

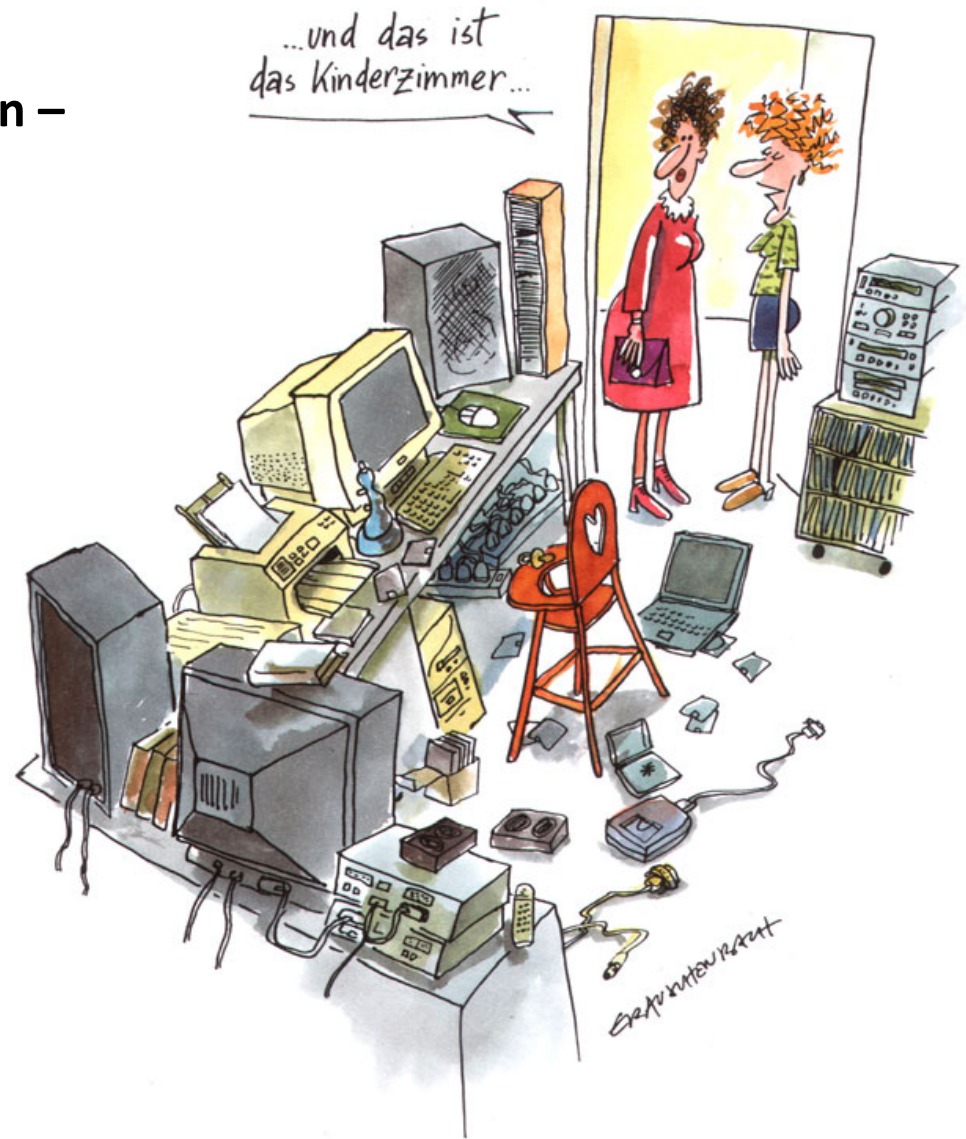


Lehrende 2.0?

Zur Diskrepanz der privaten und
schulischen Mediennutzung

**Früher sind wir online gegangen –
heute leben wir online.**

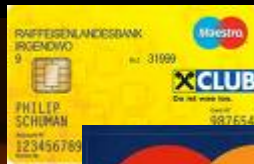
Helmut Spudich



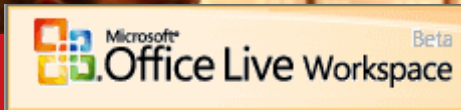
Wie sieht's aus bei den

SCHÜLER/INNEN 2.0?





