



Kollaboratives und persönliches Lernen mit Frontier – offene Pädagogik gestaltet LMS

Graz, am 23. September 2008

Im Zentrum steht der Lernende



MIT FRONTER KANN ICH ...

- Arbeiten und Lernen, wann und wo ich will.
- Mein eigenes E-Portfolio (elektronische Sammlung meiner Arbeiten) gestalten.
- Meine Arbeiten abgeben und bewerten lassen.
- Mit meinen Lehrern und Mitschülern kommunizieren.
- Alleine oder gemeinsam mit anderen arbeiten.
- Zugang zu meinen individuellen Lernplänen haben.



- > Bildungs
- > Erziehun
- > Integrati

Objektive
Wiss
Idiosynkrati
Wissen



4 Heute | E-Mail |

Wählen Sie ...

ILP | MeinPortfolio

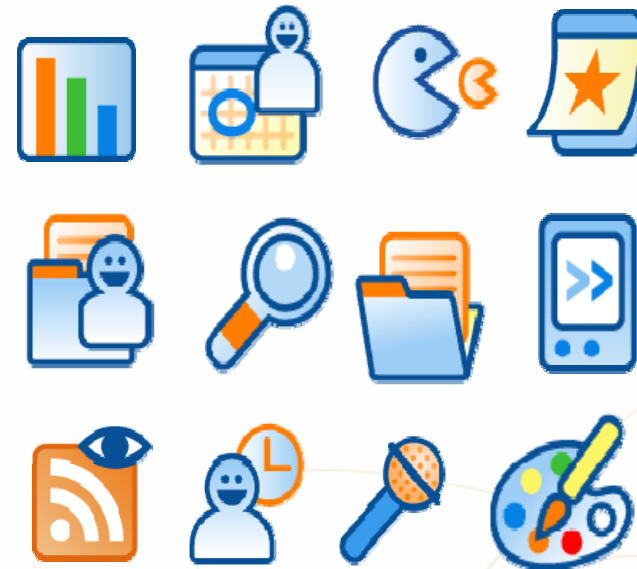
Offene Pädagogik gestaltet LMS

Medien als	Produkt	Prozess
medientechnische Systeme	(1) lernförderliche Infrastruktur	(3) Werkzeuge für Lehr- und Lernprozesse
didaktische Medien	(2) Medienprodukte mit didaktischer Intention	(4) Konzeption, Entwicklung, Einsatz didaktischer Medien

Vier-Felder-Schema mediendidaktischer Fragestellungen (Kerres 2001)

Persönliches Lernen

- > Persönliche Werkzeugleiste
- > Persönliche Heute-Seite
- > Frontier Instant Messenger
- > Frontier Meeting
- > Individueller Lernplan (ILP)
- > Social Software
(RSS, Blogs, Wikis, Podcasts)
- > Portfolio und ePortfolio



Kollaboratives Lernen

Seit einigen Semestern biete ich ein seminarbegleitendes Diskussionsforum an. Leider tauschen sich darüber nur wenige Studierende aus. Wie kann ich alle SeminarteilnehmerInnen dazu bewegen, Beiträge in das Forum zu schreiben?

(E-Szenarien, Mediendidaktik, Uni Mainz)

Kommunikation und eModeration: 5 Foren

Heute E-Mail Suchen Kalender MeinArchiv Nutzer online:0 Weblog ILP MeinPortfolio

Hochschulraum - Distance Learning Los Martin Student Hilfe Abmelden >> frontier

Startseite Raum Kontakt Forum Lernunterlagen Portfolio Blog Abgabe Umfrage

Navigationspfad: Hochschulraum - Distance Learning > Forum

Suchen... Ordner Drucken

Heißer Stuhl Gefilterte Ansicht anzeigen Übersicht zeigen Forum zu Favoriten hinzufügen Aktualisieren

Aufgabe 4: Lurker (Forumstyp Heißer Stuhl)
Sonja Schärmer 2008-04-08 11:34

Definition: Lurker (engl. to lurk, lauern, schleichen) ist eine Bezeichnung für passive, also nur lesende Teilnehmer einer Newsgroup, eines Forums oder einer Mailingliste. Der Begriff entstammt dem Netzjargon, ist jedoch auf andere gesellschaftliche Foren übertragbar. Viele irritiert es, wenn jemand alles mitliest, was sie schreiben, selbst aber nichts über sich preisgibt. Das führt dazu, dass „Lurker“ oder „Lurking“ unter Umständen abwertend gebraucht wird. Quelle: <http://de.wikipedia.org/wiki/Lurker>

Meine Frage :

Wer hat diesen Begriff in seinen Werken häufig verwendet und didaktische Empfehlungen zur Vermeidung von Konfliktsituationen gegeben?

