

# *Das GMT-„Work“-Netzwerk Lernen in gemeinsamen Projekten!*

---

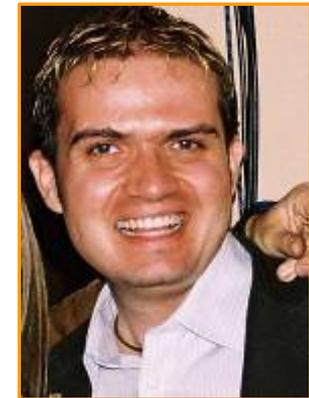




**Mag<sup>a</sup>. (FH)  
Kathrin Lind**



**Peter  
Sereinigg**



**Matthias  
Mayer**



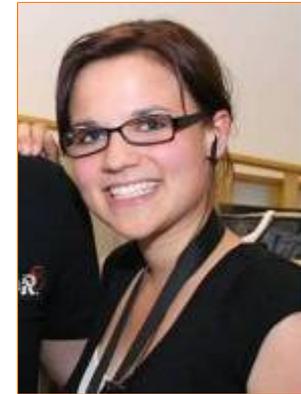
**Daniel  
Binder**



**Sabrina  
Ovcak**



**Maria  
Hardinger**



**Martina  
Scheer**



# Der Weg von BG-Town

---

## Das GMT-„Work“-Netzwerk

**Lernen** in gemeinsamen  
**Projekten!**



# 1.) Lernen

Ein Ziel des „Lernens“ ist:

**Schaffung der Fähigkeit  
„Wissen in Nutzen“  
umsetzen zu können!**



# Wir sind Schüler von heute ...

- in Schulen von gestern
- und sollen mit Methoden von vorgestern
- auf die Probleme von übermorgen vorbereitet werden“

Peter Struck, zitiert nach Dunkel, Kuhlmann, Sylla, Wallberg & Wichterich, o.D.



# Die 4 C's



## **C<sup>1</sup>onstructivism - Aktiver Wissenserwerb**

Menschen entwickeln ihr Wissen aktiv aus der Interaktion mit ihrer Umgebung.