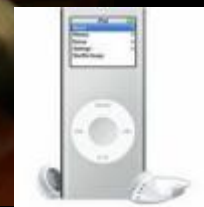
derStandard.at



24x



elearningblog.phst.at



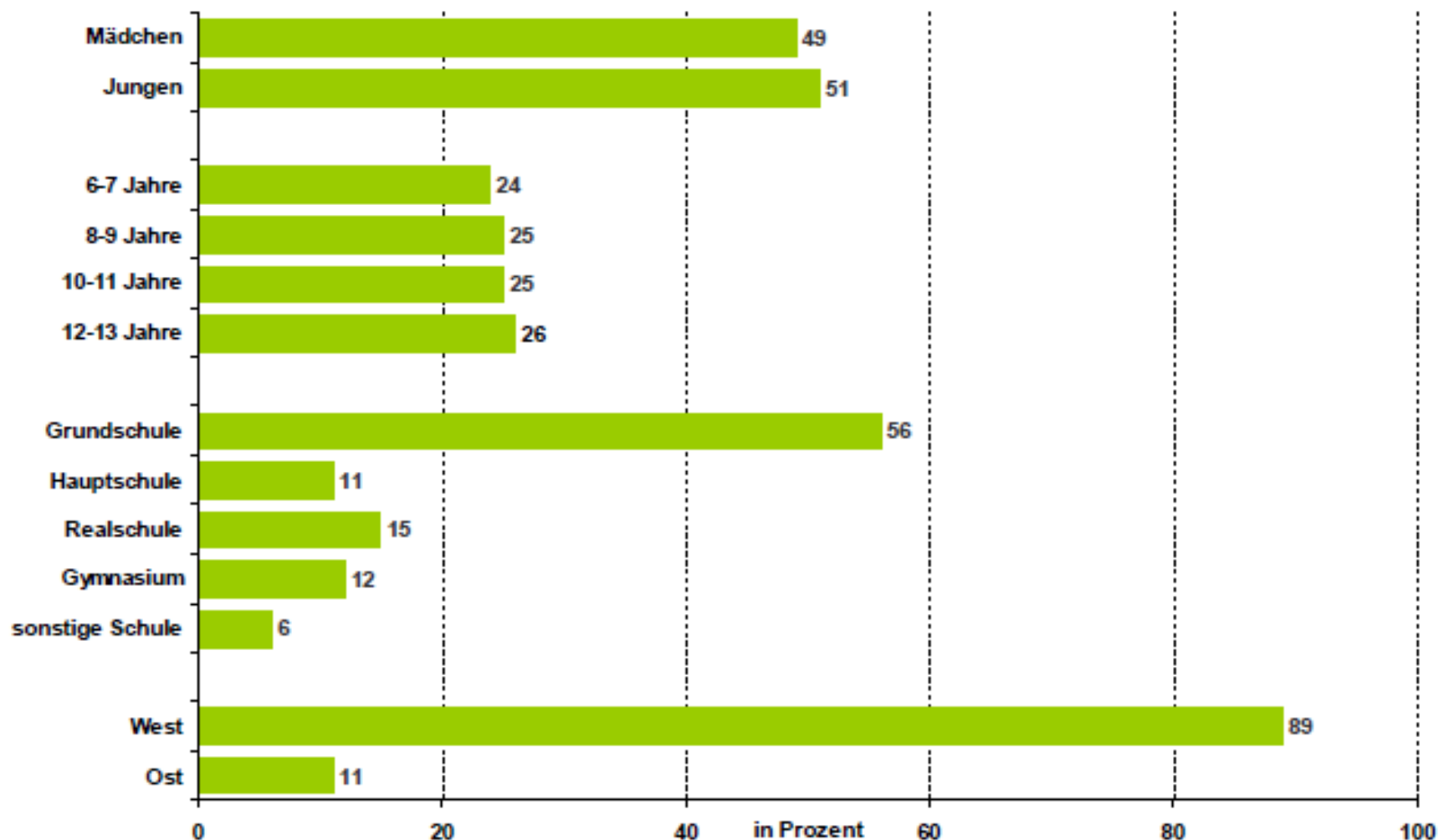


http://www.medienbewusst.de/cms/wp-content/uploads/pics/Ressort_Musik/Kind_Kopfhoerer_1.jpg



