

# Lebenslanges Lernen: Kompetenzvermittlung in der Erwachsenenbildung

Didaktische Ansätze in EU Projekten

8. eLearning Tag 2009, FHJ Graz

Rupert Beinhauer, Bernadette Frech, Sofia Oliveira, September 2009



**„If we don't focus on the experience dimension of learning, we run the risk of mistaking the publishing of information for learning and training“**

*Elliott Masie*

# EU Projekte im Bereich Lebenslanges Lernen (LLL)

- Unterschiedliche Partner und Entwicklungsniveaus
- Unterschiedlichen Zielgruppen
- Unterschiedliche didaktischen Konzepte

Weitere Informationen unter <http://eacea.ec.europa.eu>





# Typischer Ablauf

- 1) Bedarfsermittlung
- 2) Didaktisches Konzept
- 3) Erstellung der Lerninhalte
- 4) Aufbereitung
- 5) Prototypisierung
- 6) Finalisierung



# Didaktische Konzepte

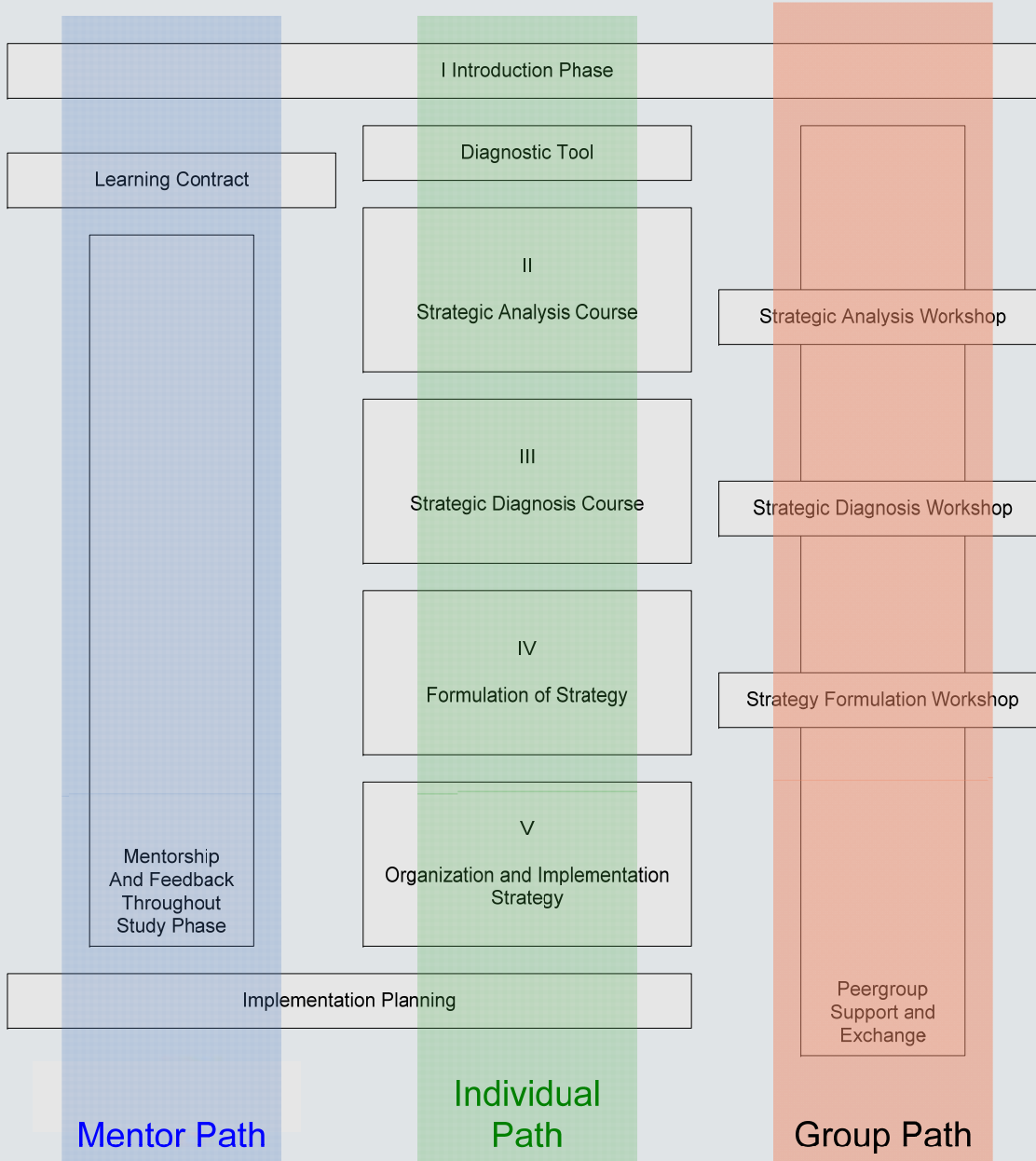
Fallstudien:  
Strategy Train  
ICIC  
E.guide