## **C<sup>2</sup>onstructionism - Lernen durch Vermittlung**

Wissen weiter geben



## **Social C<sup>3</sup>onstructivism -**

Wissen in der Gruppe erwerben und weiter geben



## **C<sup>4</sup>onnected and Separated -**

Reflexion der Meinung anderer



# Typischer Lern- und Prüfungszugang: Klassische Prüfungen

„Für die Note lernen wir ...“

Der Weg von BG-Town

Übung

1

2

3

4

5

6

7

Trainer



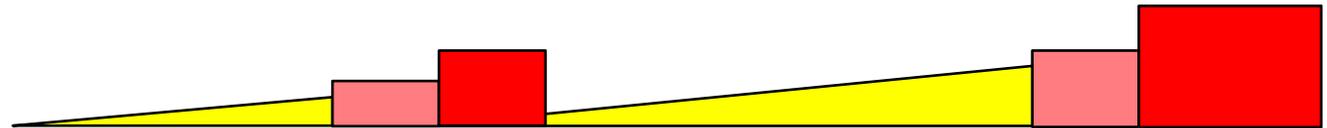
Student



Inhalt

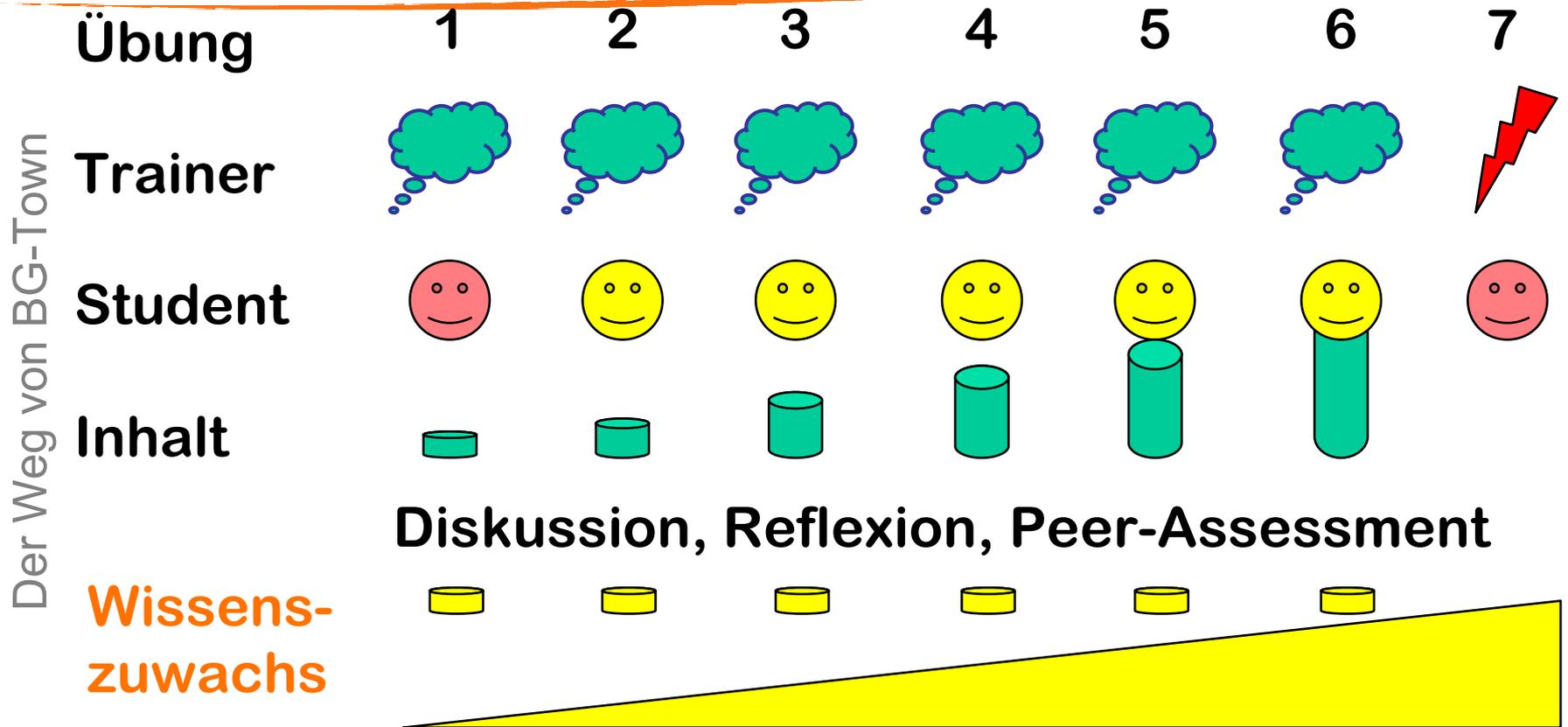


Wissens-  
zuwachs



# Motivierender Zugang: Permanente Evaluierung

„Für das Leben lernen wir...“



# Methodisch: Der Ablauf bei uns im Wechsel:

Der Weg von BG-Town

- 1. Woche: Einzelarbeit 1
- 2. Woche: Gruppenarbeit 1
- 3. Woche: Einzelarbeit 2
- 4. Woche: Gruppenarbeit 2
- ...



