



Schulungszentrum

Fohnsdorf

www.szf.at

Die Möglichkeit zur Förderung außerfachlicher Kompetenzen mittels e-learning

Mag. Verena Mitterberger
Schulungszentrum Fohnsdorf

E-Learning Tag FH Joanneum
20. September 2006





■ *Ablauf der Präsentation*

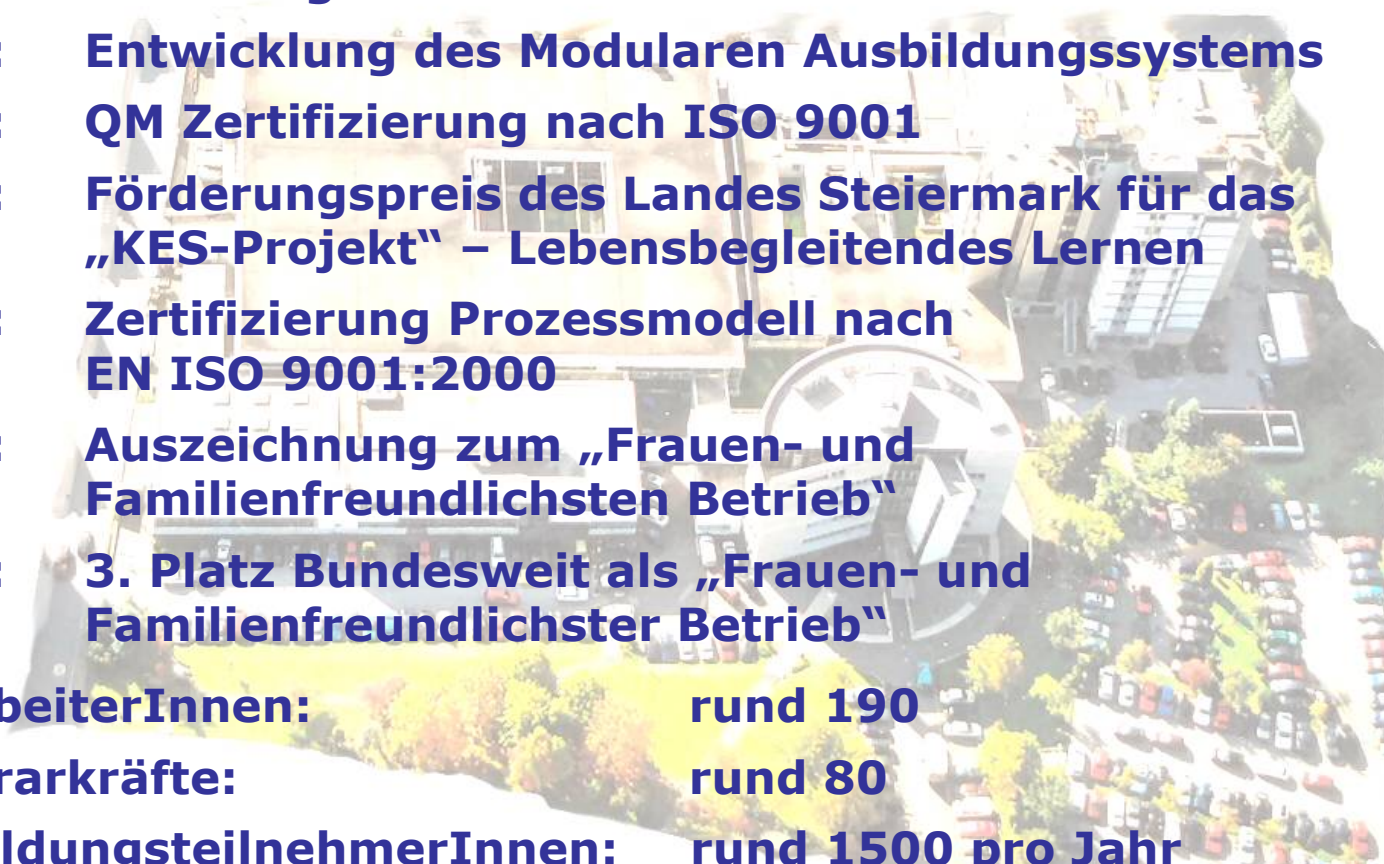
- Vorstellung SZF
- Selbstgesteuertes Lernen
- Außerfachliche Kompetenzen
- Vorteile von selbstgesteuertem Lernen und elearning
- Risiken des selbstgesteuerten Lernens – Minimierung mittels elearning
- Schlussfolgerungen



