

eLearning als möglicher Weg zur Erhöhung der Lernerautonomie

oder: Die schwindende
Bedeutung des -s in der 3.
Person Singular

Mag. Anita Töchterle, Stg HCE

Aspekte:

- **Was ist autonomes Lernen?**
- **Profil des autonomen Lernalers**
- **Welche Rolle spielen die Lehrenden?**
- **Barrieren in der modernen Bildung**
- **eLearning am Studiengang HCE**
- **Konkrete Beispiele: Was wurde in HCE / English ausprobiert?**
- **Wie wird Autonomie erhöht - Meinung der Studierenden**
- **Grenzen von eLearning**

Was ist autonomes Lernen?

- **‘Independent learning means that students understand the purpose of their study programme and are ready to take on responsibility for the learning process. It is the ability to take charge of one’s own learning by taking the initiative in planning and executing learning activities.’**

Holec, Autonomy in Foreign Language Learning (1981) S. 3

Profil des autonomen Lernalers

- **Wissen um eigenen Lerntypus / passende Lernstrategien**
- **Wissen um eigene Stärken und Schwächen**
- **Selbstbestimmung bei Lernaktivitäten**
- **Weg vom bloßen Memorisieren für das Kurzzeitgedächtnis**
- **Eifriges Bemühen, die Zielsprache so oft wie möglich zu verwenden**
- **Bereitschaft über Erfordernisse der LV hinauszugehen, selbständige Info-Beschaffung**
- **Keine Angst vor Fehlern**
- **Interesse an Feedback**

Welche Rolle spielen die Lehrenden?

- **Schaffung eines Lernumfeldes mit Möglichkeit zur Selbstbestimmung**
- **Unterrichtsaktivitäten, die auf unterschiedliche Lerntypen eingehen**
- **Förderung von kognitiven und metakognitiven Strategien**
- **Konstruktives Feedback**

Barrieren in der modernen Bildung

- **Lernkultur übernimmt Zielsetzungen der Ökonomie**
- **Bildung als Konsumgut**
- **(Schnelle) Abschlüsse werden immer wichtiger**
- **Neudefinition traditioneller Bildungswerte**
- **Bildung als Anhäufung von Information mißverstanden**

Vgl. Lenz, *On the Road Again* (1999), S. 69



**"We don't check references anymore.
We check MySpace and YouTube."**

eLearning am Studiengang Health Care Engineering

- **Margot Bell (2002) - Universities Online:**
 - Mode A: web-supplemented**
 - Mode B: web-dependent,**
 - Mode C: fully online**
- **HCE: Mischtyp A/B**

Konkrete Beispiele aus HCE /Englisch

- **Forumsdiskussionen zu Filmen**
- **Forumsdiskussion zum Thema eLearning**
- **Hilfsmaterialien für Grammatik / Hörverstehen – zur Verfügungstellung ausgewählter Links zum eigenständigen Arbeiten**
- **Wikis für Grammatik**
- **Glossare für neues Vokabular**
- **Journals (blogs) zum Thema ‘Individual Learning Progress’**

Wie wird Lernerautonomie erhöht? - Meinung der Studierenden HCE 07 (1)

- **Unabhängig von Zeit und Ort:**
One of the positive aspects is that you can choose the time when you want to do something, so you have more personal freedom. Everybody can learn at home or some other places, for example on the train, on the bus or in a coffee house.
- **Anpassung an individuelle Geschwindigkeit / individuelles Interesse, Erkennen eigener Stärken und Schwächen:**
The podcasts are a good possibility to cope with spoken English. For me it's really difficult to get all the information out of it at the first time. I sometimes listen twice or more times to get everything. So it's a chance for me to train my listening.

I liked the discussion on the film Sicko most because I can still re-read the posts.

Wie wird Lernerautonomie erhöht? - Meinung der Studierenden HCE 07 (2)

- Interesse geht über Kurserfordernisse hinaus:

Actually when I check all my mails I can go on the internet and into the platform at the same time. I think it has got a positive effect on me because normally I don't learn via internet.

I like learning on the platform because I spend a lot of time on the net anyway.

There's more time, which is limited during the lessons, as we all know, to discuss multiple opinions.

Wie wird Lernerautonomie erhöht?

Meinung der Studierenden HCE 07 (3)

- Informationsbeschaffung wird trainiert / sensibilisiert:
If you don't understand a word you can easily visit leo.org / Cambridge / Webster online etc. for example to understand the context.
I learn to differentiate between useful and useless information.
- Möglichkeit des konstruktiven Feedbacks durch Lehrende:
I like getting comments from the teacher. Not only a grade but also an opinion.

Grenzen von eLearning – Meinung der Studierenden HCE 07

- *I think it's a nice way to discuss online with the other participants, but I think this way of telling one's thoughts will never replace the work and oral discussions in class.*
- *Most of us sit in front of the computer nearly all the time and with e-learning it becomes even more. That is not so healthy I think.*
- *As a conclusion I would say, it was interesting to try out this new form of working and I would appreciate to continue it in the next semester, as long as it isn't too much. In my opinion the main focus should be on "traditional" classes.*

Nützliche Literatur

- **Bell, Margot et al., Universities Online – A survey of online education and services in Australia (2002)**
- **Holec, Autonomy in Foreign Language Learning (1981)**
- **Wenden, Learner Strategies for Learner Autonomy (1991)**
- **Lenz, Werner, On the Road Again – Mit Bildung unterwegs (1999)**