

eAktiv statt ePassiv

Distance Learning auf Basis
von studentenorientiertem
Lernen

DI Hans-Georg Frantz

FH JOANNEUM – Infrastrukturwirtschaft /
Urban Technologies

Ziel unserer Tätigkeiten:

1. Information (=Lehrstoff) soll Wissen (=anwendbar) werden
 - ➔ **Studentenorientierte Lehrformen:**
 - ☞ Problem Orientiertes Lernen
 - ☞ Projekt Orientiertes Lernen
2. Kompetenzen
 - **Problemlösungen, Argumentation, Informationsauswahl, Beurteilung, Selbstlernen, Diskussion**



Problem/Projekt Based Learning → aktives Lernen

- Eigene inhaltliche Fragestellungen (abgeklärt mit Lehrenden)
- Lehrstoff wird selbst erarbeitet
- Literatur wird selbst gesucht
- Kleine Gruppen → Kompetenzen



Geht das auch per eLearning?

Beispiel: MPBL

Aalborg University logo featuring a blue wave graphic behind the text.

Aalborg University

Master in Problem Based Learning in Engineering and Science

- *Master in Problem Based Learning in Engineering and Science* - Universität Aalborg (DK)
- 4 Semester, berufsbegleitend, Distance Learning
- 14 Teilnehmer weltweit (5 Südafrika, 1 Saudi Arabien, 4 Dänemark, 3 Australien, 1 Ö)
- Keine Anwesenheit
- ↪ PBL wird in Dänemark auf vielen Hochschulen angewandt
- ↪ Umsetzung von PBL mit e-Learning

Lernstoff

- Pro Semester: 3-5 Kurse
- Kurse haben wenige, kurze Präsentationen mit Literatur zum Lesen
- Lernzielkontrolle: ausgearbeitete Projekte mit Inhalten der Kursen und mündlicher Prüfung
 - Semesterprojekt über mehrere Kurse (p-Projekt)
 - Teilw. Projekte der einzelnen Kurse (s-Projekt)
- Individuelle Inhalte der Projekte
- Einzel- oder Gruppenprojekte

Projekte 1.Semester

- „Vergleich der verschiedenen Arten von PBL und Anwendung bei FH JOANNEUM“ ← für Kurs Methoden von PBL
- „Teaching Portfolio“ ← für Kurse Lerntheorien und Engineering Didactics

Einzelarbeiten mit Präsentation und Diskussion

2. Semester Übersicht

Aalborg University
Master in Problem Based Learning in Engineering and Science

Hans-Georg Frantz | Sign Out New...

- Welcome
- Software
- Module 2 | Overview**
- Module 2 | New Groups:
- Process Competencies:
- Scientific Methods:
- Intercultural Learning:
- Project Group 2-2:
- Participants
- Teachers
- Learning Cafe
- Guest Lectures
- Admin
- Library
- QuickPlace Support
- Index
- Calendar
- Members
- Chat
- Search
- What's New
- Work Offline
- My Places
- Help

Notify Download

MPBL Programme Study Scedule Module 2

Overview and recommendation

Study Activity	ECTS	Course type	Week 35	Week 36	Week 37	Week 38	Week 39	Week 40	Week 41	Week 42	Week 43	Week 44	Week 45	Week 46	Week 47	Week 48	Week 49	Week 50	Week 51	Week 52	Week 53	Week 54	
Courses																							
Intercultural Learning	3	S																					Exam
Proces Competencies	3	P																					
Scientific Methods	3	P																					
Project	5	Project Work																					Exam
Group meeting				Meeting 1	Meeting 2		Meeting 3	Meeting 4		Meeting 5	Meeting 6	Meeting 7	Meeting 8	Meeting 9	Meeting 10	Meeting 11	Meeting 12						
Facilitation					Facilitation					Facilitation						Facilitation							
Submitting report																							Deadline

This is an overview. Details - dates and hours - are announced elsewhere on the platform

New...

Kurse: Interkulturelles Lernen, Prozesskompetenzen, wissenschaftliche Methoden

Projekte: Gruppenarbeiten

Teaching Portfolio

- Dokumentation der Lehrtätigkeit
 - Lehrphilosophie und Ziele
 - Lehrmethoden und Strategien
 - Erfahrungen
 - Reflexionen
 - Tätigkeiten der Weiterbildung
 - Gelungene Beispiele
- In vielen Hochschulen verpflichtend, wichtig für Bewerbungen und Qualitätssicherung der Hochschulen

Technische Ausrüstung

- Was einfach weltweit (kostenlos) verfügbar ist:
 - Lotus *Quick Place* als Lernplattform für javafähige Browser
 - *Skype* (mit Kamera bei Prüfungen)
 - Aber anderes auch möglich
 - *Real Player* für Präsentation bei den Kursen
 - Download der Präsentationen möglich, Streaming nicht notwendig
 - *Adobe Reader*

■ Hans-Georg Frantz Sign Out
Welcome
Software
Module 2 Overview
Module 2 New Groups:
Process Competencies:
Scientific Methods:
Intercultural Learning:
Project Group 2-2:
Participants
Teachers
Learning Cafe
Guest Lectures
Admin
Library
QuickPlace Support
Index
Calendar
Members
Chat
Search
What's New
Work Offline
My Places
Help

Folgerungen

- Aktives (=studentenorientiertes) Lernen ist auch auf große Distanzen mit EDV-Unterstützung möglich
- Einsatz erfordert aber spezielle Lehransätze und Methoden (die bei uns nicht üblich sind)
- Studierende sind (*leider*) mehr gefordert aber selbständiger
- Es sind die Studenten aktiv und nicht die Technik