

Umstellung von Lehrveranstaltungen auf Blended Learning: Konzeption einer Methodik zur Unterstützung der Lehrenden

eLearning Tag 2006

20. September 2006, Graz

Bianca Berger, Joachim Reitbauer,
Peter Schentler, Jörg Schweiger, Wolfgang Ortner

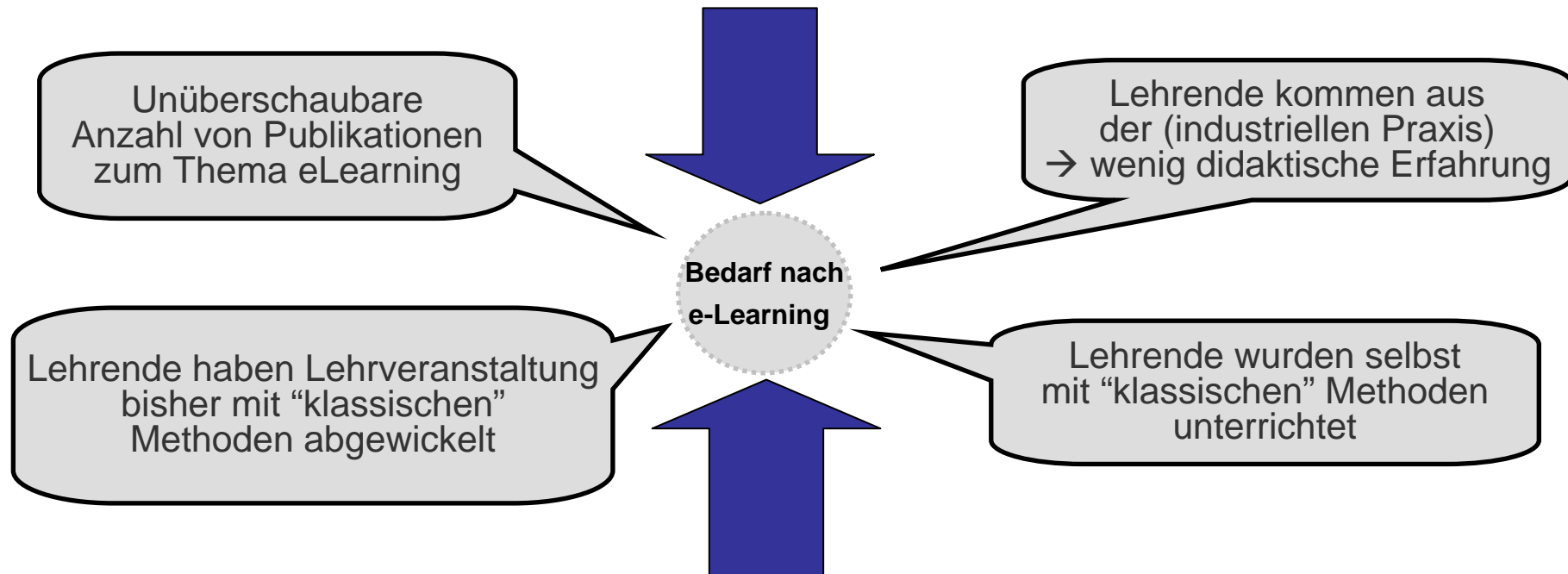
FH JOANNEUM University of Applied Sciences
Industrial Management/Industriewirtschaft

Agenda

- **Ausgangssituation**
- **Problematik und Zielsetzung**
- **Rahmenbedingungen**
- **Wege zur Zielerreichung**
- **Systematisches Vorgehensmodell**
- **Ausblick**

Ausgangssituation

Wunsch des Einsatzes von eLearning am
Studiengang Industrial Management/Industriewirtschaft



Start von Industriewirtschaft berufsbegleitend
im Herbst 2006

Problematik und Zielsetzung

- eLearning wirkt aus den genannten Gründen für Lehrende häufig abschreckend.
- Offene Frage: Wann werden welche e-Learning-Methoden sinnvoll eingesetzt?

**Konzeption einer Methodik zur Ermöglichung einer strukturierten
Umstellung von Lehrinhalten auf Blended Learning.**

Rahmenbedingungen

Projektgruppe bestehend aus *Studierenden* und *Lehrenden/Mitarbeitern*

Genaueres Wissen über die Inhalte des Studiums.

