



Neues (altes) Lernen und Lehren im Web 2.0

im Unterricht: Beteiligung der Schülerinnen an der Wissensgenese

in der Lehrerweiterbildung: Peer-Coaching Prozesse bei der eLearning Unterrichtsentwicklung

zur Unterstützung der Organisationsentwicklung

Übertragbarkeit auf betriebliches Wissensmanagement

Learning Communities

Gemeinschaften, die sich gemeinsam mit einem bestimmten Thema intensiv auseinandersetzen wollen, gemeinsam lernen, schon vorhandenes Wissen austauschen und gemeinsam an Problemstellungen arbeiten.

(angelehnt an Seufert 2004)

Learning Communities

Konstruktivismus [Piaget] Reformpädagogik

[Montessori] Expansives Lernen [Holzkamp]

Situierter Lernansatz Communities of Practice

[Lave/Wenger] Authentizität Kontextbezogenheit

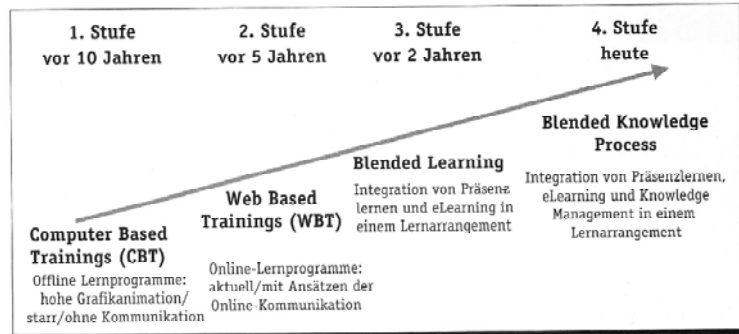
kooperatives und kollaboratives Lernen

Projektmethode [Dewey] virtuelles Lernen

blended Learning e-tivities [salmon]

blended knowledge process

Was ist (virtuell gestütztes) Wissensmanagement?



Quelle: Sauter/Sauter/Bender Blended Learning 2004

Learning Communities

?

Was sind Gelingensbedingungen?

?

Was sind Misslingensbedingungen

Learning Communities

offene Kommunikationsräume:

im Sinne Web 2.0, Wikipedia, Blogs, Selbsthilfegruppen, ELGG, CoP

geschlossene Kommunikationsräume:

