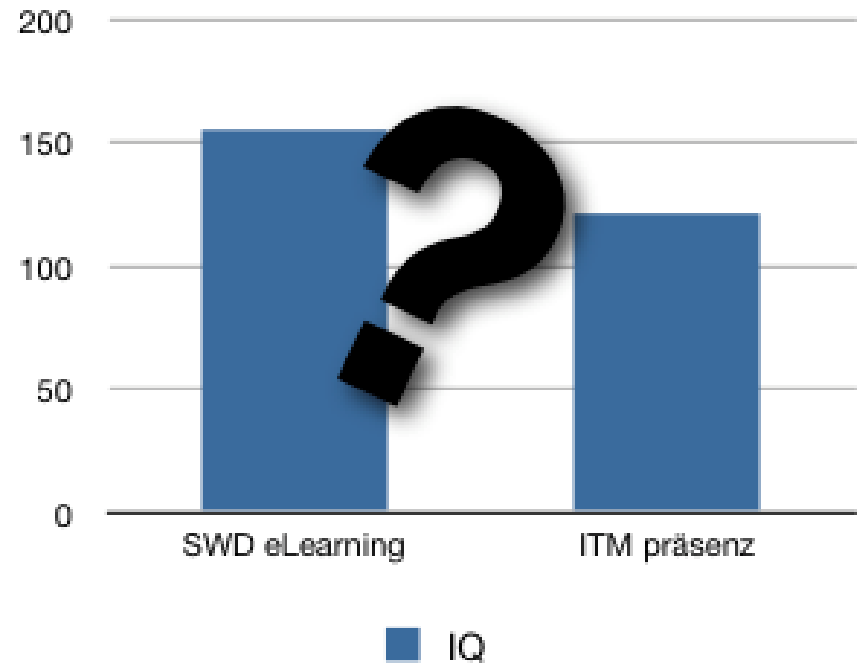




Sind eLearner klüger?

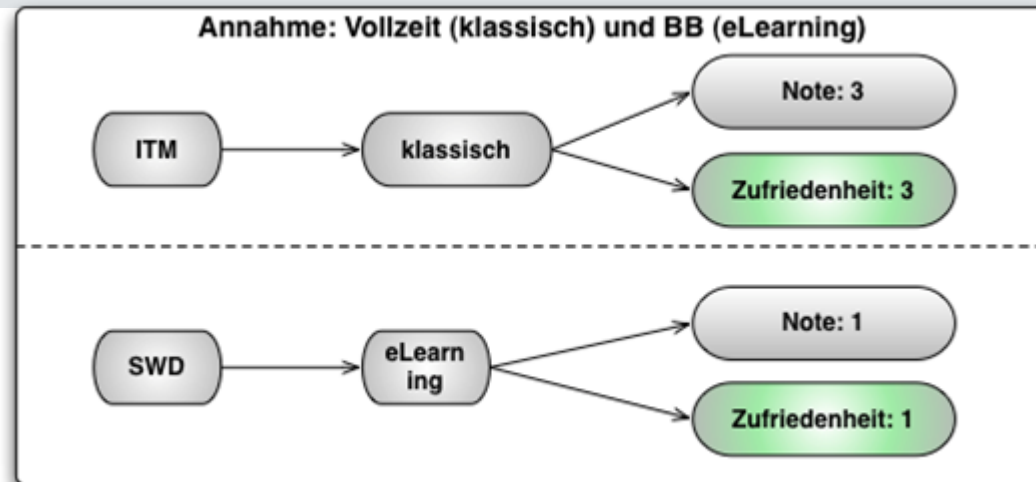
Fragestellung: Sind eLearner klüger?



Franz Niederl, Elmar Krajnc, Johannes Feiner
eLearning Tag 2010, 20 September 2010