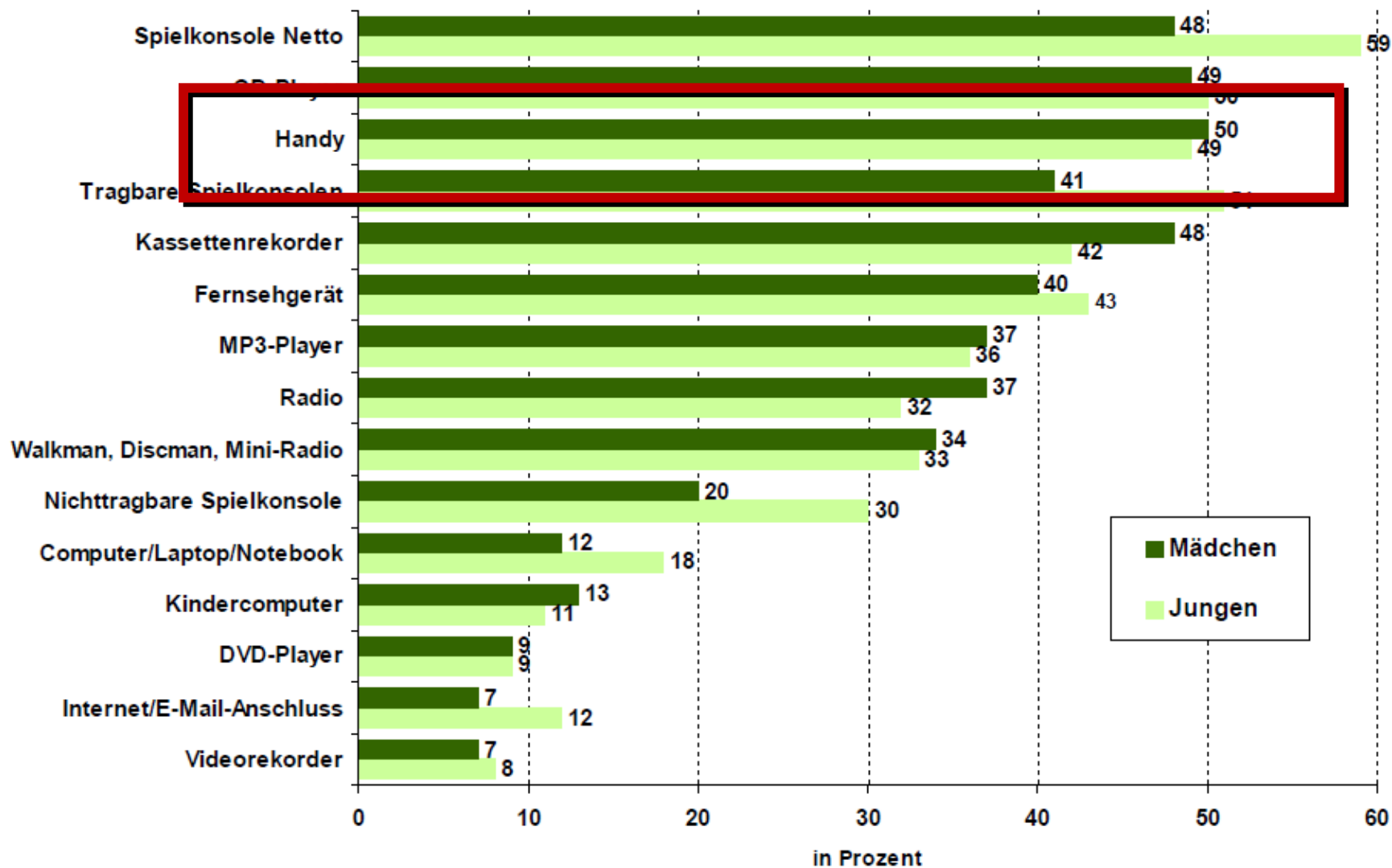
KIM-Studie 2008

Soziodemografie der befragten Kinder



Gerätebesitz der Kinder 2008

- Angaben des Haupterziehers -

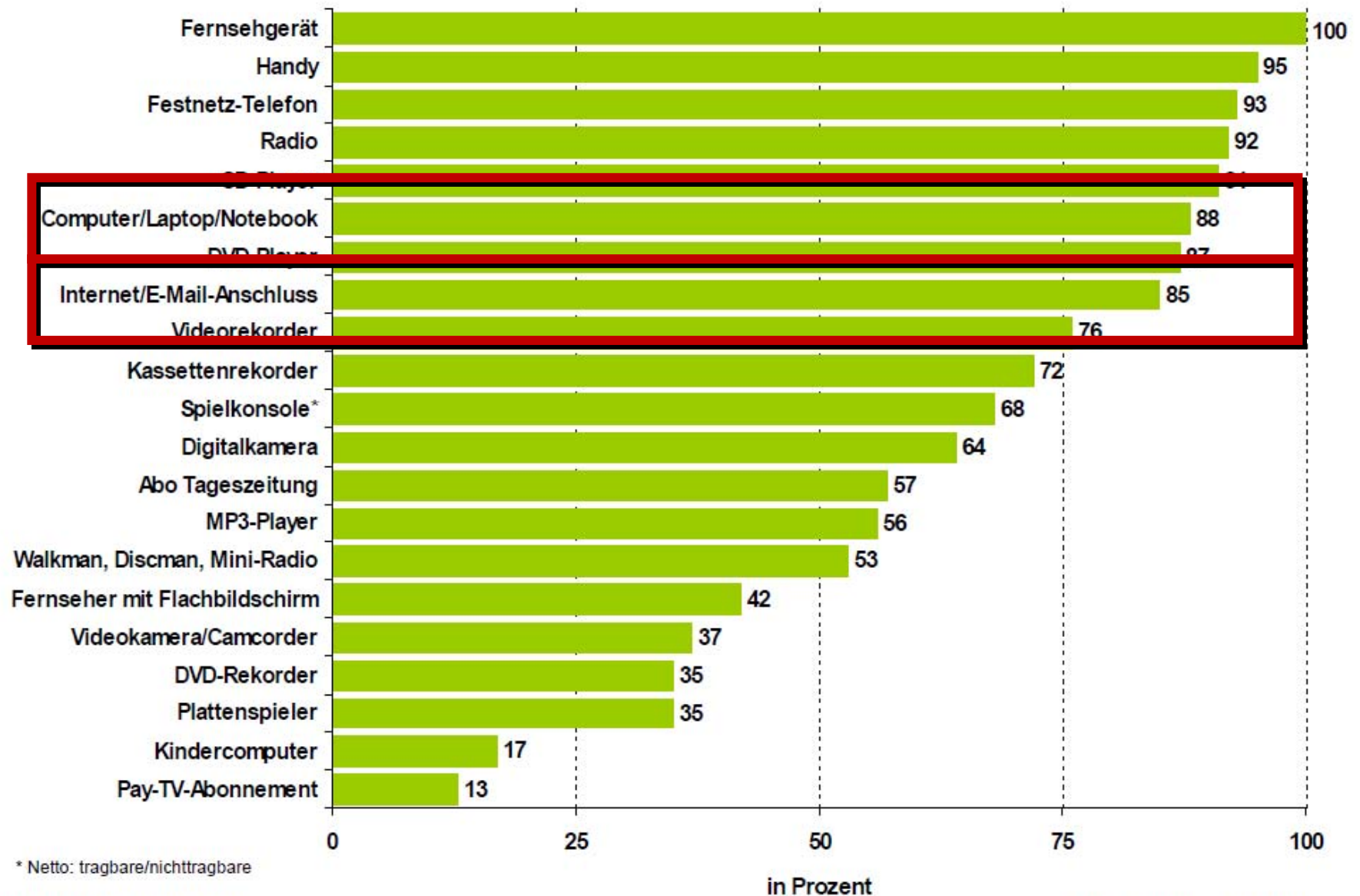


Quelle: KIM-Studie 2008

Basis: Gesamt, n=1.206

