

Fachhochschul
Studiengänge



Burgenland

Bildung im
Herzen Europas.

„Campus IB“

eine Gemeinschaft von
Lernenden und Lehrenden

am Fachhochschulstudiengang

Angewandtes Wissensmanagement



Studienangebot



Kernkompetenzbereich

Wirtschaft

(mit Schwerpunkt Mittel-Osteuropa)



Kernkompetenzbereich

Energie-Umweltmanagement



Kernkompetenzbereich

Informationstechnologie und Informationsmanagement



Kernkompetenzbereich

Gesundheit



Studienangebot

Bachelor – 3 Jahre

Internationale
Wirtschaftsbeziehungen

Internationales
Weinmanagement

Informationsberufe

Internettechnologien

Energie- und
Umweltmanagement

Gesundheitsmanagement
und
Gesundheitsförderung

Master's - 2 Jahre

Internationale
Wirtschaftsbeziehungen

Internationales
Weinmarketing

Angewandtes
Wissensmanagement

Information and
Communication Solutions*

Nachhaltige
Energiesysteme

Gebäudetechnik und
Gebäudemanagement

Management im
Gesundheitswesen

Europäische Studien –
Management von EU-Projekten

Human Resource
Management–Arbeitsrecht MOEL

IT-Security*

Energie- und
Umweltmanagement



Ausbildung von Fachleuten für

- Wissensmanagement
 - eLearning
 - online Kommunikation

Master-Studiengang, berufsbegleitend, 2 Jahre, 120 ECTS LP,
breiter Zugang (FH, Uni., PÄDAK, ...)



Umsetzung durch Blended Learning

**50 %
Präsenzphasen**



14-tägig,
Freitag Nachmittag
und Samstag

**50%
Fernlehre**



unterstützt durch
8 zentrale und
34 individuelle,
miteinander verknüpfte
Plattformen von factline

Campus IB ist eine Community of Practice bestehend aus Studierenden, haupt- und nebenberuflich Lehrenden, administrativem Personal, Absolventinnen, Absolventen und Kooperationspartnern.

Innerhalb dieser Community wird ein Erfahrungsaustausch im Bereich

- der internen und externen Kommunikation
- der Forschung
- der Lehre
- der Ausbildungsprojekte

forciert.

Dieser Prozess wird durch 8 zentrale und 34 individuelle, miteinander verknüpfte Plattformen der Fa. Factline unterstützt