■ *Schulungszentrum Fohnsdorf*

Zahlen und Fakten

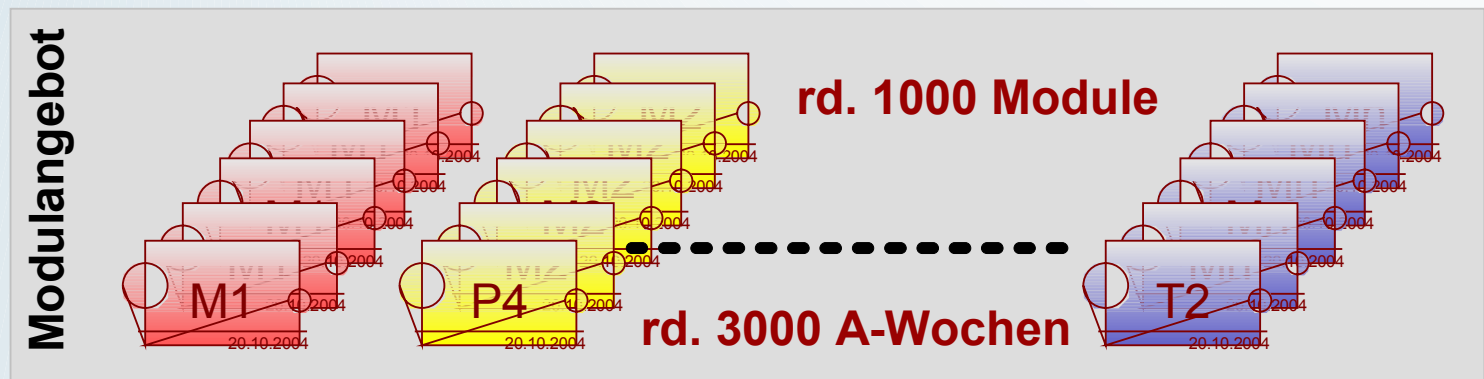
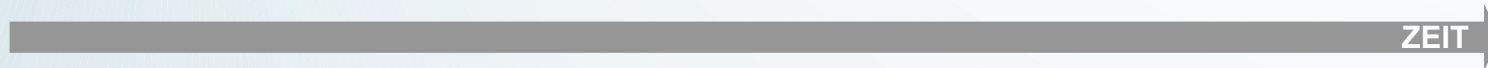
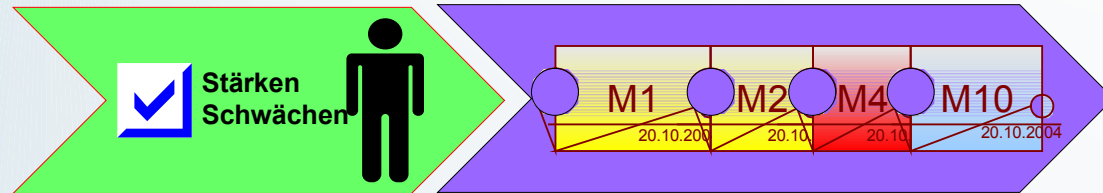
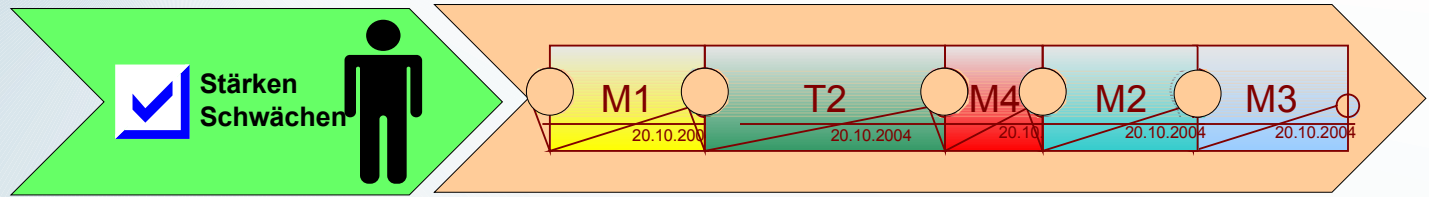
- 1975:** Eröffnung des Hauses
 - 1990:** Entwicklung des Modularen Ausbildungssystems
 - 1996:** QM Zertifizierung nach ISO 9001
 - 2000:** Förderungspreis des Landes Steiermark für das „KES-Projekt“ – Lebensbegleitendes Lernen
 - 2003:** Zertifizierung Prozessmodell nach EN ISO 9001:2000
 - 2004:** Auszeichnung zum „Frauen- und Familienfreundlichsten Betrieb“
 - 2005:** 3. Platz Bundesweit als „Frauen- und Familienfreundlichster Betrieb“
- MitarbeiterInnen:** rund 190
Honorarkräfte: rund 80
AusbildungsteilnehmerInnen: rund 1500 pro Jahr
rund 450 im Schnitt pro Tag