Geräteausstattung im Haushalt 2008

- Auswahl / Angaben des Haupterziehers -



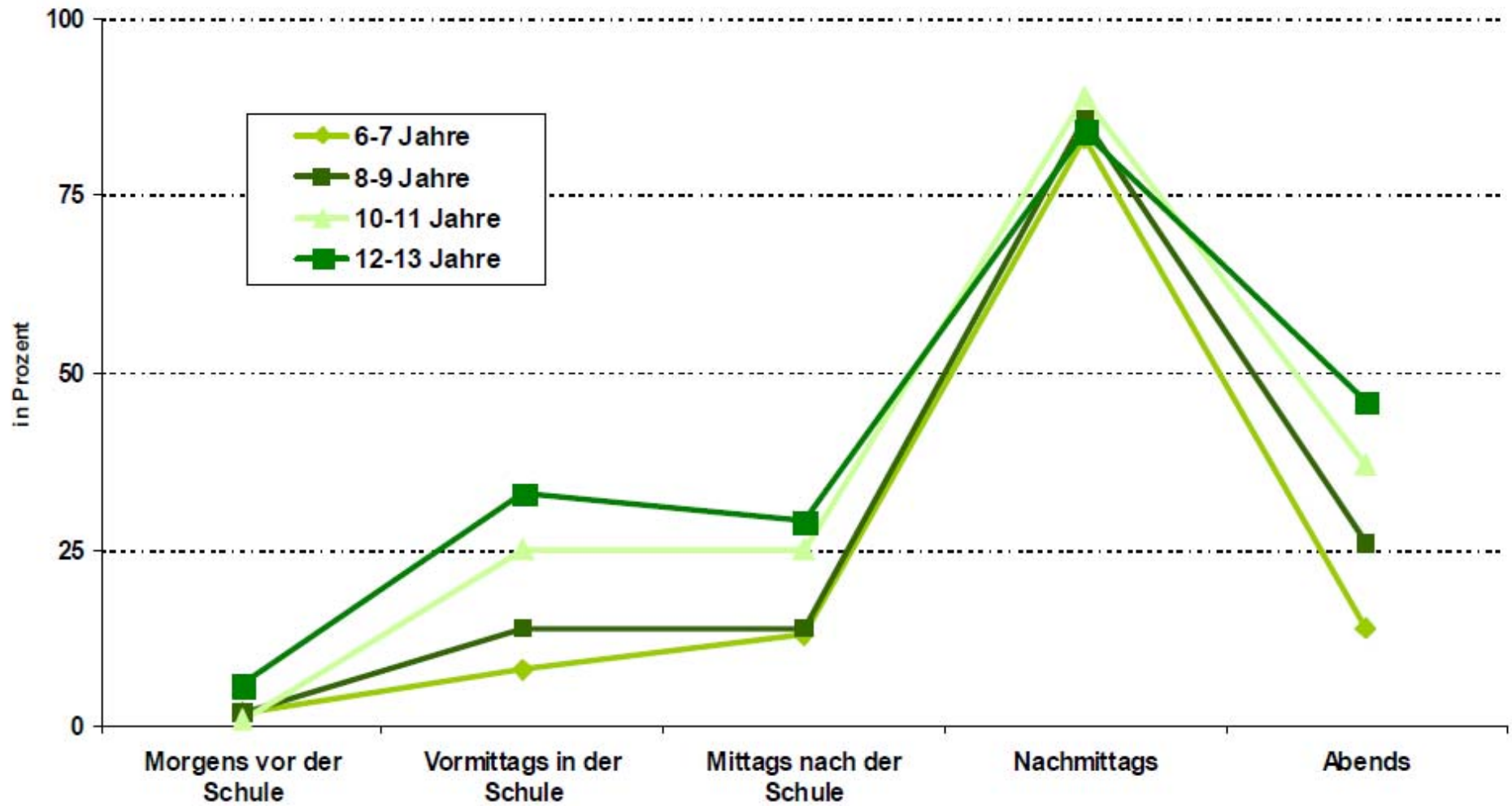
* Netto: tragbare/nichttragbare

Quelle: KIM-Studie 2008

Basis: Gesamt, n=1.206



Zu welchen Tageszeiten nutzt du den Computer?

