

Religionsunterricht 2.0

Katholischer Religionsunterricht mit/im Web 2.0

Mag. Severin Fellmayr



Religionsunterricht 2.0 leistet...

kritische Reflexion über

- die Natur der Information als solche
- technische Infrastruktur
- ihre sozialen, kulturellen und ideologischen Kontexte

Selektionskompetenz

Beurteilungskompetenz



... und schafft so

notwendige Grundlagen für

- Prioritätensetzung
- Meinungsbildung
- Entscheidungsfindung
- verantwortungsbewusstem
(ethischem) Handeln.



Der Einsatz interaktiver Medien

dient nicht der passiven Wissensvermittlung

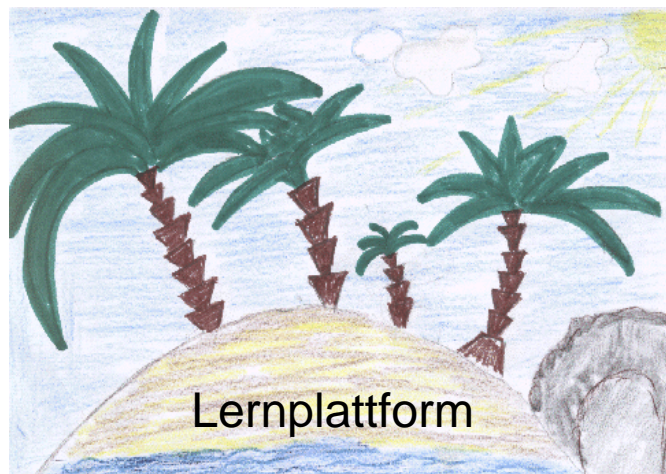
Eröffnet neue Möglichkeiten