# Zuerst gibt es eine Einzelarbeit

## Aufgabenstellung als Einzelarbeit

Der Weg von BG-Town

Dauer: 1-2 Wochen



# Diese Einzelarbeit wird mit unterschiedlichen Hilfen gelöst

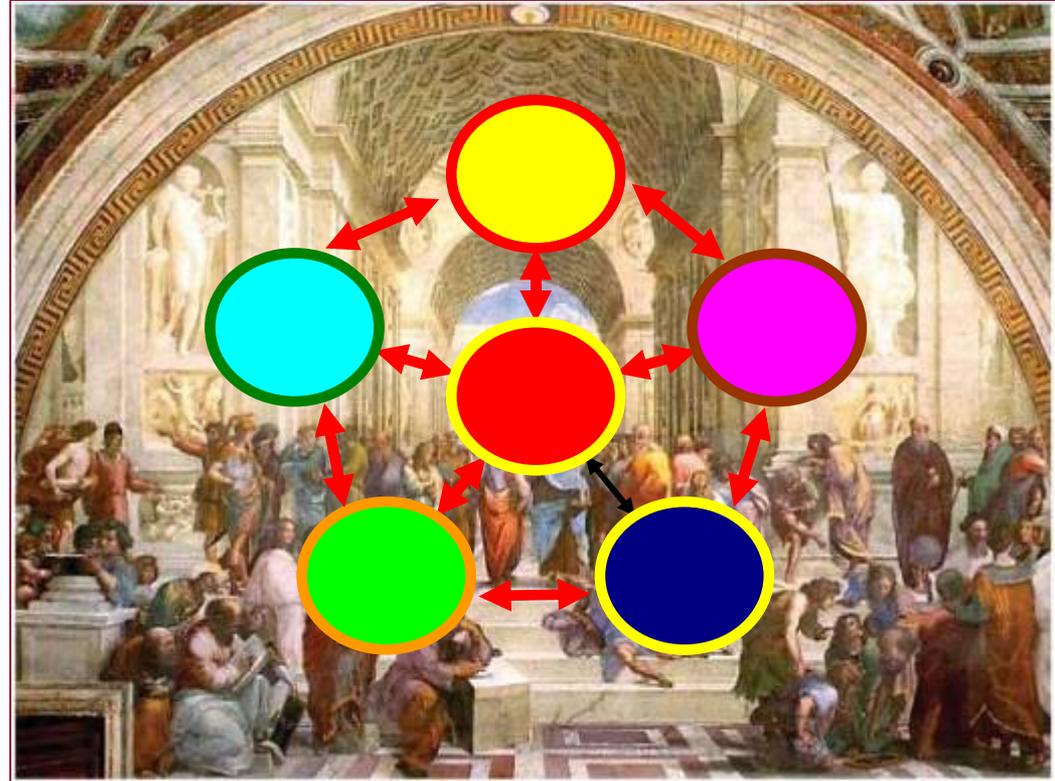
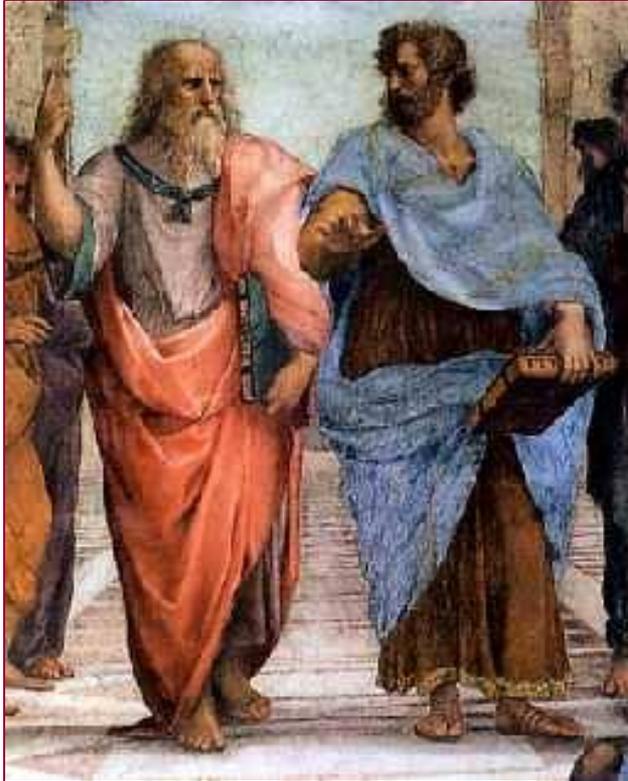
Der Weg von BG-Town

- Chat, Messenger, ...
- FAQ- Foren
- 24 Stunden Hotline



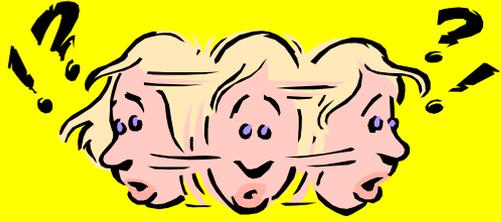
# Wie haben Plato and Aristoteles gelehrt?