Klassen, Seminare, Lehrgänge, betriebsinternes Wissensmanagement, CoL



Schule und Unterricht



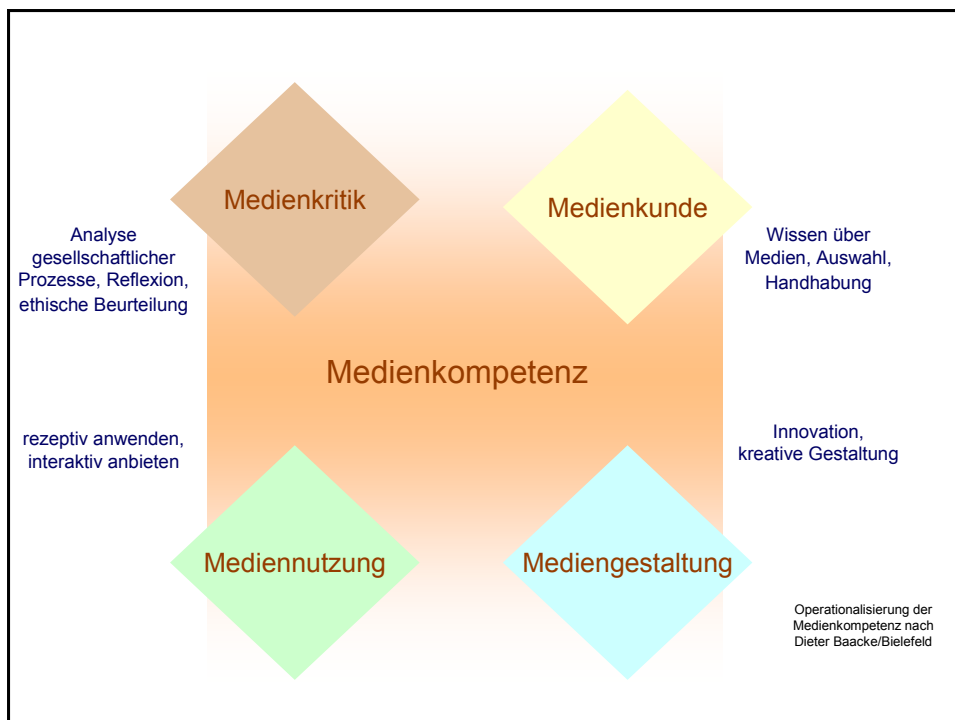
Futour
Notebookprojekt

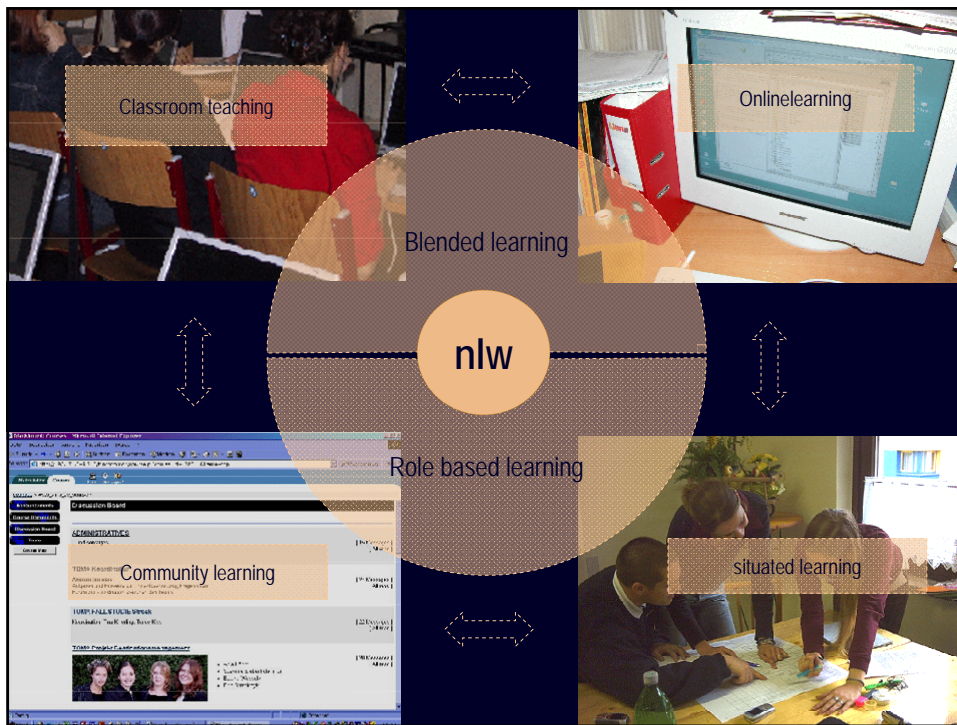
mobile eLearning
Schule morgen
eClassroom

Kompetenzen

- Fachkompetenz
- Sozialkompetenz
- Methodenkompetenz
- Selbstkompetenz

- Medienkompetenz?