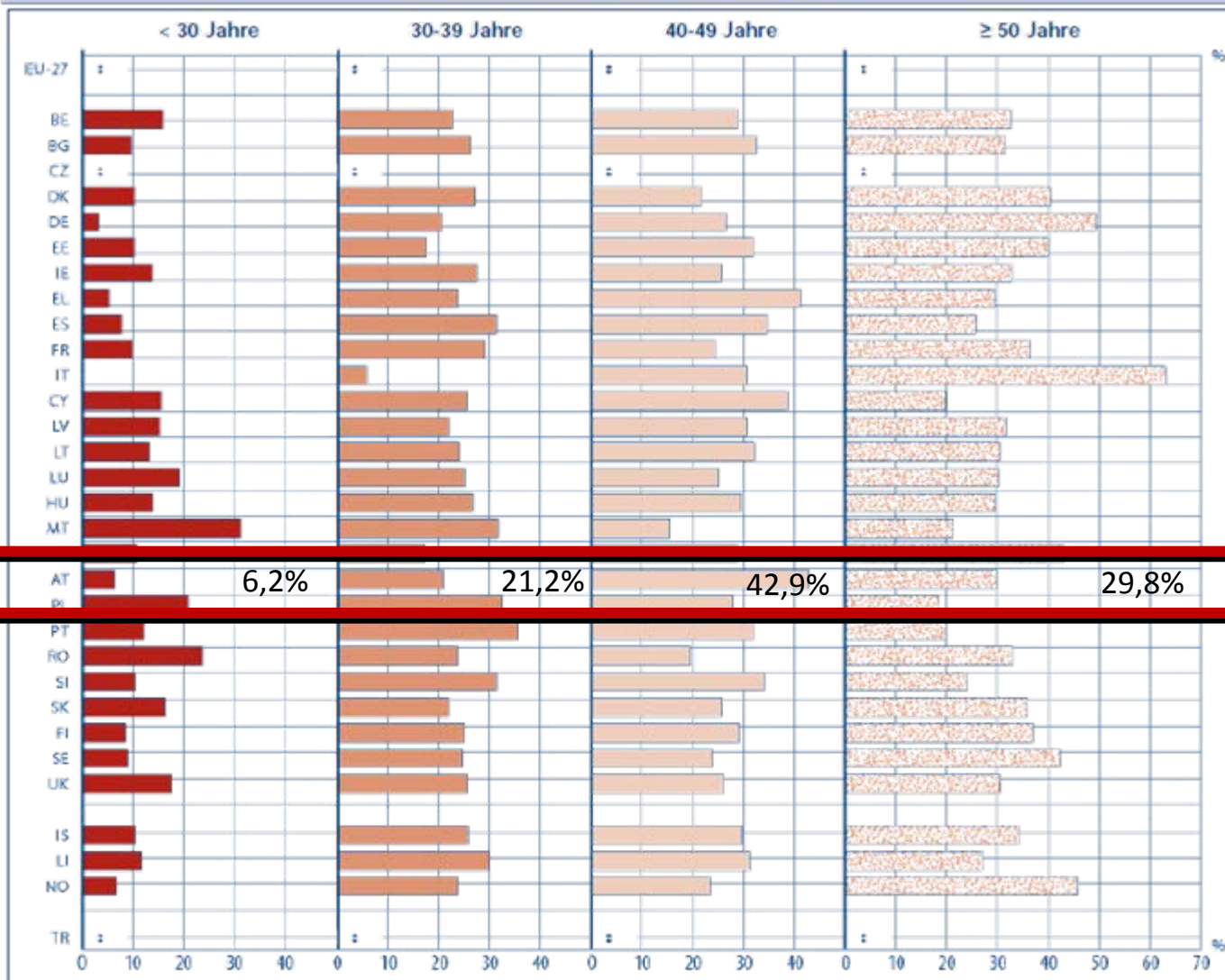




Wie sieht's aus bei den

LEHRER/INNEN 2.0?

Abbildung D36: Lehrer an öffentlichen und privaten Schulen nach Altersklassen
– Sekundarbereich (ISCED 2 und 3), 2006



	EU-27	BE	BG	CZ	DK	DE	EE	IE	EL	ES	FR	IT	CY	LV	LT	LU	HU	MT	NL	AT	PL	PT	RO	SI	SK	FI	SE	UK	IS	LI	NO	TR
< 30 Jahre	15,8	9,8	10,3	3,2	10,3	13,9	5,4	7,8	10,0	0,0	15,6	15,3	13,1	19,1	14,0	31,3	10,7	6,2	20,8	12,1	23,5	10,4	16,3	8,5	8,9	17,6	10,3	11,7	6,8			
30-39 Jahre	22,7	26,3	27,3	20,7	17,8	27,7	23,9	31,5	29,1	6,0	25,8	22,1	24,3	25,3	26,9	31,8	17,3	21,2	32,7	35,8	23,9	31,6	22,0	25,2	24,8	25,7	25,9	30,1	24,0			
40-49 Jahre	29,0	32,5	21,9	26,7	32,0	25,7	41,3	34,8	24,6	30,9	38,6	30,9	32,2	25,3	29,6	15,5	28,9	42,9	28,1	32,0	19,6	34,0	25,7	29,4	24,0	26,2	29,9	31,3	23,6			
≥ 50 Jahre	32,4	31,5	40,5	49,5	39,9	32,7	29,4	25,9	36,3	63,0	19,9	31,8	30,4	30,3	29,5	21,4	43,2	29,8	18,4	20,1	33,0	24,0	36,0	36,9	42,4	30,5	34,0	27,0	45,7			

Quelle: Eurostat, UOE-Datenerhebung (Daten von Juli 2008)