- Welt aktiv wahrnehmen
- Mit Welt in Beziehung treten



KATHOLISCH
THEOLOGISCHE
PRIVAT
UNIVERSITÄT

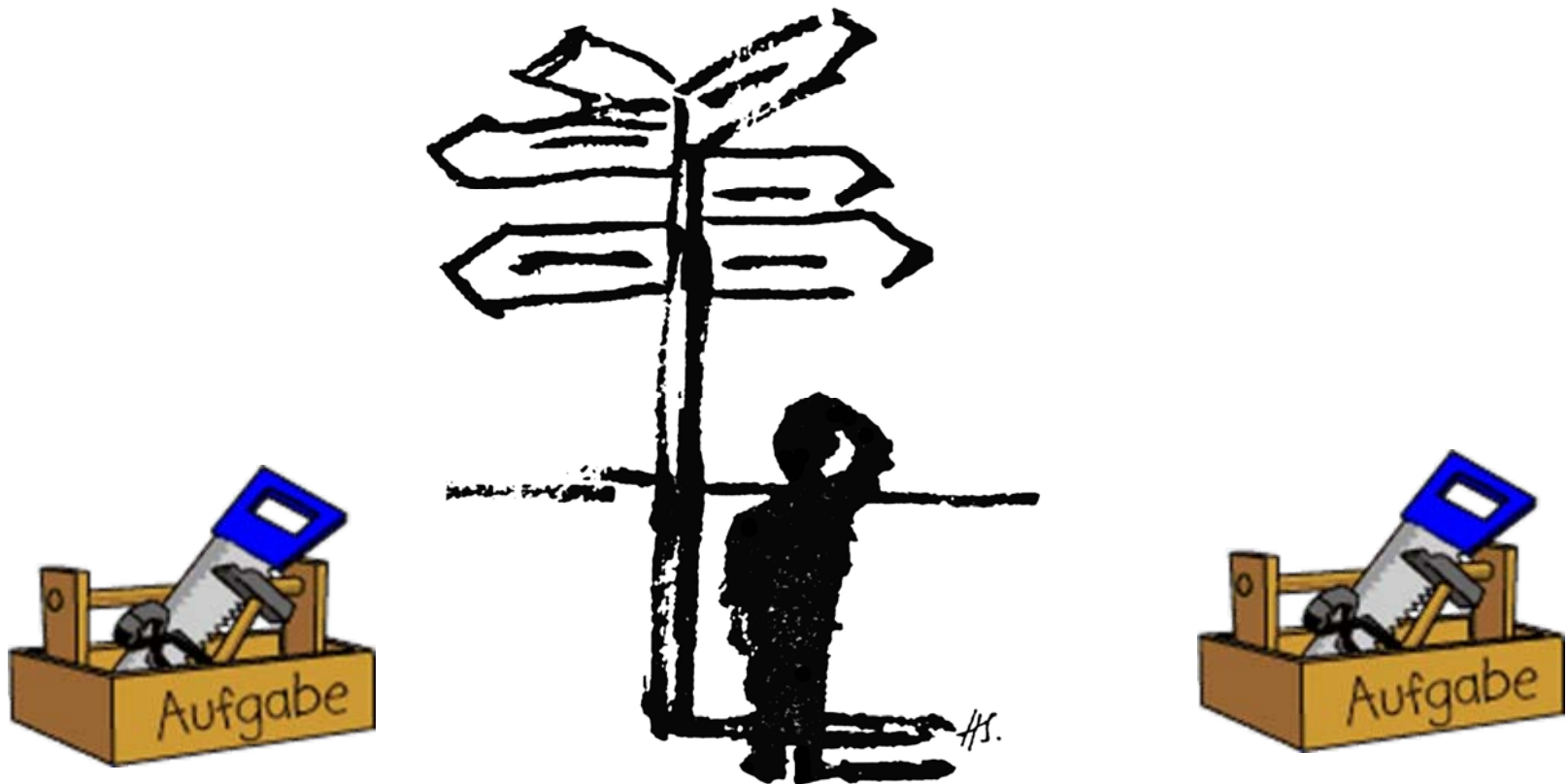
Bisherige Angebote

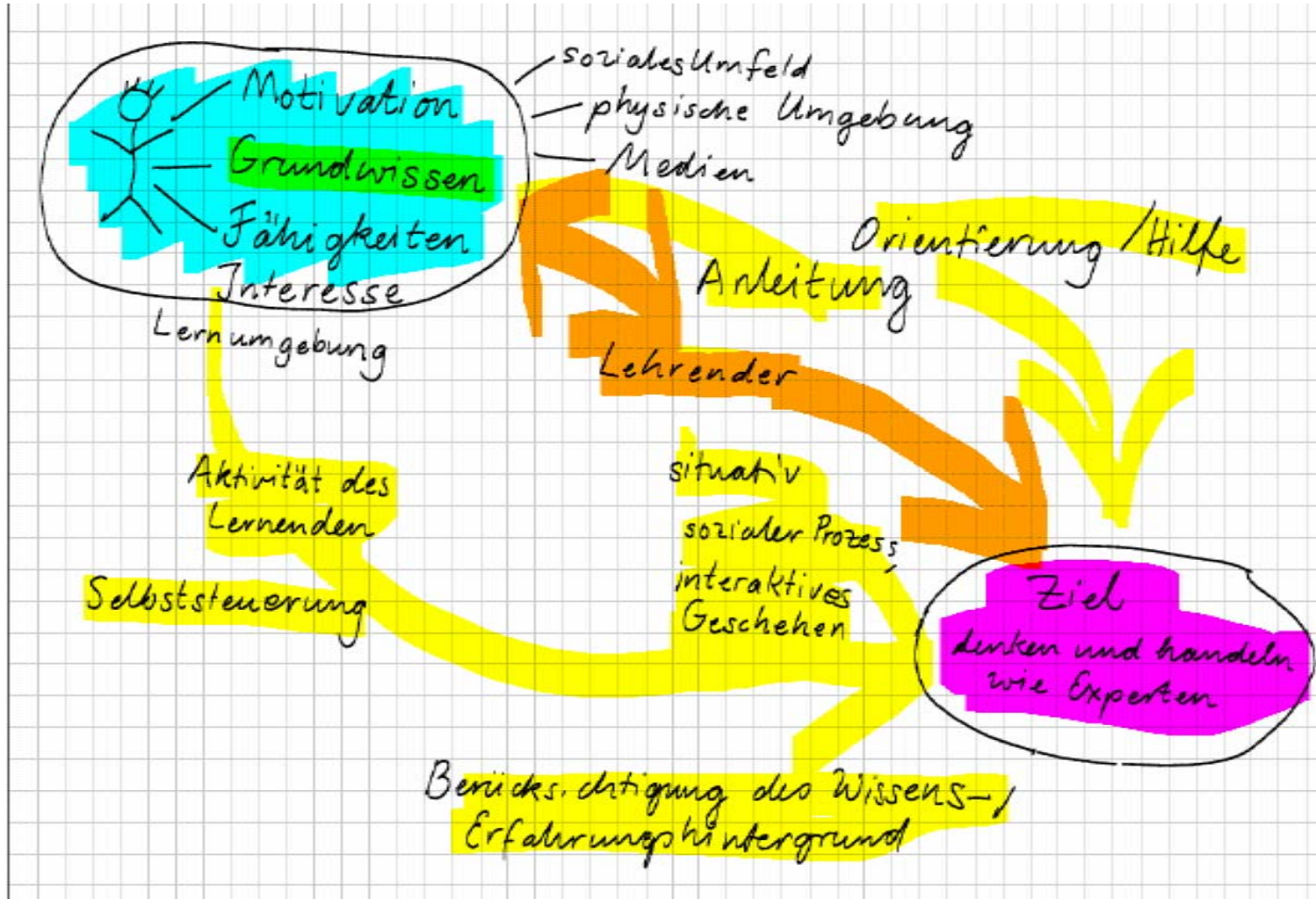




KATHOLISCH
THEOLOGISCHE
PRIVAT
UNIVERSITÄT

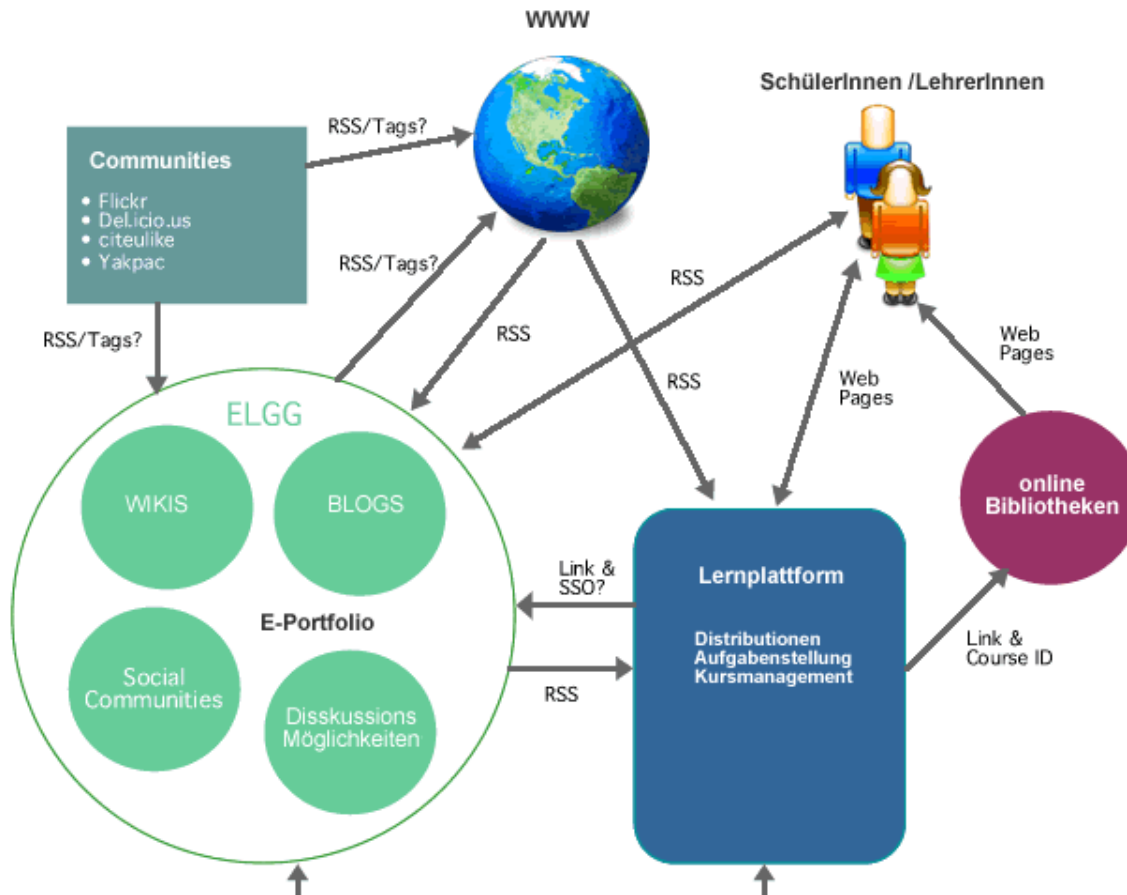
Neue e-learning Umgebungen?