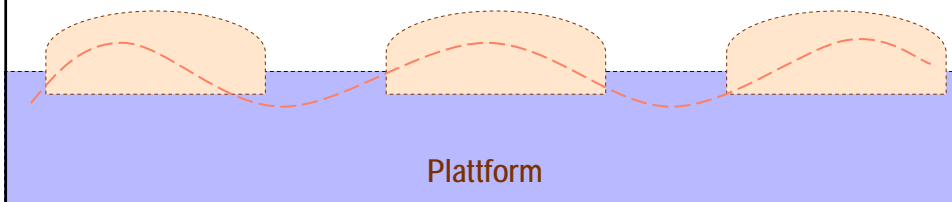


Blended Learning

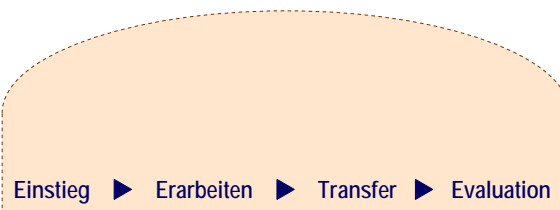
Modell blended Learning



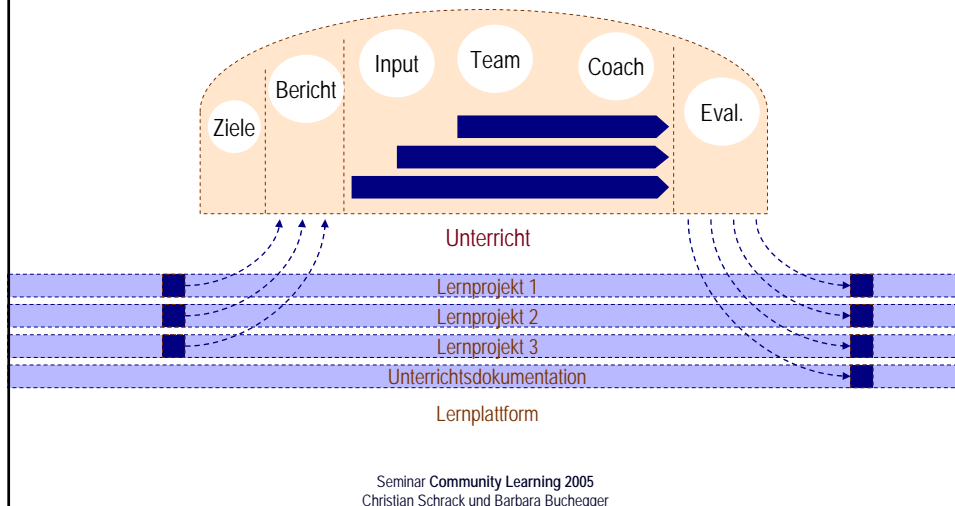
face to face



Blended Learning mit Lernplattformen



Blended Learning mit Lernplattformen



situierterer Ansatz

Von der Instruktion zur Konstruktion

Keine abstrakten Inhalte

Ausgangsprobleme für den Unterricht sind immer komplex und praxisnah. Lernen erfolgt somit anhand „realer“ Situationen (situiertes Lernen).

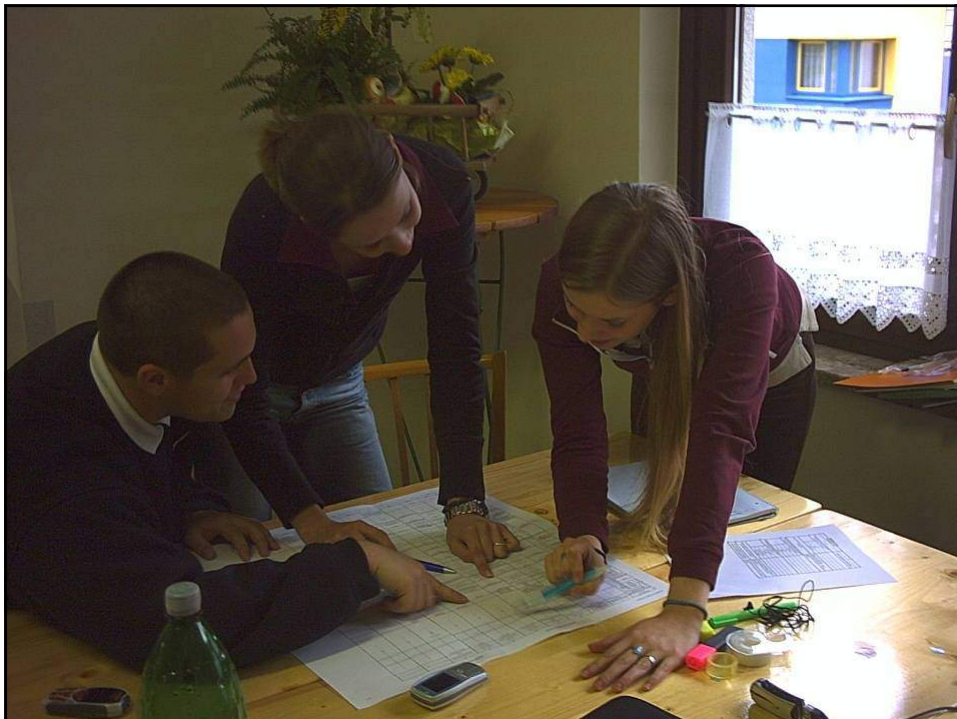
Keine Fremdsteuerung

Lernen erfolgt reflexiv und selbstgesteuert.
Scaffolding (Beratung, Coaching) mit starkem Fading (Ausschleichen)

Lernen ist zu keinem Zeitpunkt ein individueller Prozess

Lernprozesse sind immer in soziale Prozesse eingebettet. Multiple Perspektiven
immer mehrere Blickwinkel auf ein Problem

in Anlehnung an *Mandl 1992 und Kerres 2001*



Erweitertes Rollenkonzept der Lehrperson



*rollenbasierte
Ansatz*



Kurs: SEMINAR neues lernen wirtschaft - Mozilla Firefox

File Edit View Go Bookmarks Tools Help

http://elearning.pib-wien.ac.at/course/view.php?id=2&edit=off

Sie sind angemeldet als Christian Schrack (Logout)