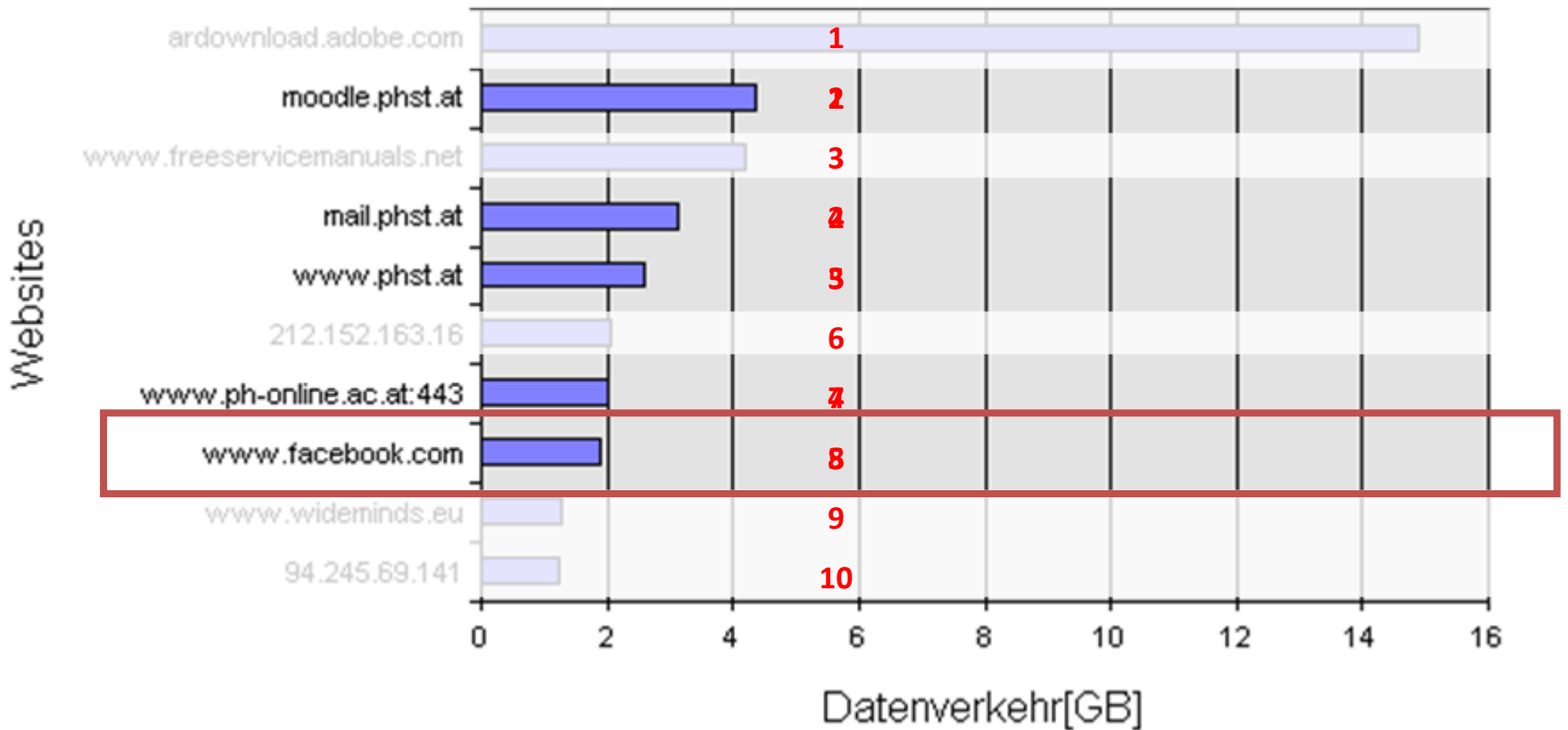


BM:UKK

"Es ist nicht unsere Philosophie, den Gebrauch von Notebooks in Schulen von oben zu verordnen.

Wir wollen uns auf keine Methodik festlegen, wie Computer im Unterricht eingesetzt werden. Das muss sich selbst entwickeln."