Innovative Bildungskonzepte

Das flexible, modulare Ausbildungssystem





Schulungszentrum

Fohnsdorf

www.szf.at

■ Qualifizierungsschwerpunkt

Förderung von außerfachlichen
Kompetenzen



Selbstgesteuertes Lernen



e-learning





■ *Selbstgesteuertes Lernen*

- Autonomes Lernen
- Lernende entscheiden selbst über
 - Lernziel
 - Lernort
 - Lernzeit
 - Lernkontrolle
 - Lernstrategie
 - Lernhilfen



■ Außerfachliche Kompetenzen

- Querschnittsqualifikationen
 - überberuflich verwertbare Qualifikationen
- Personalkompetenz
 - Kompetenzen im Umgang mit sich selbst
- Sozialkompetenz
 - Kompetenzen im Umgang mit anderen

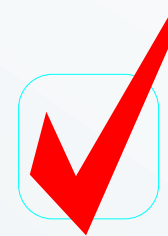


■ *Vorteile SL und elearning*

Selbstgesteuertes Lernen

e-learning

- Eigenbestimmung von Lernziel, Lerninhalt und Lerntempo
- Berücksichtigung von Vorkenntnissen
- Lernen im Team und – TrainerInnen werden zu Coaches

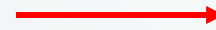




■ Risiken

Selbstgesteuertes Lernen

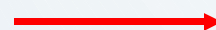
Keine externe
Lernzielkontrolle



e-learning

Lernzielkontrolle
durch Coach

Hohes Maß an
Selbstmotivation
notwendig



„Motivierende“
Contents, Kontakt
zu Coach und
Usern

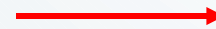


■ Risiken

Selbstgesteuertes Lernens

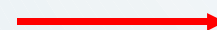
e-learning

Mangelnder
sozialer Kontakt



Förderung des
Kontaktes durch
blended learning

Fähigkeit zu Lernen
ist Voraussetzung



Hilfe durch
entsprechende
Gliederung des
Contents



Schulungszentrum

Fohnsdorf

www.szf.at

■ *Geförderte Kompetenzen*

- PC- und Internetkompetenz
- Problemlösefähigkeit
- Sorgfältiges Arbeiten
- Entscheidungskompetenz
- Planungskompetenz
- Ausdrucksfähigkeit
- Teamfähigkeit



Schulungszentrum
Fohnsdorf

www.szf.at

■ *Schlussfolgerungen*

e-learning



Selbstgesteuertes Lernen



Förderung von außerfachlichen
Kompetenzen





Schulungszentrum

Fohnsdorf

www.szf.at

*Danke für Ihre
Aufmerksamkeit!*