SEMINAR neues lernen wirtschaft

pibmoodle - CF101 Jetzt bearbeiten

Aktivitäten

- Abstimmungen
- Arbeitsmaterialien
- Aufgaben
- Chats
- Foren
- Glossare
- Journale
- Lektionen
- Tests
- Umfragen
- Wikis
- Workshops

Themen dieses Kurses



Team Pilotseminar neues lernen wirtschaft

Koordination & Präsenzveranstaltungen

- Koordination: Termine, Rückblicke Veranstaltungen, Rollen und Anwesenheiten
- SEMINAR 1: Unterlagen 2005-02-23 (Aufaktveranstaltung)
- SEMINAR 2: Unterlagen 2005-03-17
- SEMINAR 3: Unterlagen 2005-04-14 (Flips folgen)
- SEMINAR 4: Unterlagen zum e-Portfolio
- Was ist ein Lernobjekt?
- Wie macht man am schnellsten ein NLW Lernobjekt?
- Feedback geben

- 1 Lehrgangsscafe
- 2 Internationale Geschäftstätigkeit - Barbara Gasselich
 - Arbeitsmaterial
 - Unterlagensammlung
 - Feedback
- 3 Projektmanagement in Theorie und Praxis - Michaela Lueger

Kalender

<< Juni 2005 >>

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

■ Globale Termine ■ kurztermine
■ Gruppen termine ■ Teilnehmer termine

Neueste Nachrichten

Ein neues Thema hinzufügen ...

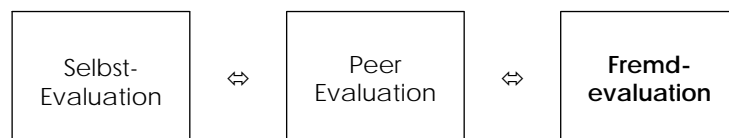
- 26 Apr., 05:49 - Barbara Buchegger HEUTE Feedback geben! mehr...
- 25 Apr., 06:15 - Barbara Buchegger Feedback geben mehr...
- 20 Apr., 10:09 - Barbara Buchegger Erste Sequenzen sind online... mehr...
- 8 Apr., 11:07 - Barbara Buchegger Vorbereitung für die nächste Präsenzveranstaltung mehr...
- 6 Apr., 08:29 - Barbara Buchegger Neuer Open Space gepostet mehr...

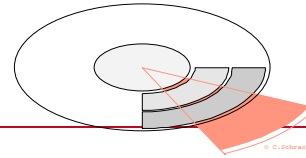
Rollen in der Learning Community

Moderation	Moderation einer Diskussion/Wissensaquise Zusammenfassen einer Diskussions/Wissensaquise mündlicher Bericht aus den Foren
Teamleitung	Verantwortung für einen Lernprozess Arbeitsaufträge, Timemanagement Reporting, Mündlicher Bericht
Teammitglied	Mitarbeit in den Foren und Projekt Diskutieren, Recherchieren, Posten, etc.
Sonstige Rollen	Feedback, Coaching Beobachten Beteiligung sichern

Miteinander Lernen - voneinander Lernen

Erweitertes Evaluationskonzept





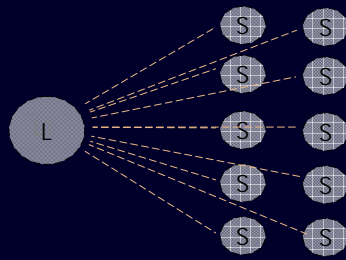
Rollenstruktur

	verantwortlich	Mitwirkung
Knowledge Base	Lehrende, Coach	
A. Koordinationsforum	Projektverantwortliche	Teamverantwortliche
B. Projektforen mit Peerevaluation	Teamverantwortliche	ALLE
C. Zukunftsforum	ModeratorInnen	ALLE
D. Cafehaus	Cafehausbetreiber	ALLE