Top Sites @ PHSt



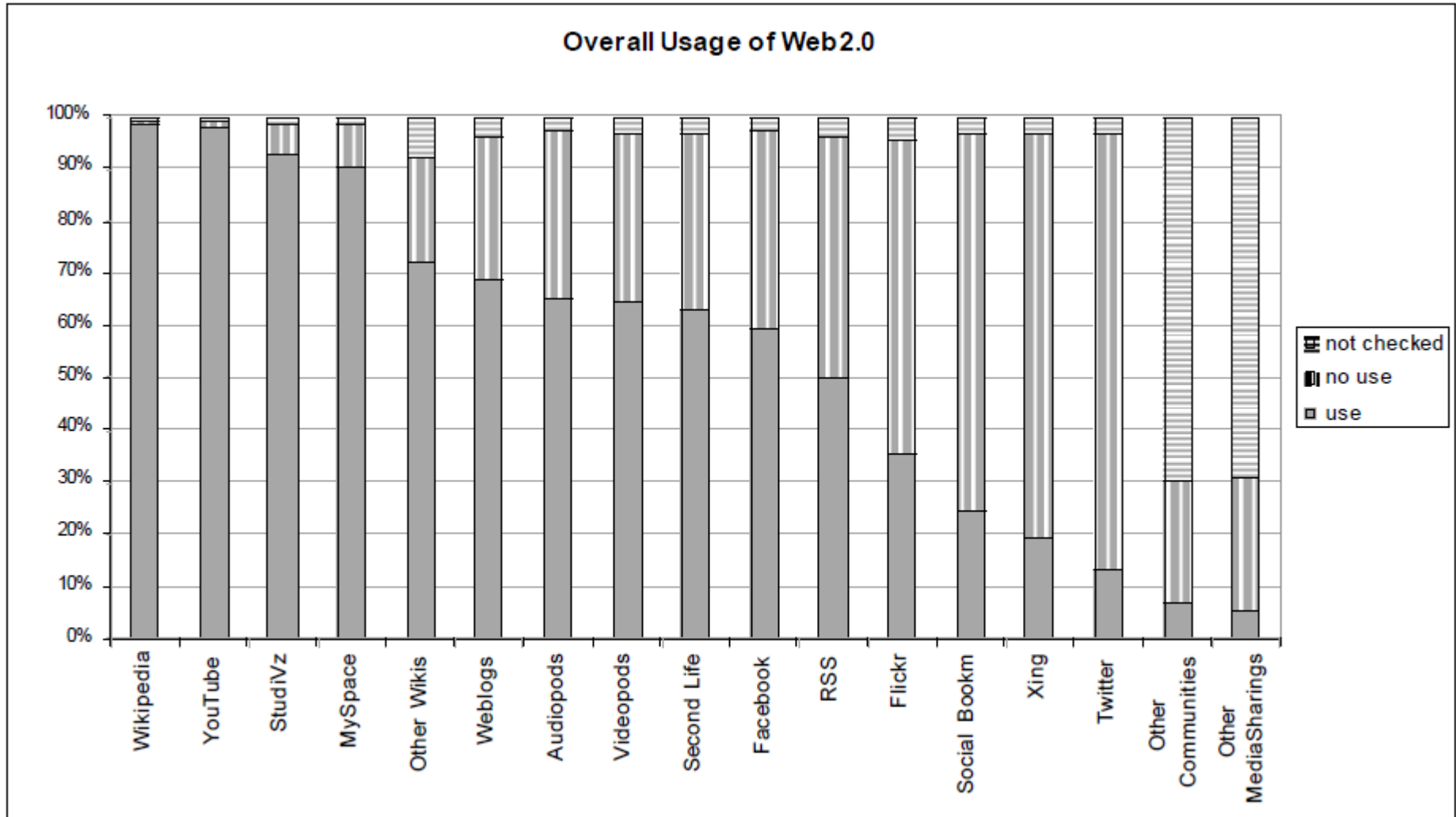


Figure 3: Overall Usage of Web2.0 of first year's student at TU Graz in 2008.

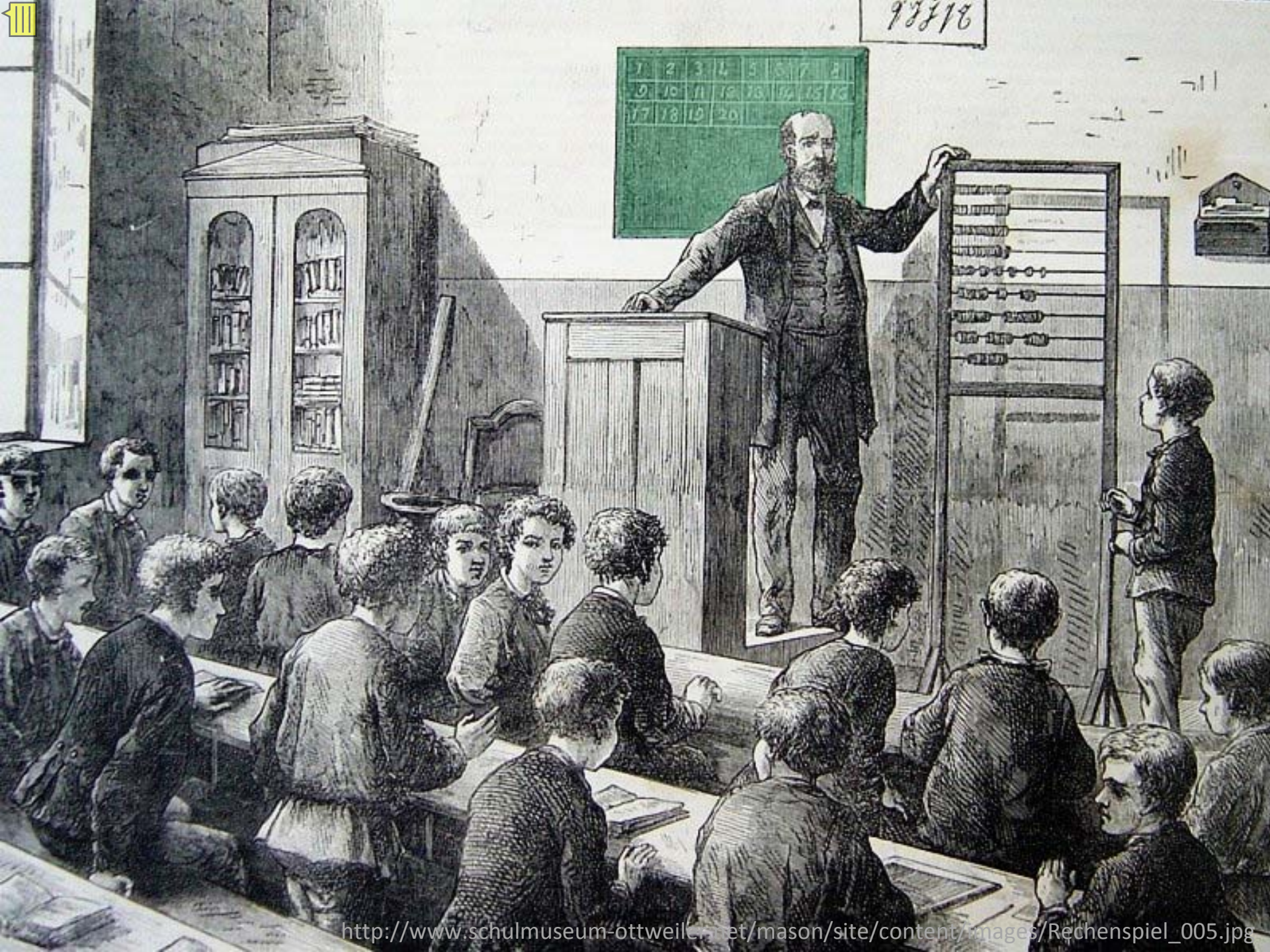
Nagler W., Ebner M., (2009) Is Your University Ready For the Ne(x)t-Generation?