Gelesen von: 8

Antworten [Antworten](#)

Martin Student 2008-04-18 11:49
Die ANtwort ist Michael Kerres.

Gelesen von: 6

[Nach unten gehen](#)
[Nach oben gehen](#)

Aktuelle Bewertung ★★★★★
Hauptbewertung (4.00)
abgegebene Stimmen 2
[Dieses Element bewerten](#)

Zusammenfassung geschrieben von

Forum	Beschreibung	Handlung
Diskussion	Gegliederte Diskussion, in der Antworten zu einem Thema gruppiert darunter gezeigt werden.	Diskutieren, Bezugnehmen, vertiefen, zusammenfassen, verwehen
Unterhaltung	Alle Beiträge werden ungegliedert untereinander aufgelistet.	Sich kennen lernen, Sich austauschen, FAQ
Debatte	Diskussion, mit Auswahlmöglichkeit von vorgegebenen Standardmeinungen.	Argumentieren, verhandeln, Standpunkt vertreten
Heißer Stuhl	Jeder Nutzer kann Fragen stellen, aber nur bestimmte Nutzer dürfen antworten.	Fragen&Antworten, Quizz, tutoriell betreuen
Brainstorm	Alle Beiträge werden als Notizen nebeneinander dargestellt.	Brainstormen, Liste gemeinsam erstellen

Kompetenzentwicklung

- > Studienimmanente Lernziele
- > Individuelle Lernplanung
- > Persönliches ePortfolio



„Wer vom Ziel nichts weiß,
kann den Weg nicht haben.“

Heute E-Mail Suchen Kalender MeinArchiv ILP Blog MeinPortfolio Nutzer online:1 Abwesenheit

Hochschulraum - Distance Learning Los Sonja Schärmer Administration Hilfe Abmelden >> frontier

Startseite Raum Teilnehmer Kontakt Forum Lernunterlagen Portfolio Blog Abgabe Umfrage

Statistik Ergebnis-Matrix ePortfolio **Lernziele** Neues Lernziel

Alle erweitern

- Alle markieren
- Lernziele
- E-Moderation Kursziel
 - 1 Begriffe kennen und E-Moderation verstehen
 - 2 Methoden kennen und gezielt einsetzen
 - 3 Lernprozesse mit E-Moderation steuern**

3 Lernprozesse mit E-Moderation steuern

In der dritten Phase entwickeln Sie praktischen Kompetenzen wie die **bewusste, zielgerichtete und kritische Anwendung** bestimmter E-Moderationspraktiken weiter. Nach Benjamin Bloom befinden Sie sich nun auf der letzten Erkenntnisstufe und können Themen der E-Moderation in Hinsicht auf Ihre eigene Lehrtätigkeit **kritisch reflektieren**. Die Reflexion von E-Moderationskompetenzen (auch in Hinblick auf zukünftige technologische Entwicklungen) ist dabei zentrales Thema.

[Bearbeiten](#) [Verschieben](#) [Löschen](#) [Zugriff anpassen](#)


Lernziele importieren

Lernziele Räumen zuordnen

Markierte Lernziele exportieren

Existierende Lernziele laden

Markierte Lernziele löschen



Individueller Lernplan

- > Unterschiedliche Potenziale und Kompetenzen
- > Heterogene Vorkenntnisse (z.B. Masterstudium)
- > Feedbackinstrument zur Kommunikation mit den Studierenden während Studienzyklus
- > Bessere Lernerfolge
- > Verringerung der Drop-Out-Raten

Individueller Lernplan

Student/in

- > definiert Stärken&Schwächen
- > definiert kurzfristige und langfristige Ziele
- > gibt Feedback zum Status-Quo seines Lernfortschritts

Dozent/in

- > erhält und gibt Feedback

Studienleiter/in oder Hochschule

- > interpretiert Rückmeldungen
- > kann Drop-Out entgegensteuern



Portfolio / ePortfolio

Navigation bar: Heute, E-Mail, Suchen, Kalender, MeinArchiv, ILP, Blog, **MeinPortfolio**

Search bar: Hochschulraum Vorlesung [v] [Los] Sonja Schärmer

Left sidebar: **Raum**, FAQ, Archiv, Selbsttests, Digitaler Test, **Portfolio**

Main content area:

Raum

Raumname: Hochschulraum Vorlesung **Zeitraum:**

Beschreibung:

Was ist der Hochschulraum Vorlesung?

Der Hochschulraum Vorlesung hilft, eine virtuelle Lernumgebung für das didaktische Szenario der Vorlesung mit "Wirtschaftsrecht" gewählt. Es wird darin von der Situation ausgegangen, dass sich Lernende und Lehrende in r...
Lehren und die Gruppendynamiken hauptsächlich in der Präsenzvorlesung stattfinden (wenngleich vor allem im E...
entstehen werden).

Die Zukunft des Lernens...