*Selbstlaufende
Learning
Community*

eClassroom

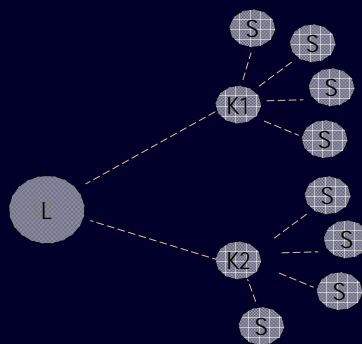
n/w



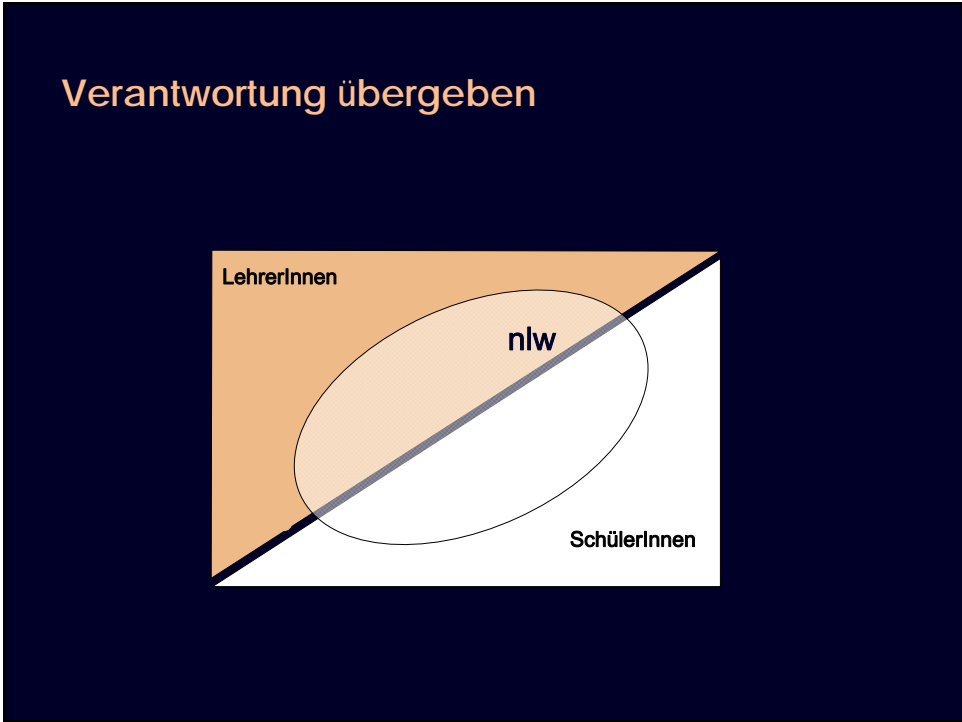
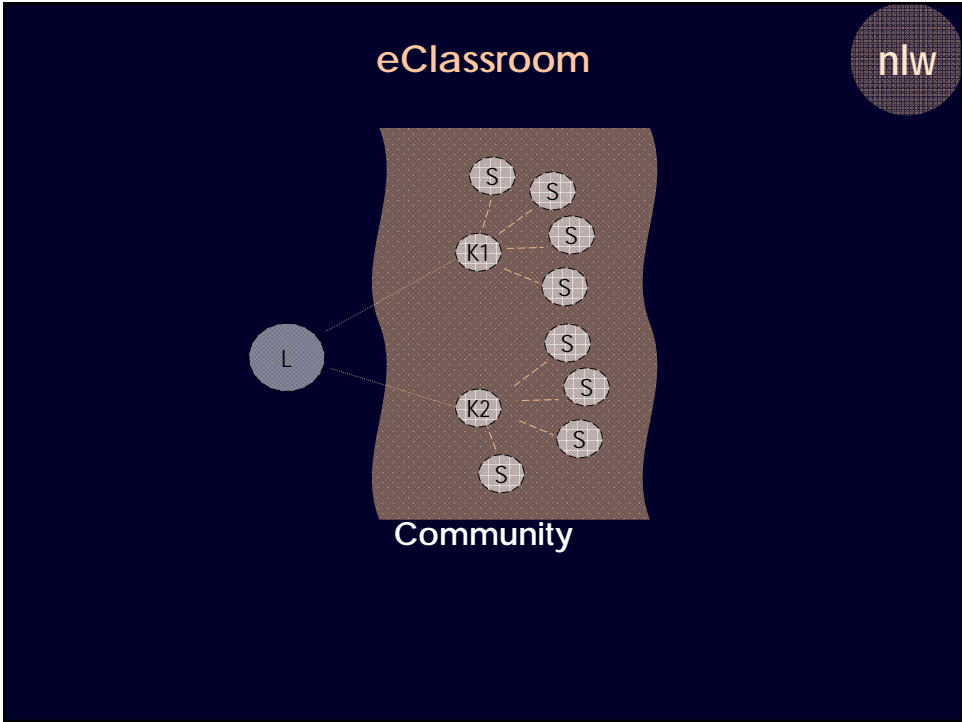
LehrerIn - Klasse

eClassroom

n/w



Teams



Rollen und Werkzeuge