Der Weg von BG-Town



... mit Peer – Assessments





**Feedback annehmen/ablehnen**



**... Feedbacks zu anderen Arbeiten**



**Lösungen werden „gemischt“**



**... Lösung zur Verfügung stellen**



**Lösung selbst erarbeiten**



**Problemstellung**



# Darauf bauen die Gruppenarbeiten auf

Der Weg von BG-Town

- Überarbeitung der einzelnen Arbeiten
- Erstellung einer **gemeinschaftlichen Lösung**



# Abschluss der Gruppenphase

- In einem Forum oder Aufgabenmodul
- Aus mehreren Einzelarbeiten wird so nach der gemeinschaftlichen Überarbeitung eine Gruppenarbeit



# Dafür setzen wir moodle ein

Der Weg von BG-Town

- Foren
- WIKIS
- Glossare
- Aufgabenmodule
- Tests
- Peer-Assessments



# Zusammensetzung der Note?

- 40% Mitarbeit  
*„mitmachen genügt!“*
- 10% FAQ – Leistungen  
*„qualifizierte Hilfe im Forum“*
- 50% Klausur
- **67% ergibt ein Genügend**



## 2.) Projekte:

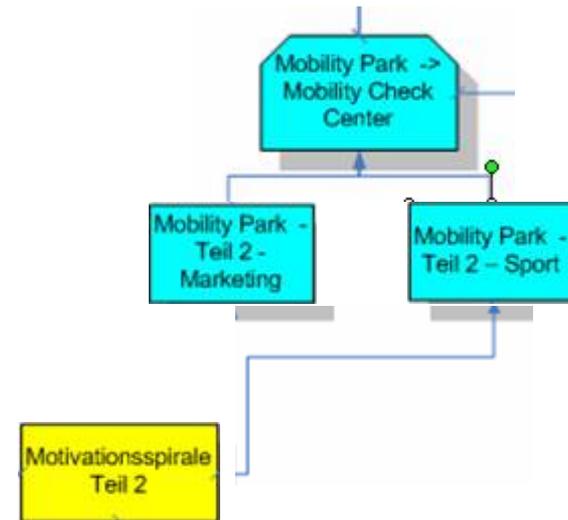
Bei jedem neuen Projekt gibt es Dinge, die man falsch machen kann.

Wenn man ein Genie ist, kann man viele Fakten davon im Voraus erkennen und vermeiden.

Für die weiteren braucht man Glück.



# Projektzusammenhänge beim Jahrgang 03-WS2005-SS2006



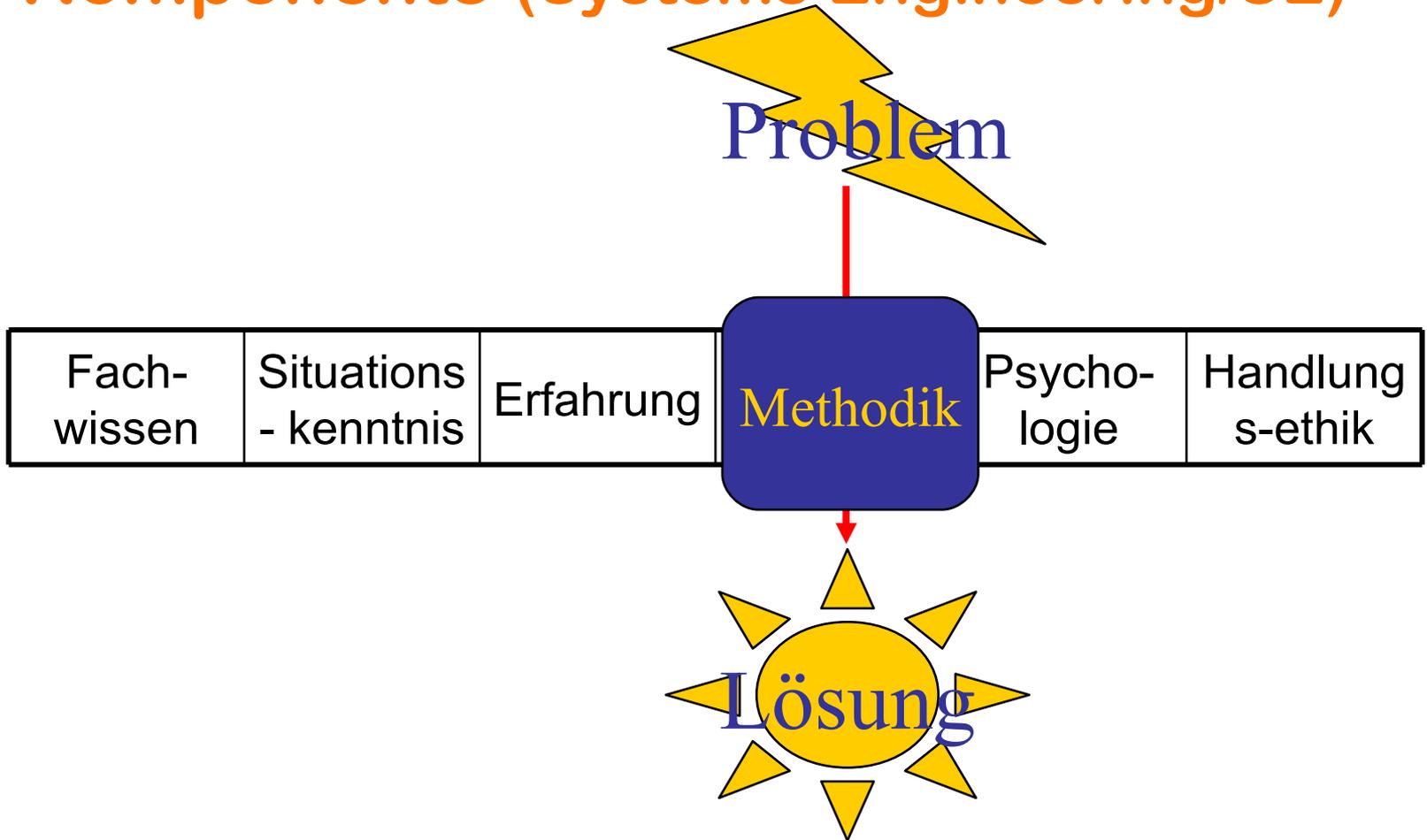
Schematischer Auszug  
(unvollständige Abbildung)