Ausschnitte aus unserer Entwicklungsarbeit

Lernen am Campus IB



<http://campusib.fh-burgenland.at/731031.0>

Kommunikation versus Administration

Offenheit versus Kontrolle

Usability versus Funktionalität

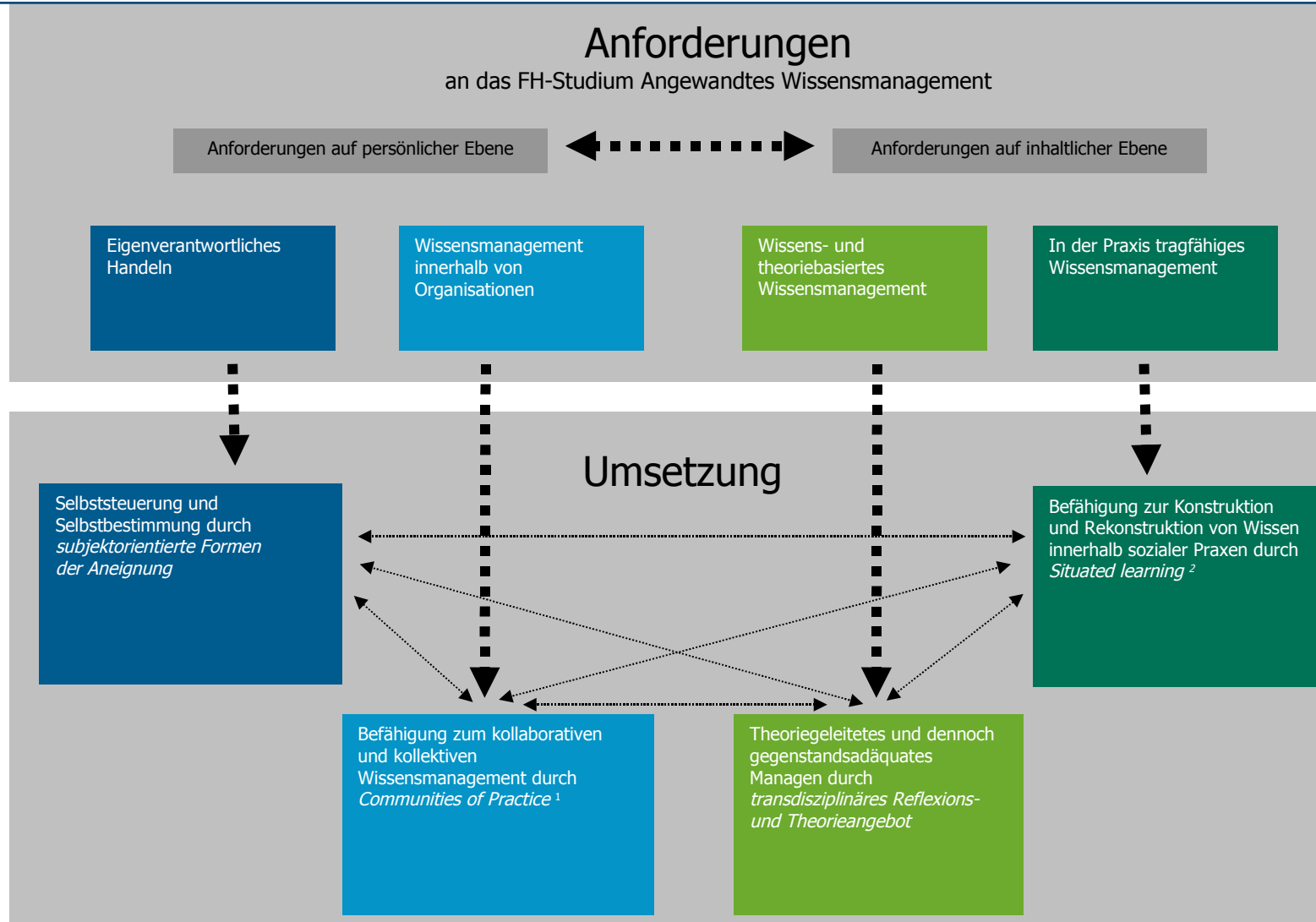


Wir nutzen elektronische Medien nicht der Popularität wegen.

- **Plattformen**
- **Onlineräume**
- **Weblogs**
- **ePortfolios u.v.m.**

bilden die notwendige Basis bei der Umsetzung unserer **didaktischen Zielsetzungen.**





1 WENGER, E./McDERMOTT, R./SNYDER, W. (2002): Cultivating Communities of Practice. Harvard Business School Press

2 LAVE, J./WENGER, E. (1991): Situated learning. Cambridge: Cambridge University Press



4 Säulen des didaktischen Konzeptes

Subjekt-
orientierte
Herangehens-
weisen

Communities
of Practice

Trans-
disziplinarität

Situated
Learning

Die Nutzung elektronischer Tools ist auch Inhalt des Studiums.

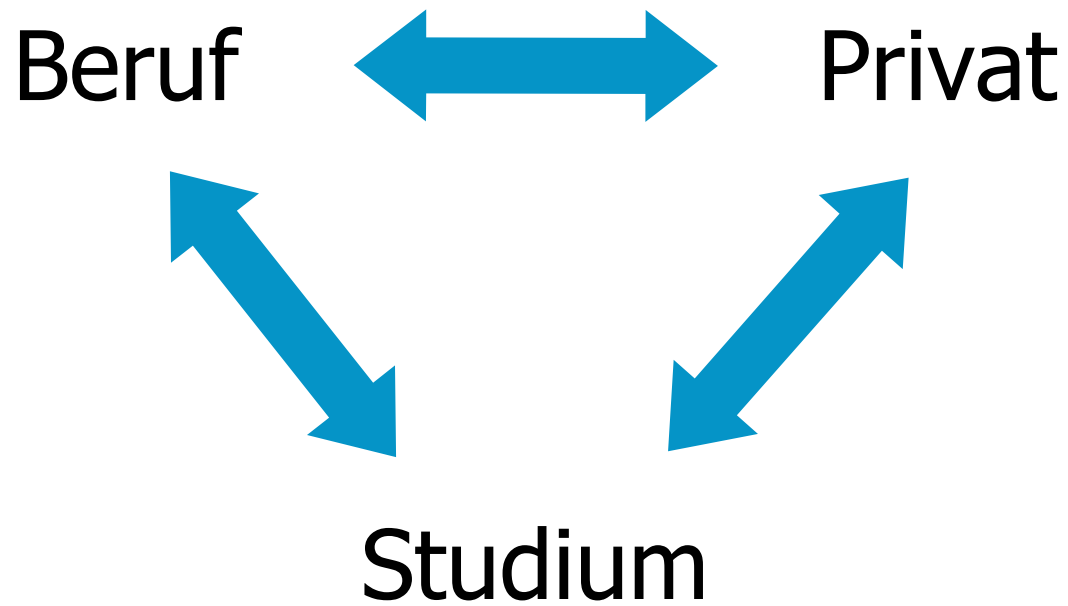
- **Der Aufbau einer Online Community,**
- **die Implementierung und Strukturierung einer Plattform,**
- **die Moderation von Foren und Chats,**
- **die Nutzung von Weblogs als Forschungsbegleiter u.v.m.**

werden in unseren Studiengängen gelebt und gelehrt.



Illustration der Integration des didaktischen Konzeptes am Beispiel ePortfolio





Individualität

- individuelle Inhalte
 - individuelle Verwaltung
 - individuelle Struktur

Durch die Verknüpfung mehrerer Tools ist ein studiengangübergreifender Austausch möglich.

So kann Content auf der einen Plattform separiert verwaltet und bei Bedarf an einer ganz anderen Stelle in einem anderen Kontext genutzt werden.

Diese Vorgehensweise ermöglicht uns Wissen in unterschiedlichem Zusammenhang zu vernetzen.

Unsere ePortfolios



<http://campusib.fh-burgenland.at/723559.0>



Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