>> frontier

Easy to use tools for learning and collaboration online.



PERSONAL WORK

Personal Learning Environment (PLE)

-  Today portals: Latest info from rooms in Frontier and external RSS feeds.
-  E-mail client: Complete e-mail client with support for POP3 and IMAP.
-  My contacts: List of personal contacts and friends.
-  My calendar: Organise personal appointments and meetings.
-  My resources: Network-based hard drive for personal files and content.
-  My portfolio: Personal portfolio and display folder.
-  Frontier Instant Messenger (FIM): Internal instant messaging system.
-  Blog client: Edit your external blogs from directly within Frontier.
-  Meetings: Personal real-time meeting tool for 3 users. Features incl. video, app. sharing, whiteboard etc.
-  Stickers: Internal messaging system in Frontier.
-  My homepage: Personal web page.
-  My public resources: Share a selection of your personal documents.
-  Information central: Quick overview of new elements on Today portal.
-  To-do list: Personal task list with progress indication.
-  RSS reader: Display RSS feeds from external sources on the Today portal.
-  My RSS feed: Personal RSS feed from your Today portal.



LEARNING

Learning Management System (LMS)

-  Hand-in Folder for submission of assignments and evaluation.
-  Tests: Tool for test creation with options for format and design.
-  Learning path: Structuring of learning pages to facilitate directed learning.
-  Individual Learning Plan (ILP): Individual assessment of progress.
-  Question database: Shared database for test questions.
-  Course imports: Import of IMS, SCORM and AICC courses.
-  Statistics: Complete report of activity in a room.
-  Learning goals: Import and customisation of learning goals for goal-oriented work.
-  Portfolio: Overview of learning process and work progress.
-  Result matrix: Summary of user results.
-  Notes: Short notes linked to learning objects.
-  Whiteboard: Real-time whiteboard tool.
-  Videos: Show video clips and other multimedia files from the resources.
-  External repository search: Search in predefined external repositories.
-  Parental Log-in: Unique access to your child's portfolio.

COLLABORATION

Collaboration and Communication

-  Frontpage: Option to create customised start pages for rooms/course.
-  Messages: Shared message to all members in a room.
-  Shared documents: Inbuilt editor for documents with one or more authors.
-  Discussion: Thread-based discussion forum.
-  Conversation: Discussion, non-thread based forum.
-  Debate: Discussion forum with defined standpoints.
-  Brainstorm: forum for anonymous generation of ideas.
-  Hotseat: Question and answer function.
-  Shared contacts: Shared contact list for users.
-  Chat: Real-time chat function in a room.
-  Shared calendar: Shared calendar for members in a room.
-  Voting: Simplified test for assessing opinion.
-  Activity Folder: Archive for activities specific to a project plan.
-  Resource booking: Book equipment/resources etc. through the calendar.
-  Appointment list: Scheduling of individual meetings for a group of people.
-  Liveroom: Entry-level, synchronous virtual classroom tool for an unlimited number of users.

PUBLISHING

Learning Content Management System (LCMS)

-  Page: Create pages with dynamic content and layout.
-  File transfer: Upload external files and file structures.
-  Editors: Inbuilt word editor.
-  Sound recorder: Record and store sound directly in Frontier Resources and Pages.
-  Shared resources: Shared archive for participants in a room.
-  Article: Option to combine text and images.
-  List: Preparation of lists which can contain internal and external links.
-  WebEq: Mathematical formula editor.
-  Free text search: Search inside content created and uploaded to Frontier.
-  Links: Shared link resources with comment function.
-  News: Date-controlled news with introductory paragraph, images and text.
-  Statistics: Statistics for all content objects in the resources.
-  Metadata: Metadata linked to content objects in the resources.
-  Version control: Control of objects in the resources, with history summary.
-  OES: Direct opening, changing and saving of external files in Frontier.
-  Metadata search: Search on metadata associated with content.

ADMINISTRATION

Administration of the Frontier platform

-  Organisation structure: Structure customised to your organisation.
-  Rights and roles: Definition of access rights and roles in Frontier.
-  Global settings: Top level settings for the entire Frontier building.
-  Local settings: Settings at school, faculty or institution level.
-  Export: Export of rooms (courses) as an IMS package.
-  Members: Room member list specifying access rights in the room.
-  Rooms: Basic building block of the Frontier platform.
-  Reports: Administrative reports for activity summaries.
-  Database clean-up: Admin. routines for effective database administration.
-  Help: Complete online help system, with tutorials and training courses.
-  Language support: Tool for different language selection.
-  User-defined tool: Option to define your own tools in a room.
-  Design: Modify the graphical interface to match your organisation.
-  Portfolio Transfer: School to school transfer of students' portfolios.
-  Logging: Logging of all events in Frontier.

Tusen Takk!

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

>> frontier