18 Projekte  
75 Studierende  
10 interne & 10 externe Enabler  
14 externe PartnerInnen



# Problemlösung als methodische Komponente (Systems Engineering/SE)

Der Weg von BG-Town



# Unser Weg zum Projekterfolg

Der Weg von BG-Town

**Wir verbinden Projektmitglieder  
(intern/extern), indem wir ihre  
(e)Kommunikationsfähigkeit  
unabhängig von Zeit und Raum  
unterstützen, trainieren und  
damit steigern!**



# Virtuelle Teamarbeit

Der Weg von BG-Town



 Kursnewsletter

 Gruppenprojekttagbuch

 Gruppenforum NEU: Prozessbegleitende  
Projektdokumentation:



# Projektmanagement ist: ein „kontinuierlicher Diskussionsprozess“!

## GMT-JG03-FPA-intern-ps

[Startseite](#) » [gmtJg03FPAi](#) » [Foren](#) » [Gruppenforum NEU: Prozessbegleitende Projektdokumentation:](#) » [Nachbereitung](#)

Getrennte Gruppen:

Anzeige der Antworten geschachtelt hierarchisch

[Diese Diskus](#)



### Nachbereitung

von [\[User\]](#), 14 May 2006, 23:51

Alles was wir "NACH" unserem erfolgreichen "Tag der fitten Minis" machen - kommt in dieses [Forum](#).

[Bearbeiten](#) | [Löschen](#) | [Antwort](#)