Mit der Tafel kann ich flexibel auf Schüler reagieren.
Mit der Tafel kann ich flexibel auf Schüler reagieren.
Mit der Tafel kann ich flexibel auf Schüler reagieren.
Mit der Tafel kann ich flexibel auf Schüler reagieren.
Mit der Tafel kann ich flexibel auf Schüler reagieren.
Mit der Tafel kann ich flexibel auf Schüler reagieren.
Mit der Tafel kann ich flexibel auf Schüler reagieren.
Mit der Tafel kann ich flexibel auf Schüler reagieren.
Mit der Tafel kann ich flexibel auf Schüler reagieren.
Mit der Tafel kann ich flexibel auf Schüler reagieren.
Mit der Tafel kann ich flexibel auf Schüler reagieren.
Mit der Tafel kann ich flexibel auf Schüler reagieren.







93718

NA SOWAS! HABEN WIR DA
ETWA EIN HANDY MIT
GEWALT VIDEO?



Wie sieht's aus im

SYSTEM?





Konferenzzimmer

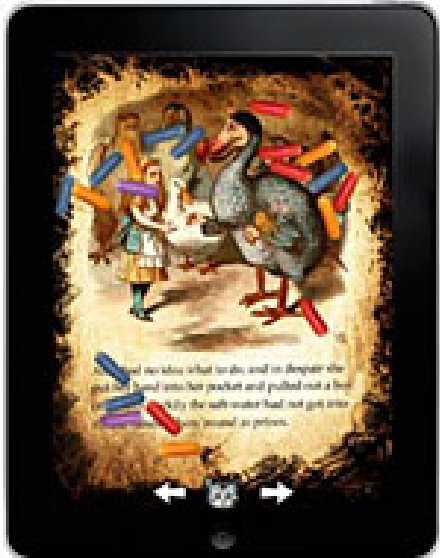
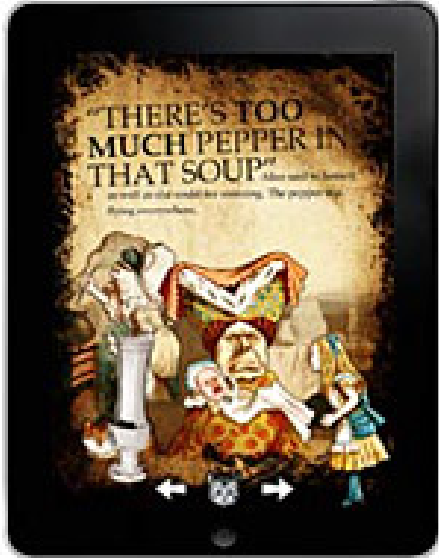
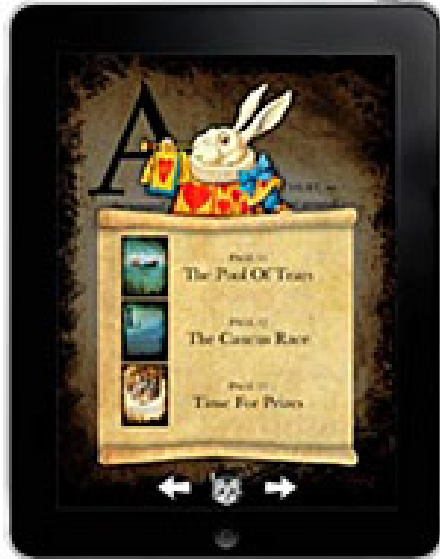
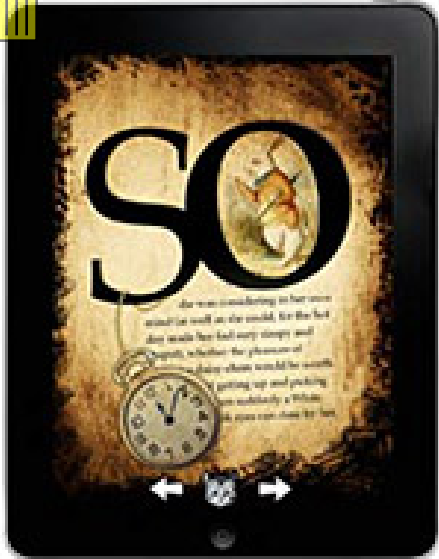












Bis dahin bleiben

PROJEKTE ALS LICHTBLICKE