## STRATEGY TRAIN

Das Ziel des Projekts ist es Manager von kleinen und mittleren Unternehmen in der Strategieentwicklung auszubilden.

# Strategy Train Learning Paths



**Kombiniert die Elemente:**

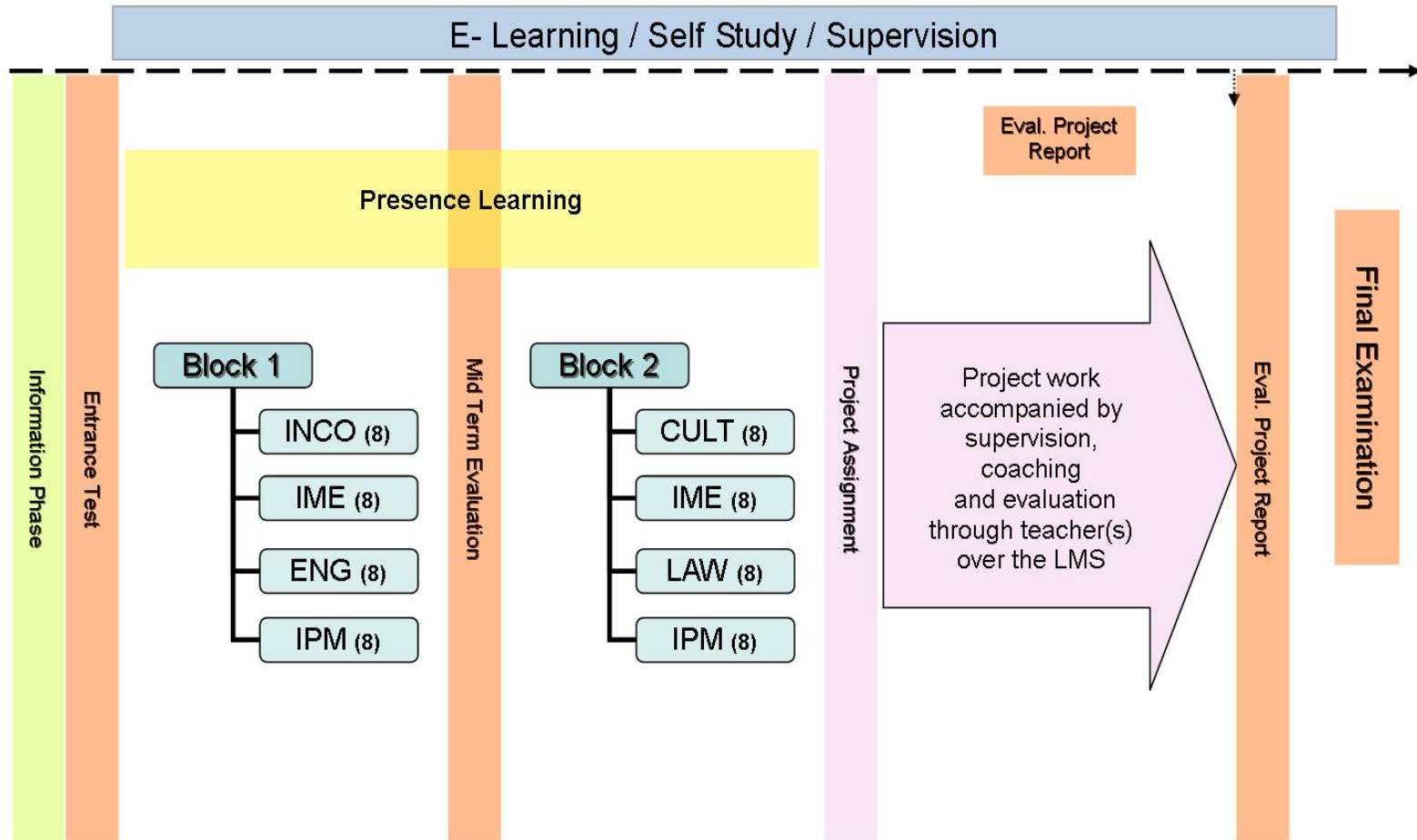
Beratung  
e-Learning  
Gruppentreffen

In einem geplanten zeitlichen Ablauf

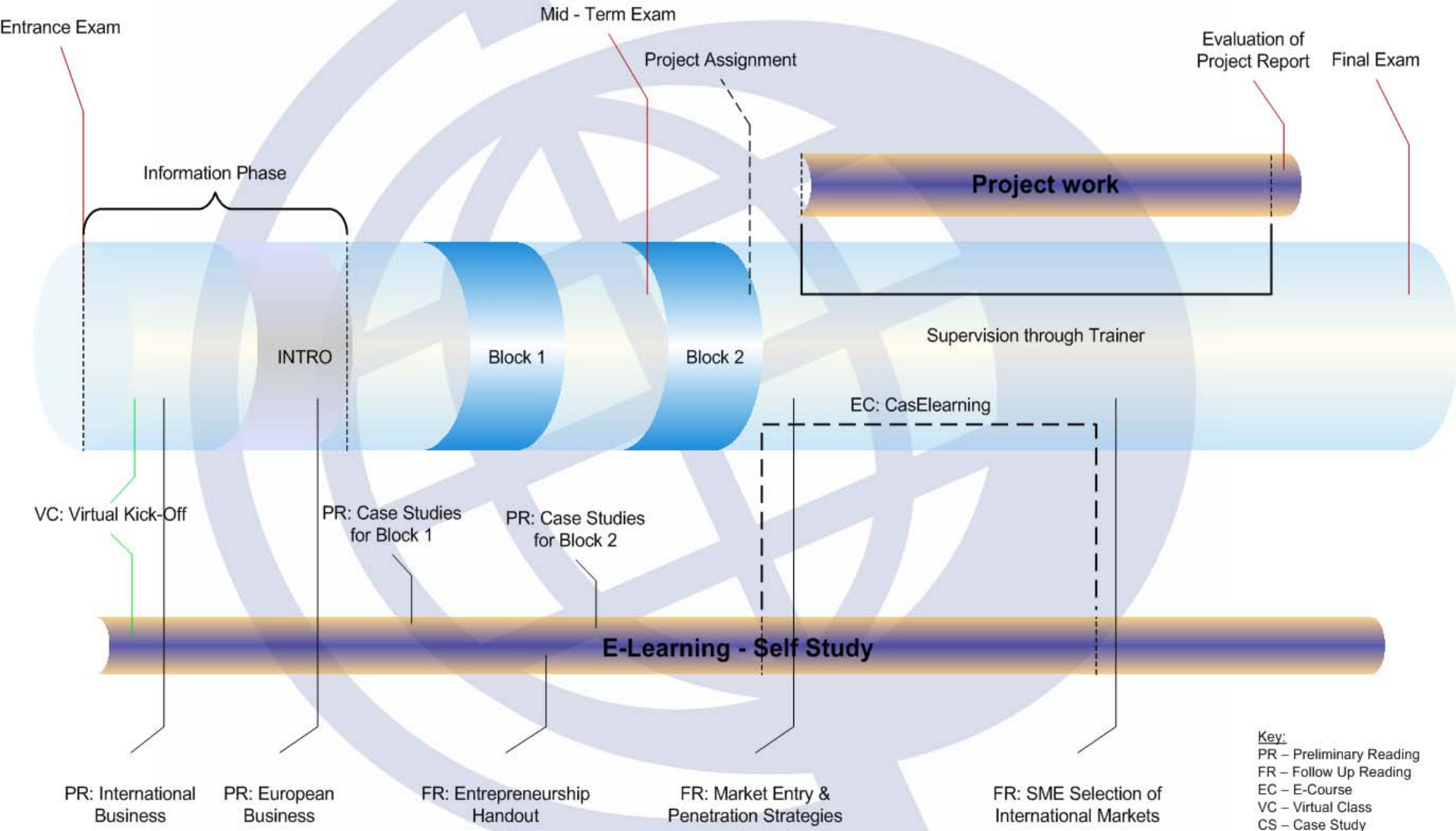


## IC & IC

Das Ziel des Projekts ist es Manager/innen von rumänischen Energieunternehmen in der Entwicklung von Internationalisierungsstrategien zu unterstützen.



# Learning Path Module 2: International Strategies of Market Entry





## **E.Guide – Integrated method for e-guidance**

ist ein innovatives Projekt, das sich speziell an Schlüsselakteure im Arbeitsmarkt, d. h. Arbeitssuchende und Karriere-Berater/innen mit dem Ziel richtet, die Qualität von Beratungsdienstleistungen durch neue Technologien zu verbessern.