- Presstext VORSCHLAG von [\[User\]](#) Sunday, 14 May 2006, 23:53
- Re: Presstext VORSCHLAG => haf von [\[User\]](#) Monday, 15 May 2006, 11:22
- Presstext Kindergesundheitstag --> haf von [\[User\]](#) ha - Thursday, 18 May 2006, 10:39
- Re: Presstext Kindergesundheitstag => haf von [\[User\]](#) Thursday, 18 May 2006, 18:40
- Presstext von [\[User\]](#) - Friday, 19 May 2006, 09:07
- Re: Presstext von [\[User\]](#) - Friday, 19 May 2006, 10:06
- Re: Presstext => haf von [Friedl, Harald A.](#) - Friday, 19 May 2006, 13:36
- Presstext Nr. 2 von [\[User\]](#) 0:13
- Re: Presstext Nr. 2 von [\[User\]](#) Tuesday, 20 May 2006, 11:21
- Re: Presstext Nr. 2 von [\[User\]](#) Tuesday, 20 May 2006, 19:18
- Re: Presstext Nr. 2 von [\[User\]](#) Tuesday, 20 May 2006, 22:00
- Re: Nachbereitung von [\[User\]](#) Monday, 22 May 2006, 13:30
- Re: Nachbereitung von [\[User\]](#) Monday, 22 May 2006, 13:30
- Re: Nachbereitung von [\[User\]](#) Monday, 22 May 2006, 19:26
- Re: Nachbereitung von [\[User\]](#) Monday, 22 May 2006, 19:24
- Re: Nachbereitung von [\[User\]](#) Monday, 22 May 2006, 20:51
- Re: Nachbereitung von [\[User\]](#) Monday, 22 May 2006, 22:07
- termine meetings von [\[User\]](#) Monday, 22 May 2006, 19:10
- Re: termine meetings von [\[User\]](#) Monday, 22 May 2006, 23:57
- Re: termine meetings von [\[User\]](#) Saturday, 20 May 2006, 22:06

# Projektmanagement verlangt weiters

Der Weg von BG-Town

- Terminkontrolle
- Dokumentation
- Berichtswesen
- Push- und Pullkommunikation
- Abstimmungen
- Virtuelle Meetings
- usw...  & Co bieten das kostenlos!



# Zusätzlich trainieren und setzen wir für das Projektmanagement ein

Der Weg von BG-Town

- Microsoft Office
- Microsoft Project
- Microsoft Visio
- Mindmanager



# Erfolg macht süchtig!

Der Weg von BG-Town



# 3.) Spezialfall: Intercultural Communication

Der Weg von BG-Town



Wie lernen  
wir uns  
*schneller*  
und  
*besser*  
kennen  
?!



# Ein Kursraum wird zum virtuellen Cafe

Der Weg von BG-Town

## Moderation-Area

 Newsletter

## Communication-Area

 Group Discussion

 Open Discussion



# Tote Hose oder High Life?

Start 18. 4. 2006

- Ca 240 Personen sind bereits beteiligt
- Hunderte Beiträge nur in Foren
- eMails, MSN, Skype nicht gerechnet

Der Weg von BG-Town

Discussion	Started by	Replies	Last post
Important Phrases to know	 <a href="#">Gisela Peter</a>	8	Mon, 29 May 2006, 10:00 AM
Japanese Lifestyles	 <a href="#">Hilke Maria Dettl</a>	49	Mon, 29 May 2006, 08:45 AM
Women in my country (Iran)	 <a href="#">Narazi Mandana</a>	20	Sat, 27 May 2006, 11:53 AM
Rock me Joanneum --> The Party	 <a href="#">Lina Katrin</a>	1	Fri, 26 May 2006, 05:19 PM
Skype-Chat with Yusra	 <a href="#">Gisela Peter</a>	12	Thu, 25 May 2006, 09:53 PM



# Yusra aus Nablus/Palästina



# Was Augen und Hände sagen ...



# Was haben wir eingesetzt, was hat funktioniert

Der Weg von BG-Town

- ((eMail))
- Forum
- WIKI 
- Messenger/ Skype
- Headset/ WebCam



# Status quo



- ca. 300 Studierende - Selbstadministration
- Ca. 40% aller LVs nutzen 
- 100 % der Studierenden nutzen die Plattform