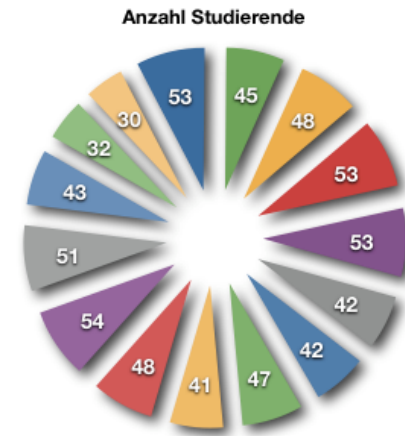
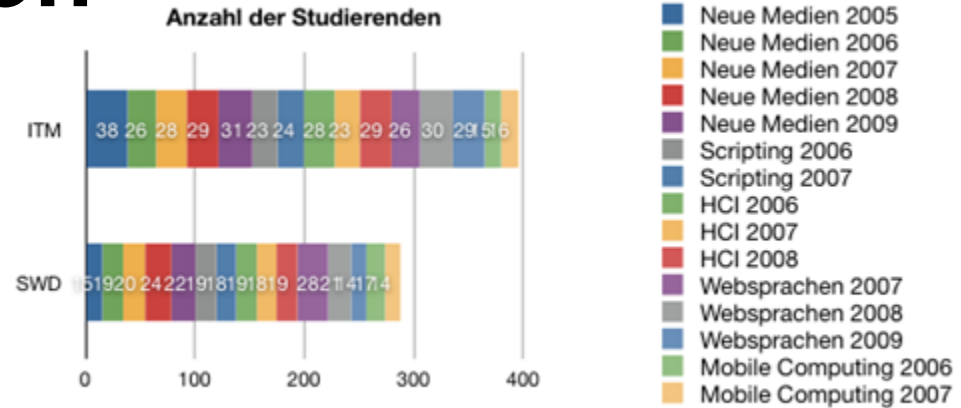
Agenda

- **Vollzeit vs. berufsbegleitendes Studieren**
 - Noten und „Zufriedenheit“
 - Sind eLearner klüger?



Ausgangssituation

- 3 Vortragende
- 15 Lehrveranstaltungen
- 6 Jahrgänge
- Ca. 700 Einzelergebnisse





Model VZ (Vollzeit)

- **Bei Internettechnik (ITM)**
 - klassischer Unterricht
 - Vorlesung
 - Labor



Model BB (berufsbegleitend)

- **Software Design (SWD)**
 - 60% eLearning
 - eLearning synchron
 - z.B.: Audiokonferenz und Desktopsharing
 - eLearning asynchron
 - z.B.: Forum, Wiki, Blog, etc.



Unterschiede der LVs

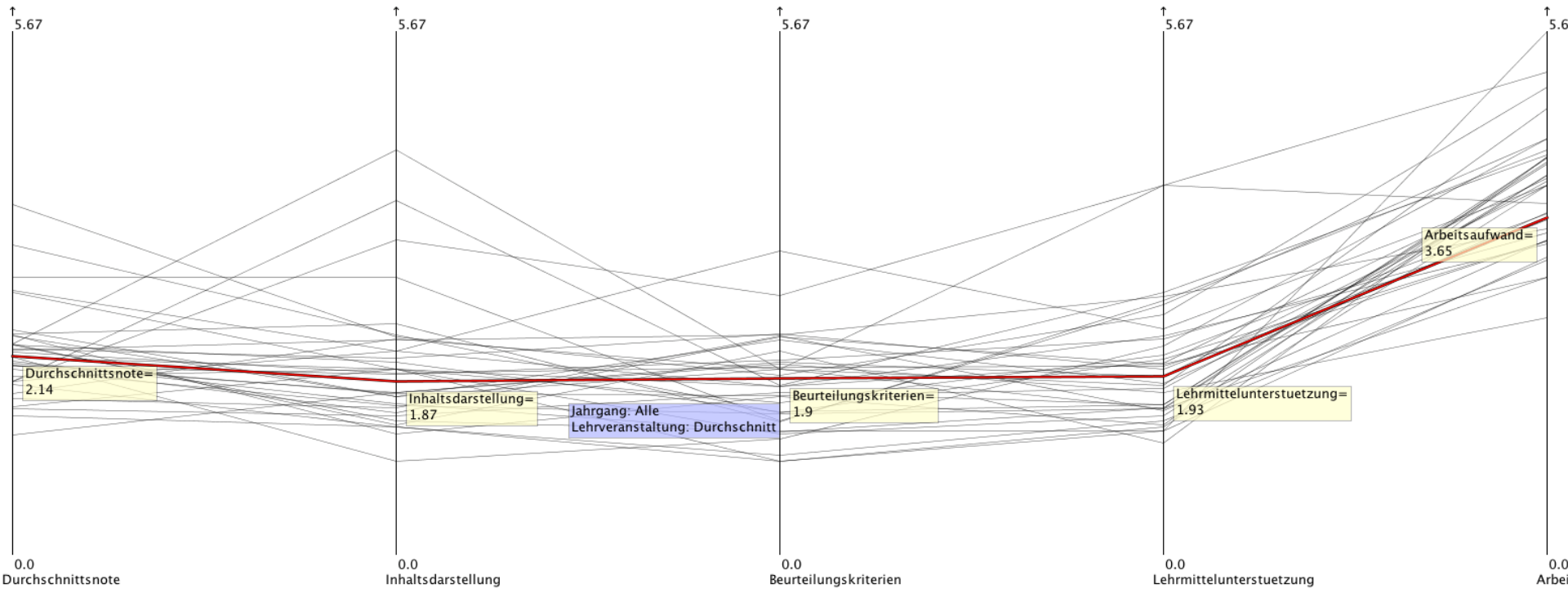
Unterschiede	BB	VZ
Persönlicher Kontakt	wenig	100%
Selbststudium	hoch	gering
Methodik/Didaktik	Audiokonferenzen, Wiki, Forum, Online-Präsentationen	Vortrag, Laborübungen

VZ und BB vergleichbar?