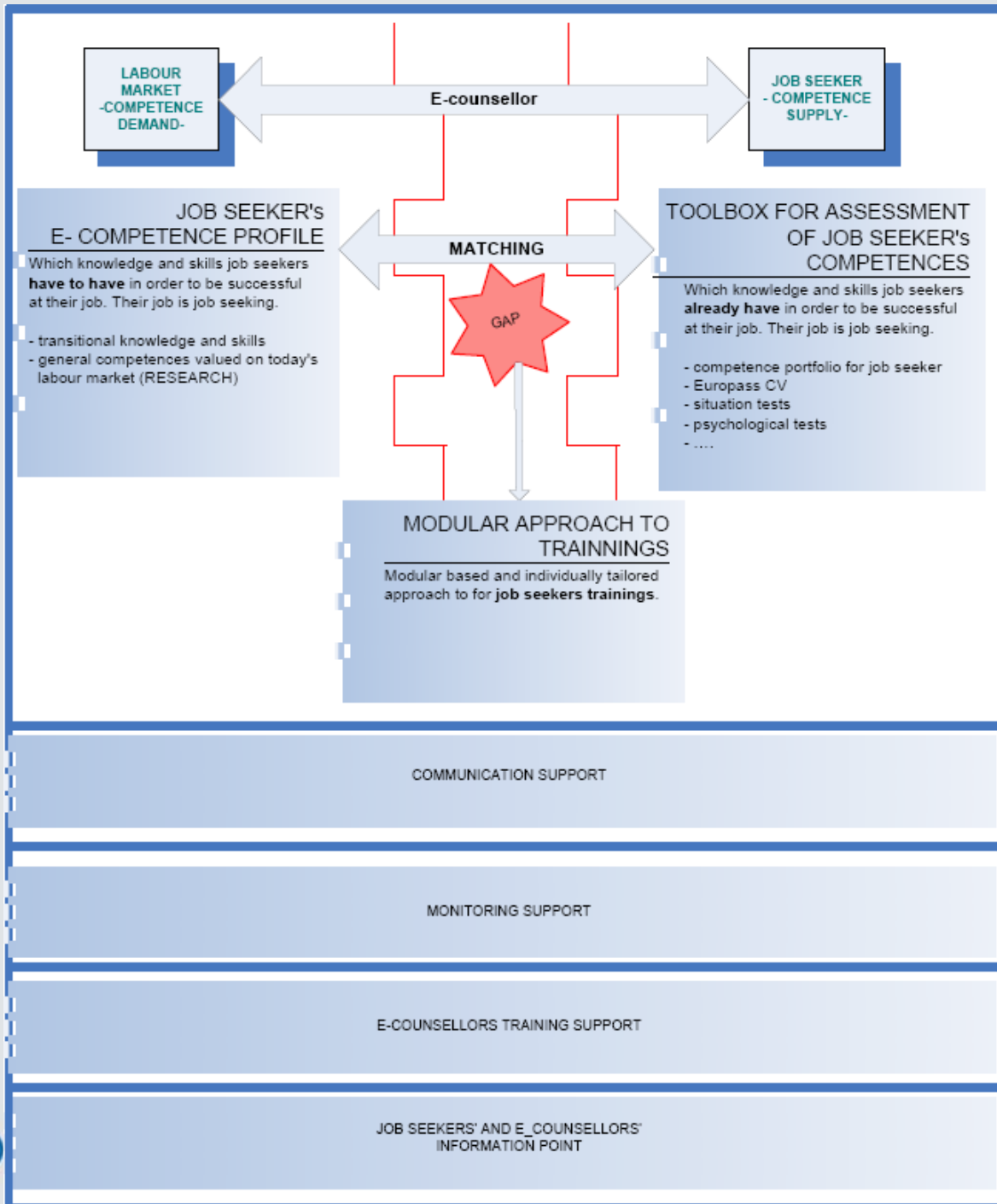


## E.guide

ist als **integrierte Lösung** entwickelt und **kombiniert folgende Instrumente:**

- **Toolkit** für Job-Suchende
- **E-Portfolio** für Job-Suchende
- E.guide **Support System**

Die FH JOANNEUM übernimmt das Qualitätsmanagement und die Evaluierung des Projektes und trägt zusätzlich mit fundierten Wissen über Definition und Erhebung von Kompetenzen bei.



## **Toolkit** für Job-Suchende

- Selbst-Evaluierung / psychologische Tests / Kompetenzprofile

## **E-Portfolio** für Job-Suchende

- Lebenslauf auf Basis von Europass CV / Evaluierung der Kompetenzen für die Job-Suche + Kompetenzen für den jeweiligen Job

## E.guide **Support System**

- Interaktions- und Kommunikations Technologien für e-Counsellors und Job-Suchende / Training von e-Counsellors / Software für das Matching von Kompetenzen



# Typischer Ablauf

- 1) Bedarfsermittlung
- 2) Didaktisches Konzept
- 3) Erstellung der Lerninhalte
- 4) Aufbereitung
- 5) Prototypisierung
- 6) Finalisierung



## COMPETENCE

Das Ziel des Projekts ist es Lehrpläne an die Bedürfnisse des Arbeitsmarktes anzupassen. Der Weg führt von Kompetenzkatalogen zu Strategie- und Lehrplandesigns.



# E-Tool zur Unterstützung des Kompetenztransfers und der Kompetenzbewertung

Universitat de Girona

El disseny de les assignatures a la UdG

Academic year 2006-07. 31111111111 ASSIGNATURA DEMO

State: Opened

Help Doubts Public view Close design

General data Skills/Contents/Activities Evaluation and qualification Observations and recommendations Basic bibliography Seguiment

250 < 264.00 < 300

Competències x activitats Summary

Skills

- Valorar, contrastar i prendre decisions sobre l'elecció dels mètodes i dels instruments de mesura adequats en cada situació o context d'avaluació.
- Aplicar tècniques per recollir informació sobre l'estudi del funcionament dels individus, grups o organitzacions.
- Respondre i actuar de manera adequada i professional, tenint en compte el codi ètic i deontològic de la professió, en tots i cadascun dels processos d'intervenció.
- Analitzar i interpretar les dades en el marc del coneixement disciplinari establert.
- Prendre decisions de manera crítica sobre l'elecció, l'aplicació i la interpretació dels resultats derivats dels diferents mètodes d'investigació psicològica.
- Adquirir independència i autonomia com a aprenent, i responsabilitzar-se del propi aprenentatge i el desenvolupament de les seves habilitats.
- Treballar en equip i de manera compromesa amb el grup de treball.
- Comunicar-se adequadament tant de manera oral com escrita.