Der Weg von BG-Town

## Hohe Zufriedenheit und Nachfrage!



# Betreiben wir eine Regionalbauchnabelschau?

Wir sind

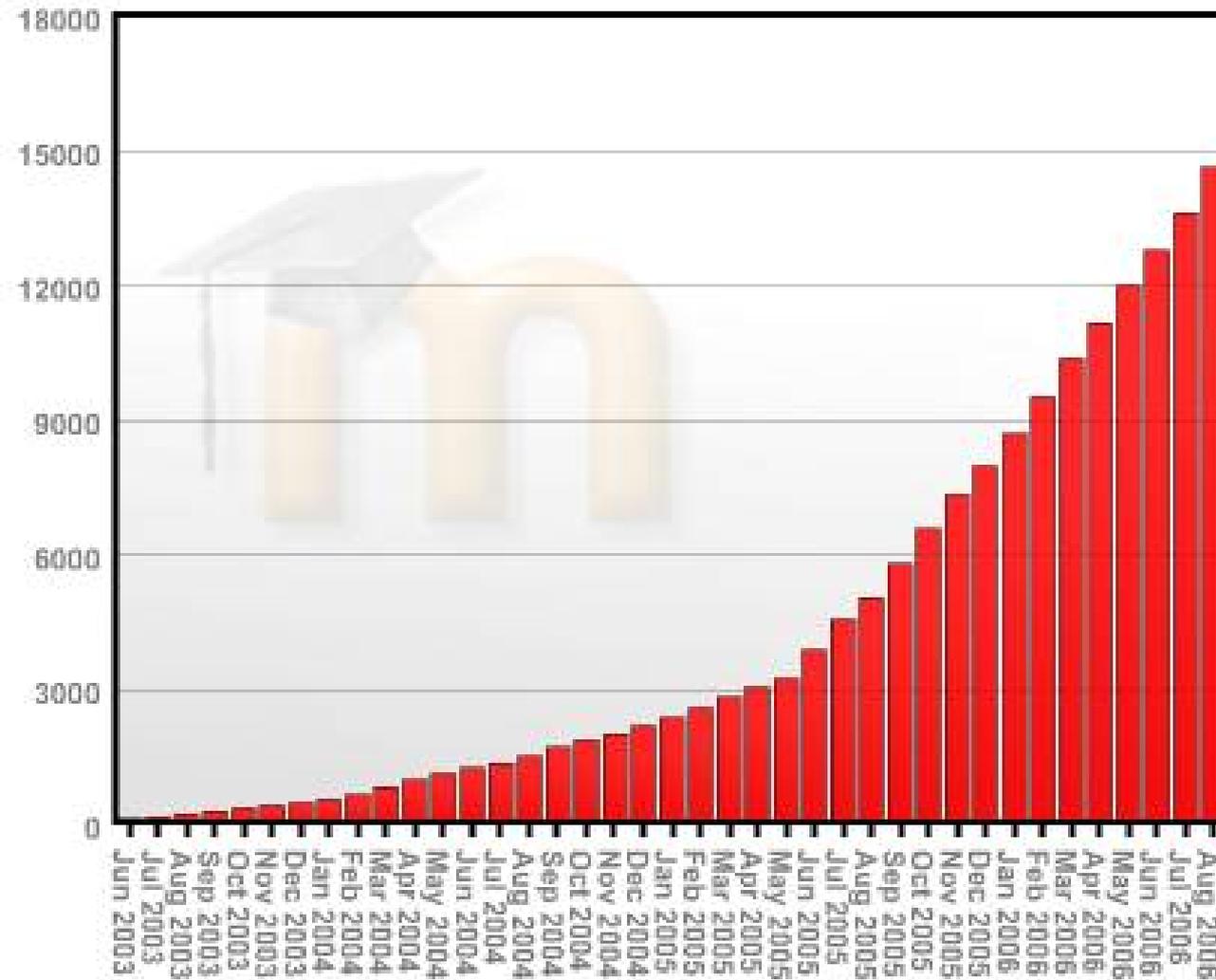
- gefragt für **Vorträge und Konferenzen**,
- erfolgreich in der **Lehre**,
- national und international **tätig**
- und maßgeblich beteiligt an der