- **15 LV in 3 Jahrgängen ITM und SWD**
- **Auswertung**
 - Durchschnittsnoten
 - Evaluierungen
(Aufwand, Beurteilung nachvollziehbar,
Inhalte verständlich dargestellt,...)

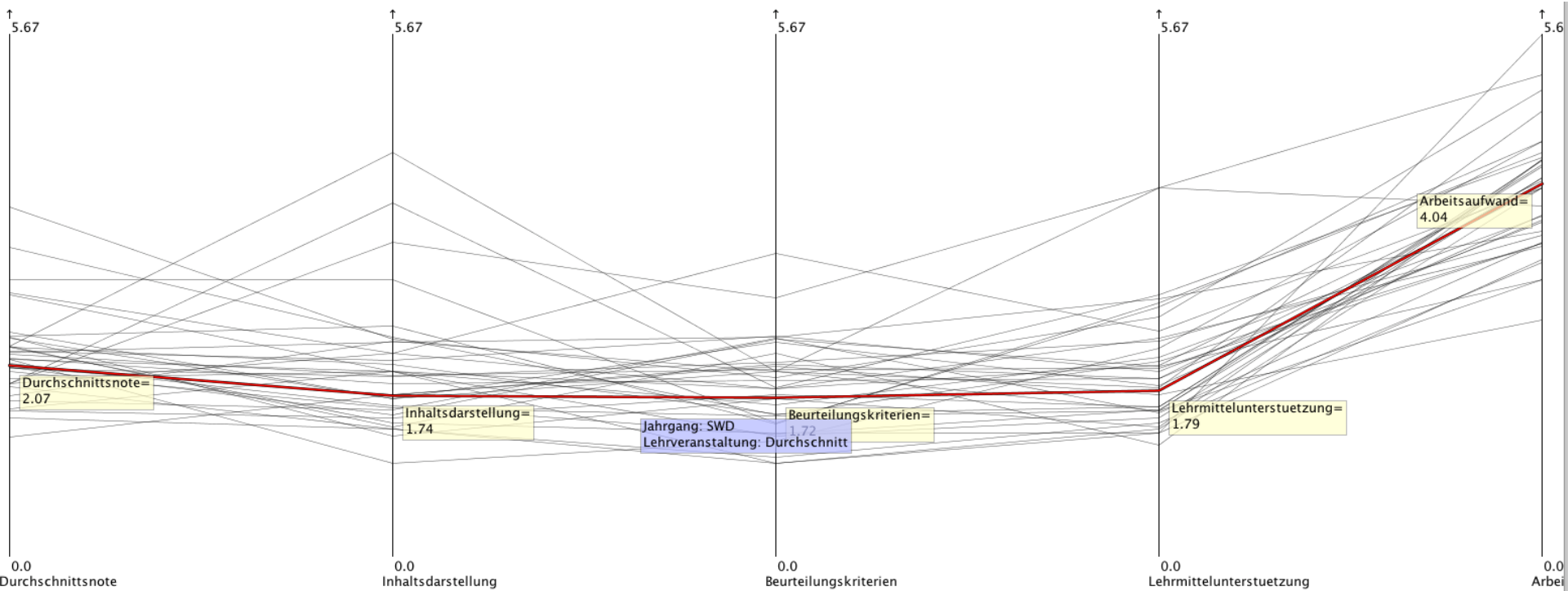


Alle Lehrveranstaltungen - Gesamt



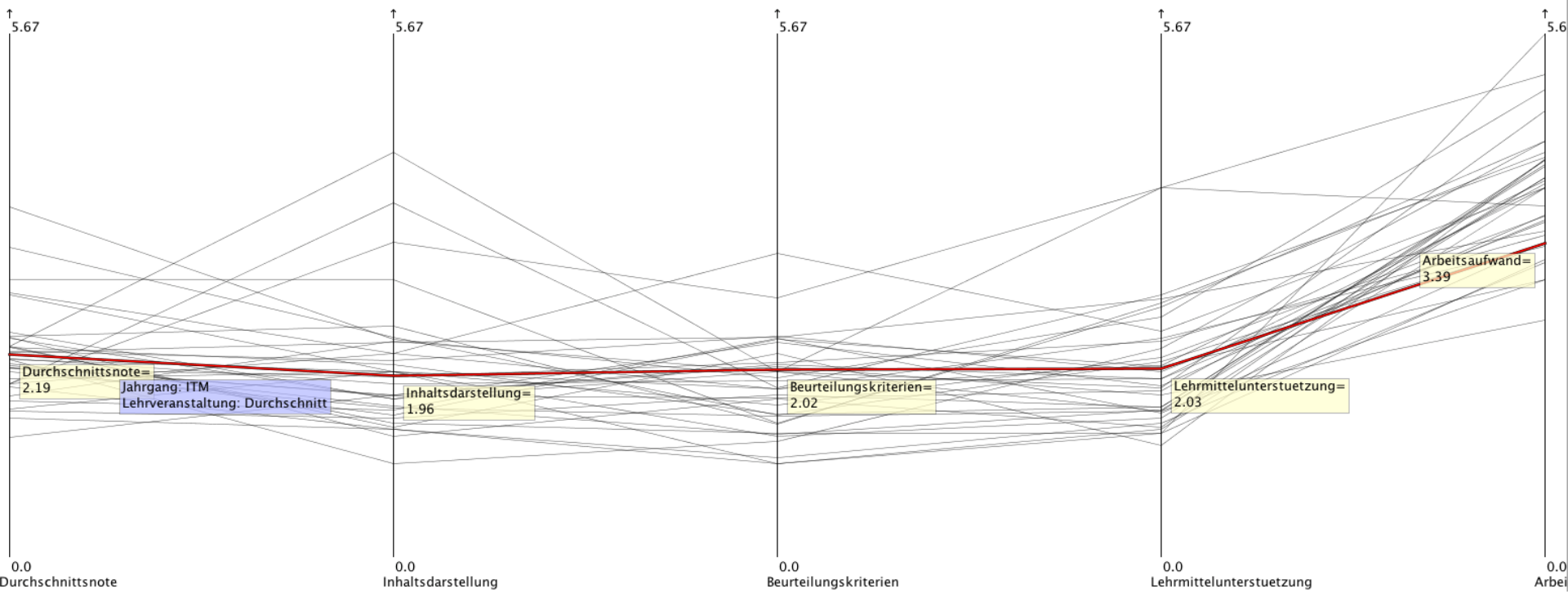


Alle Lehrveranstaltungen - SWD



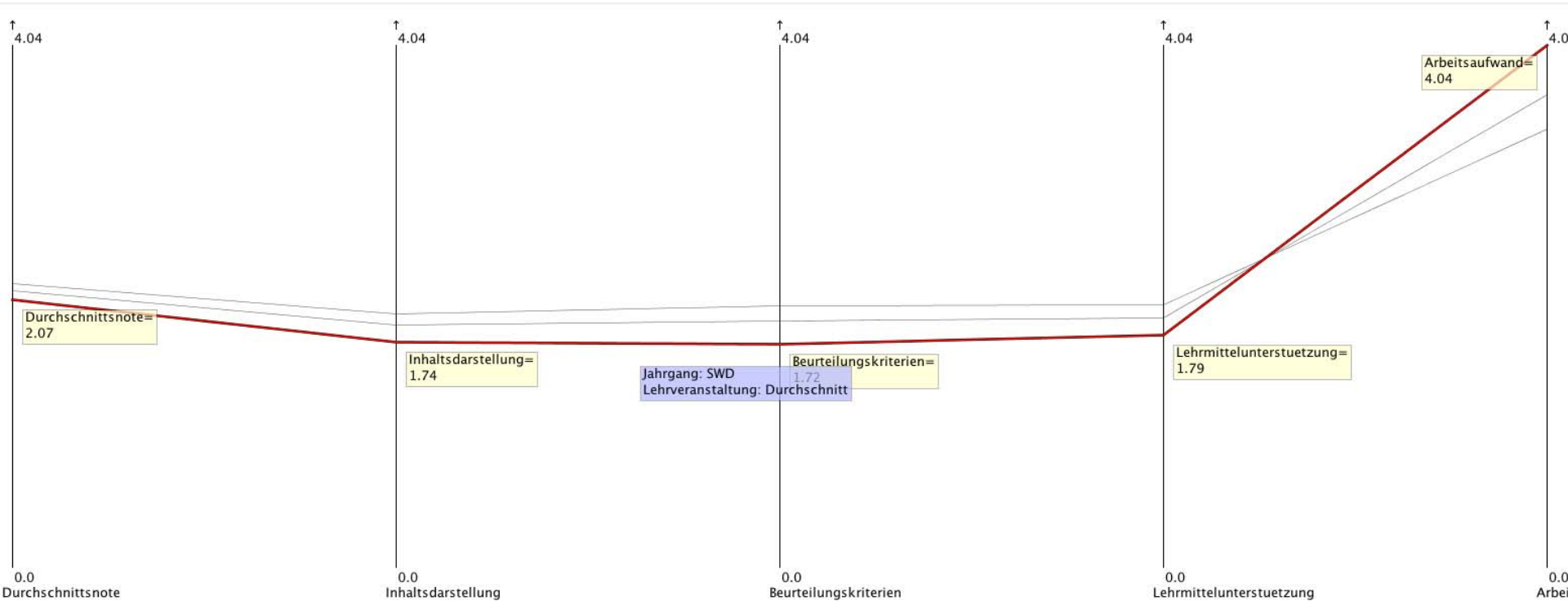