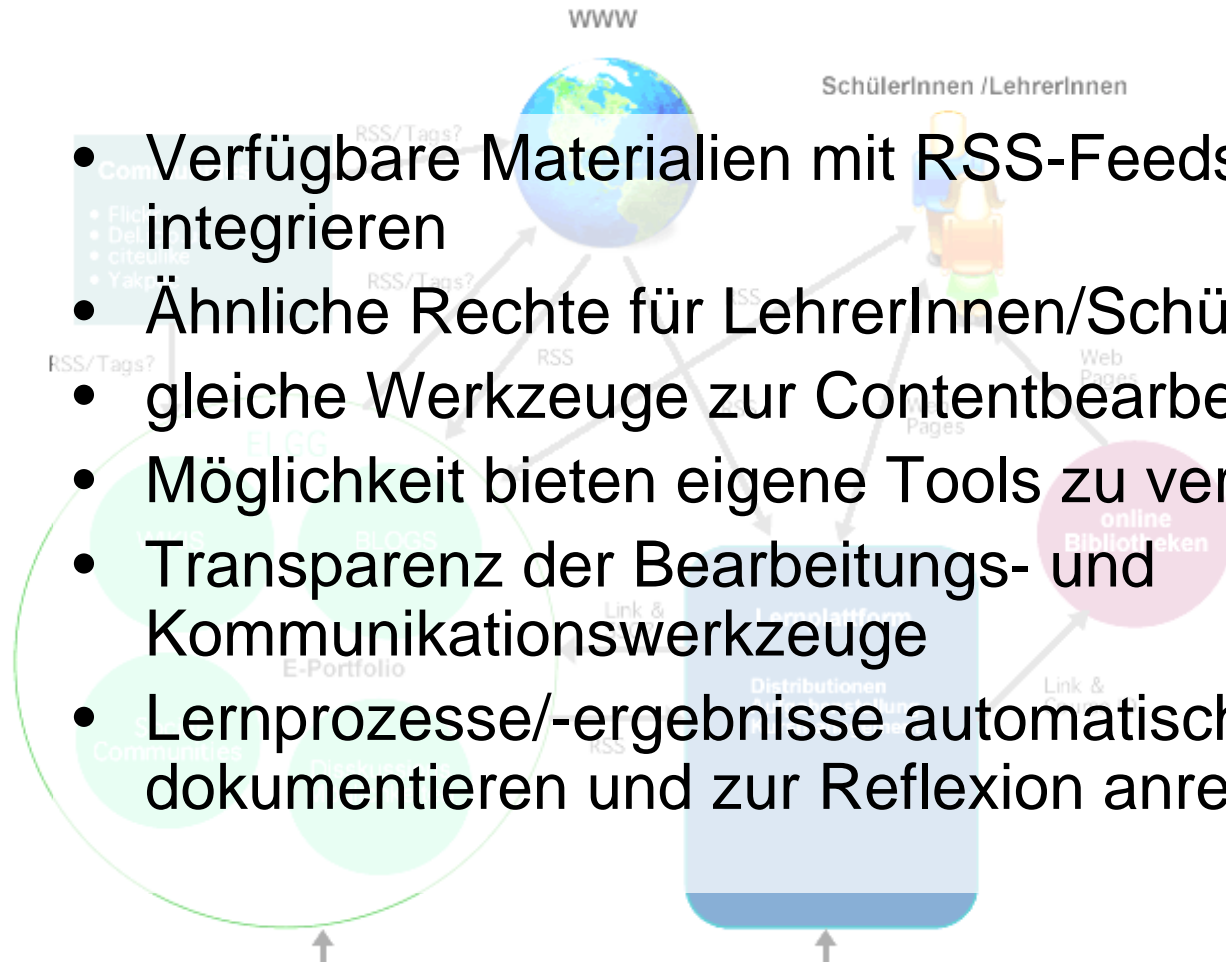
Personal Learning Environment





Personal Learning Environment

- Verfügbare Materialien mit RSS-Feeds beziehen und integrieren
- Ähnliche Rechte für LehrerInnen/SchülerInnen
- gleiche Werkzeuge zur Contentbearbeitung
- Möglichkeit bieten eigene Tools zu verwenden
- Transparenz der Bearbeitungs- und Kommunikationswerkzeuge
- Lernprozesse/-ergebnisse automatisch dokumentieren und zur Reflexion anregen





KATHOLISCH
THEOLOGISCHE
PRIVAT
UNIVERSITÄT

Web 2.0 im Religionsunterricht

Schafft Flexibilität

Braucht Neusensibilisierung

Religionsunterricht 2.0

Katholischer Religionsunterricht mit/im Web 2.0

Mag. Severin Fellmayr