Weiterentwicklung von 



# Moodle sites

Total known sites



Registered sites: 15708

Courses: 576993

Users: 6009145

Teachers: 1046532



# Moodle 1.7 – es geht erst los!

## z.B.: Rollen

Der Weg von BG-Town

### Roles

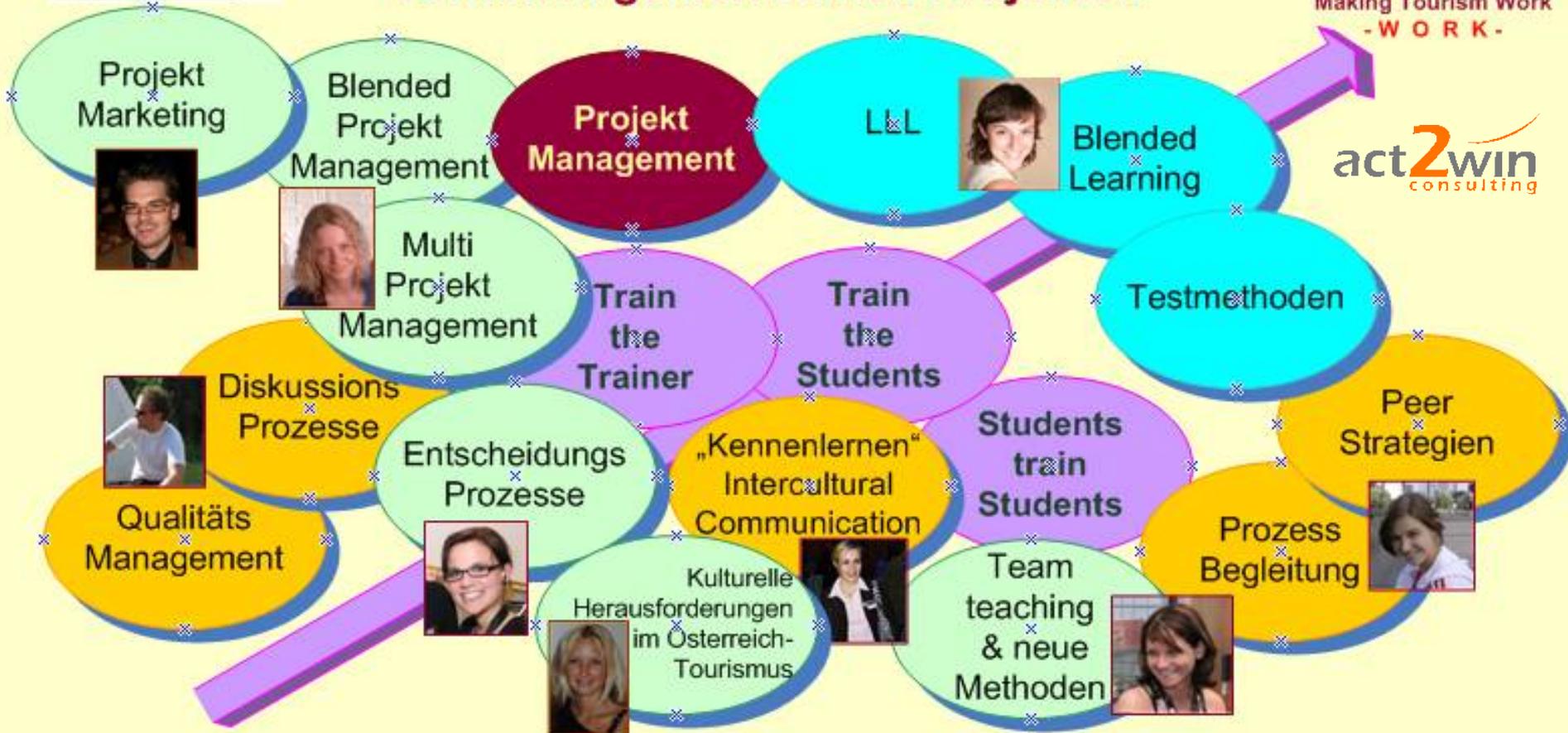
- Administrator
- Course creator
- Non-editing teacher
- Teacher
- Student
- Guest

Add a new role

Capability	Inherit	Allow	Prevent	Prohibit
<b>Core system</b>				
Allowed to do everything	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LEGACY ROLE: Guest	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LEGACY ROLE: Student	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LEGACY ROLE: Teacher (non-editing)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LEGACY ROLE: Teacher (editing)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LEGACY ROLE: Course Creator	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LEGACY ROLE: Administrator	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Assignment</b>				
View assignment	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Submit assignment	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grade assignment	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chat				



# Das GMT-„Work“-Netzwerk: Lernen in gemeinsamen Projekten



**...und 20 weitere eTutorInnen**

**2006**



# Fragen?

<http://www.act2win.com>

The main value of an online course is not the content,  
but the human interaction and activities  
that take place around it.

Wir freuen uns Ihnen einiges davon in  
unserem Workshop zeigen zu dürfen!





- Kathrin
- Peter
- Daniel
- Martina
- Maria
- Sabrina
- Matthias