Alle Lehrveranstaltungen - ITM





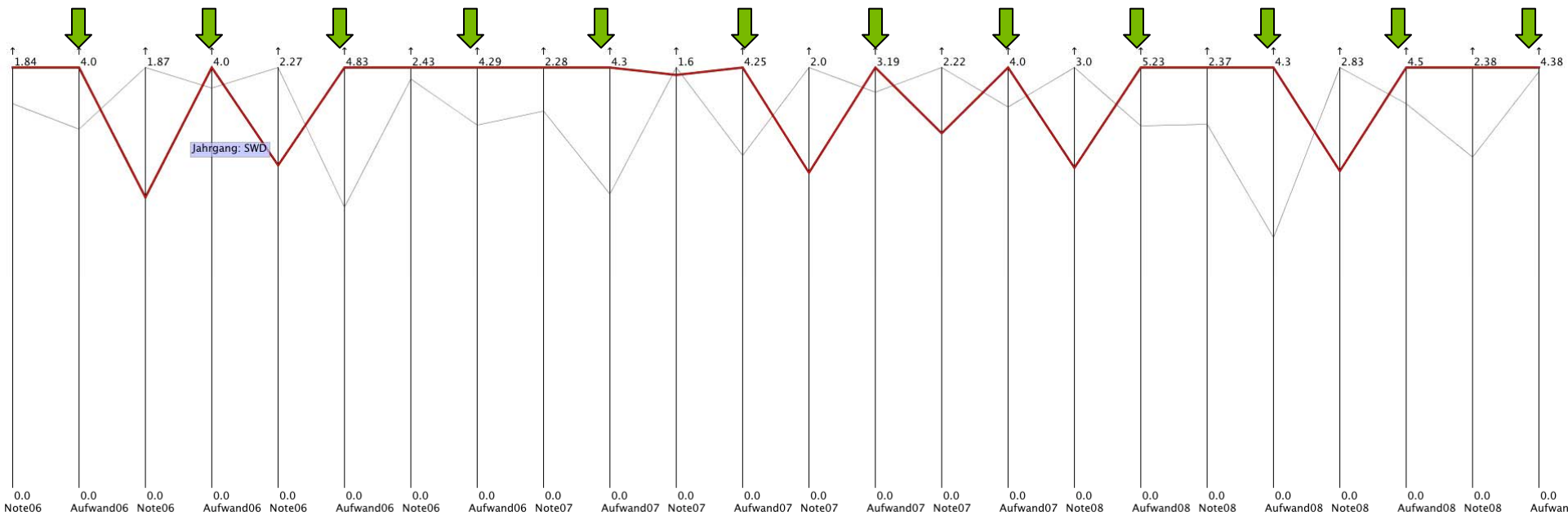
Vergleich der Durchschnittswerte





Ergebnisse

■ Durchschnittsnote vs Durchschnittsaufwand



Interpretation der Ergebnisse – Sind eLearner klüger?

- **Keine signifikanten Unterschiede bei den Noten**
- **Evaluierungen generell sehr ähnlich, aber Aufwand wird bei SWD höher eingeschätzt**



Fazit

- **eLearning IST aufwendiger**
 - Für Studierende
 - Für Lehrende
- **Mögliche Ideen?**
 - Reduktion des Lehrinhaltes
 - Kommunikation mit den Studierenden

Vielen Dank

Franz Niederl

franz.niederl@fh-joanneum.at

Elmar Krajnc

elmar.krajnc@fh-joanneum.at

Johannes Feiner

johannes.feiner@fh-joanneum.at