Others skills



Contents



- Ciència i mètode científic.
  - El coneixement científic. El mètode científic a Psicologia.
  - La investigació quantitativa en Psicologia. Etapes del procés d'investigació.
- La recerca bibliogràfica.
  - Principals bases de dades bibliogràfiques.
  - Selecció de les fonts d'informació.
- L'informe de la investigació.
  - El format A.P.A. de presentació de l'informe.
  - Com citar documents.
- Estudis d'observació.
  - Característiques generals.
  - Categorització, mostreig i registre de l'observació.
  - Fiabilitat i validesa de les observacions.
- Estudis d'enquesta.
  - Característiques generals.
  - La selecció i la mida de la mostra.
  - Els instruments de mesura.
  - Els dissenys d'enquesta.
- Experiments i quasi-experiments.
  - Característiques dels experiments.
  - Fonts d'error i biaix.
  - Fiabilitat i validesa dels experiments.
  - Els quasi-experiments.
- Disseny d'investigació.
  - Classificació dels dissenys.
  - El disseny de cas únic.
  - El disseny intersubjecte.
  - El disseny intrasubjecte.
  - El disseny factorial.
- Introducció a l'anàlisi de les dades d'una investigació.
  - Anàlisi descriptiva de les dades.
  - L'anàlisi de les dades amb el paquet estadístic.
- Ètica en la investigació psicològica.
  - Aspectes ètics de la investigació amb humans.
  - Aspectes ètics de la investigació amb animals.
  - El codi deontològic del psicòleg.

Activities



Description	Av	AP	SP
Presentació dels continguts bàsics del programa per part del professorat.		30	0
Lectura de bibliografia bàsica.		0	35

http://pserv.udg.edu - Mozilla Firefox

### Quadre de competències per activitats

	1	2	3	4	5	6	7	8
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								

Acceptar Tancar

Fertig

	Av	AP	SP
1		6	
1.5		4	
2		7	
15		30	
10		10	
7		25	
0		10	
1.5		6	
9		26	
3		15	
90		174	

# E-Tool zur Unterstützung des Kompetenztransfers und der Kompetenzbewertung

Degree \_\_\_\_\_

Comptences related to the degree →

Subjects of the degree ↓

	C1	C2	C3	C4	C5	...	Cn
A1	X		X			X	
A2		X	X		X		
A3		X		X			
...	X		X		X		X
An		X		X		X	

Weitere Informationen finden Sie unter: [www.fh-joeanneum.at](http://www.fh-joeanneum.at) / Management Internationaler Geschäftsprozesse / Forschungsprojekte / Qualitätsstandards für Bildungseinrichtungen und Arbeitsmarktfähigkeit / COMPETENCE

# RESUME

Erfolgreiche Projekte sind:

- **Integriert**
- **Modular**
- **Adaptierbar**
- **Problembasierend**
- **Handlungsorientiert**
- **Praxisorientiert**





# e-Learning Elemente sollen dabei

- 1) Nicht nur wegen des „e“ eingesetzt werden

## Sondern

- 1) Lernen als sozialen Prozess unterstützen
- 2) Die Integration verschiedener Elemente und Module fördern
- 3) Die Kommunikation der Teilnehmer/innen erleichtern
- 4) Die individuelle Adaption und Auswahl der Lerninhalte erleichtern
- 5) Aktuelle und praxisorientierte Inhalte einbringen
- 6) Die Dokumentation verbessern

# Fragen ?



[rupert.beinhauer@fh-joanneum.at](mailto:rupert.beinhauer@fh-joanneum.at)  
[bernadette.frech@fh-joanneum.at](mailto:bernadette.frech@fh-joanneum.at)  
[sofia.oliveira@fh-joanneum.at](mailto:sofia.oliveira@fh-joanneum.at)

Vielen Dank