Bianca Berger
Joachim Reitbauer
(Jahrgang IWI02)

Bereich	Modul	Semester 1	Semester 2	Semester 3	Semester 4	Semester 5	Semester 6	Semester 7	Semester 8
Management Business Administration	UNTERNEHMENS- FINANZIERUNG & CONTROLLING	Finanzwesen 1 (Finanzbuchführung)	Rechnungswesen 2 (Bilanzierung)	Controlling 1 (Kostenrechnung)	Controlling 2 (Lohnkostenrechnung)	Controlling 3 (Budgetierung, Reporting, Kennzahlen)	Controlling 4 (III) (Umsatzkostenverl.)	Rechtslehre 2 (Vermögensgegenstände)	Rechtslehre 1 (Unternehmensrecht)
	LEISTUNG & PROZESS- MANAGEMENT		Opération 1	Biel 3 (Beschaffung, Materialwirtschaftl. Sicht) Projektmanagement (Seminar)	Biel 4 (Produktionswirtschaft) Prozessmanagement	Verhaltenssemester 1 (III) Logistik	Organisations 2 (Change Mgmt.)	Arbeitsrecht	Arbeitsrecht
	MARKETING & SOFT SKILLS	Teambuilding	Kommunikation 1 (Einführung, Betriebs- psychologie & psychologische)		Kommunikation 2 (Präsentation & Moderation)	Konferenzmanagement	Marketing 1 (Grundlagen & Markt)	Marketing 2 (Strategische Marketing)	Marketing 3 (Kultur & Innovationsmanagement)
Produktionstechnik	NATURWISSENSCHAFTLICHE GRUNDLAGEN	Mathematik 1 Physik 1	Mathematik 2 Physik 2	Mathematik 3				Energetische (Thermodynamik)	Diplomarbeit
	MASCHINENBAU & PRODUKTIV- TECHNIK	Produktionstechnik 1 (Vorbereitung) Projekt PT (F)		Produktionstechnik 2 (Lsg. und Unterein)	Produktionstechnik 3 (Ergänzung, Maschinen)		Produktionstechnik 4 (Ergänzung) Technische Logistik (F/Inventarbuch)	Produktionstechnik 5 (Produktionsplanung) Fabrikplanung	Technologie- & Knowl. (Seminar)
	ELEKTROTECHNIK & AUTOMATISIERUNG	Projekt Elektrotechnik (F)	Elektrotechnik 1 (Grundlagen)	Maschinenlehre 1 (Ergänzung) Elektrotechnik 2 (Klein-Maschinen)	Maschinenlehre 2 (Ergänzung) Automatisierungstechnik 1 (Sensoren)	Maschinenlehre 3 (Ergänzung) Automatisierungstechnik 2 (Aktoren)	Verfahrenstechnik 1 (Verfahrenstechnik)	Verfahrenstechnik 2 (III) (Verfahrenstechnik)	Umweltmanagement (III)
Angewandte Informatik	INFORMATION SYSTEM MANAGEMENT	Angewandte Informatik 1 (Grundlagen)	Angewandte Informatik 2 (Software-Entwicklungsprozesse)	Angewandte Informatik 3 (Software-Entwicklungsprozesse)			Angewandte Informatik 4 (Enterprise DB mgmt)	Angewandte Informatik 5 (VU)	Neue Informations- & Kommunikationstechn. (VU)
	BUSINESS ENGINEERING	Projekt Informatik (F)			Informationsmanagement (Grundlagen & Anwendung)	Informationsmanagement 2 (Grundlagen & Anwendung)			
Sons- tige	INSTRUMENTAL COACHING								Bewertung (II) (Seminar)
	FRÜH- SPRACHEN	Englisch 1	Englisch 2	Englisch 3	Englisch 4	Englisch 5			
ECTS		Summe	20	20	20	20	20	20	100
ECTS		Summe	20	20	20	20	20	20	100
ECTS		Summe	20	20	20	20	20	20	100
ECTS		Summe	20	20	20	20	20	20	100
ECTS		Summe	20	20	20	20	20	20	100

Erfahrungen aus Sicht der Lehre. Erwartungen im Hinblick auf die Lehre.

Wolfgang Ortner
Peter Schentler
Jörg Schweiger

Projektzeitraum von Oktober 2005 bis April 2006.

Wege zur Zielerreichung

“Wann werden welche e-Learning Methoden sinnvoll eingesetzt?”

Begleitendes Step-by-Step-Vorgehensmodell mit permanenter Feedbackmöglichkeit durch Lehrende und Studierende, weil...

**...eine *qualitative Umstellung* nur in kleinen Schritten möglich ist.
(nicht alles was möglich, sondern nur das was sinnvoll ist)**

**...Lehrende langsam und in umsetzbaren Teilen auf
eine neue Form der Lehre hingeführt werden müssen.**

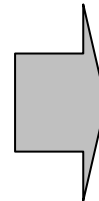
**...der Umstellungsprozess von einem erfahrenen Projektteam
“getrieben” und unterstützt werden muss.**

Systematisches Vorgehensmodell I

1. Analyse des aktuellen IWI-Curriculums

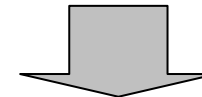
INDUSTRIEWIRTSCHAFT / INDUSTRIAL MANAGEMENT Curriculum ab WS2008

Modul	Semester 1	Semester 2	Semester 3	Semester 4	Semester 5	Semester 6	Semester 7	Semester 8
Management Administration	Management I Management II Management III	Management IV Management V Management VI	Management VII Management VIII Management IX	Management X Management XI Management XII	Management XIII Management XIV Management XV	Management XVI Management XVII Management XVIII	Management XIX Management XX Management XXI	Management XXII Management XXIII Management XXIV
Produktionstechnik	Produktionstechnik I Produktionstechnik II	Produktionstechnik III Produktionstechnik IV	Produktionstechnik V Produktionstechnik VI	Produktionstechnik VII Produktionstechnik VIII	Produktionstechnik IX Produktionstechnik X	Produktionstechnik XI Produktionstechnik XII	Produktionstechnik XIII Produktionstechnik XIV	Produktionstechnik XV Produktionstechnik XVI
Wirtschaftsinformatik	Wirtschaftsinformatik I Wirtschaftsinformatik II	Wirtschaftsinformatik III Wirtschaftsinformatik IV	Wirtschaftsinformatik V Wirtschaftsinformatik VI	Wirtschaftsinformatik VII Wirtschaftsinformatik VIII	Wirtschaftsinformatik IX Wirtschaftsinformatik X	Wirtschaftsinformatik XI Wirtschaftsinformatik XII	Wirtschaftsinformatik XIII Wirtschaftsinformatik XIV	Wirtschaftsinformatik XV Wirtschaftsinformatik XVI
Wirtschaftsrecht	Wirtschaftsrecht I Wirtschaftsrecht II	Wirtschaftsrecht III Wirtschaftsrecht IV	Wirtschaftsrecht V Wirtschaftsrecht VI	Wirtschaftsrecht VII Wirtschaftsrecht VIII	Wirtschaftsrecht IX Wirtschaftsrecht X	Wirtschaftsrecht XI Wirtschaftsrecht XII	Wirtschaftsrecht XIII Wirtschaftsrecht XIV	Wirtschaftsrecht XV Wirtschaftsrecht XVI



Output/Erkenntnis:

Keine allgemeingültige Verlinkung einer gesamten Lehrveranstaltung zu jeweiligen eTivities möglich



Output/Erkenntnis:

Kategorisierung der Lehrveranstaltungen nach 14 Kategorien ("didaktische Landkarte")



2. Detailanalyse der in den Lehrveranstaltungen angewandten Methoden/Elemente

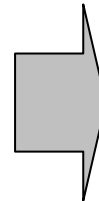
Seminar
Präsentationen
Gruppenarbeiten
Fallstudien
Frontalvortrag

Systematisches Vorgehensmodell II

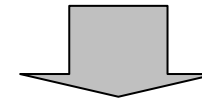
3. Zuordnung (und Potenzialanalyse) geeigneter eTivities zu einzelnen LV-Elementen

Elemente

eTivities



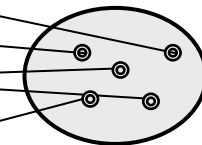
Output/Erkenntnis:
Übersicht und Bewertung der für ein didaktisches Element möglichen e-Learning Aktivitäten



4. Endauswahl durch Lehrenden

Ermittelte Zuordnung aus Matrix

Endauswahl aufgrund pers. Präferenzen

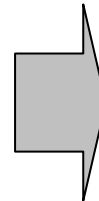
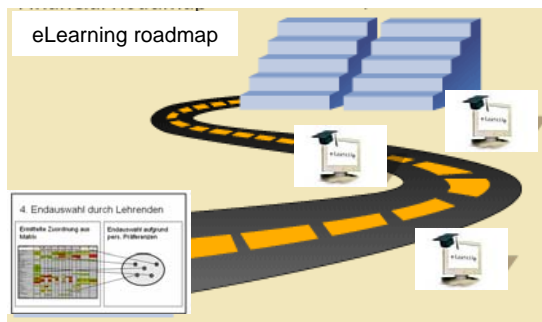


Output/Erkenntnis:
Persönliches e-gestütztes didaktisches Portfolio

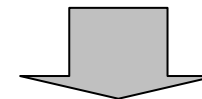


Systematisches Vorgehensmodell III

5. Umsetzung der "neuen" Lehrveranstaltung in die Praxis



Output/Erkenntnis:
Umgesetzte und "akzeptierte" neue LV



6. Evaluierung und kontinuierliche Adaptierung



Output/Erkenntnis:
IWI-Excellence

Ausblick

Test des Vorgehensmodells mit Start IWI-berufsbegleitend 09/2006

Weiterentwicklung aufgrund der gewonnenen Erfahrungen

Anwendung des evaluierten und adaptierten Vorgehensmodells
für IWI-Vollzeit

Für weiterführende Informationen



joerg.schweiger@fh-joaanneum.at



peter.schentler@fh-joaanneum.at