

E-Learning

„Ohne Text und Sprache“

Die Idee...

- Projekt



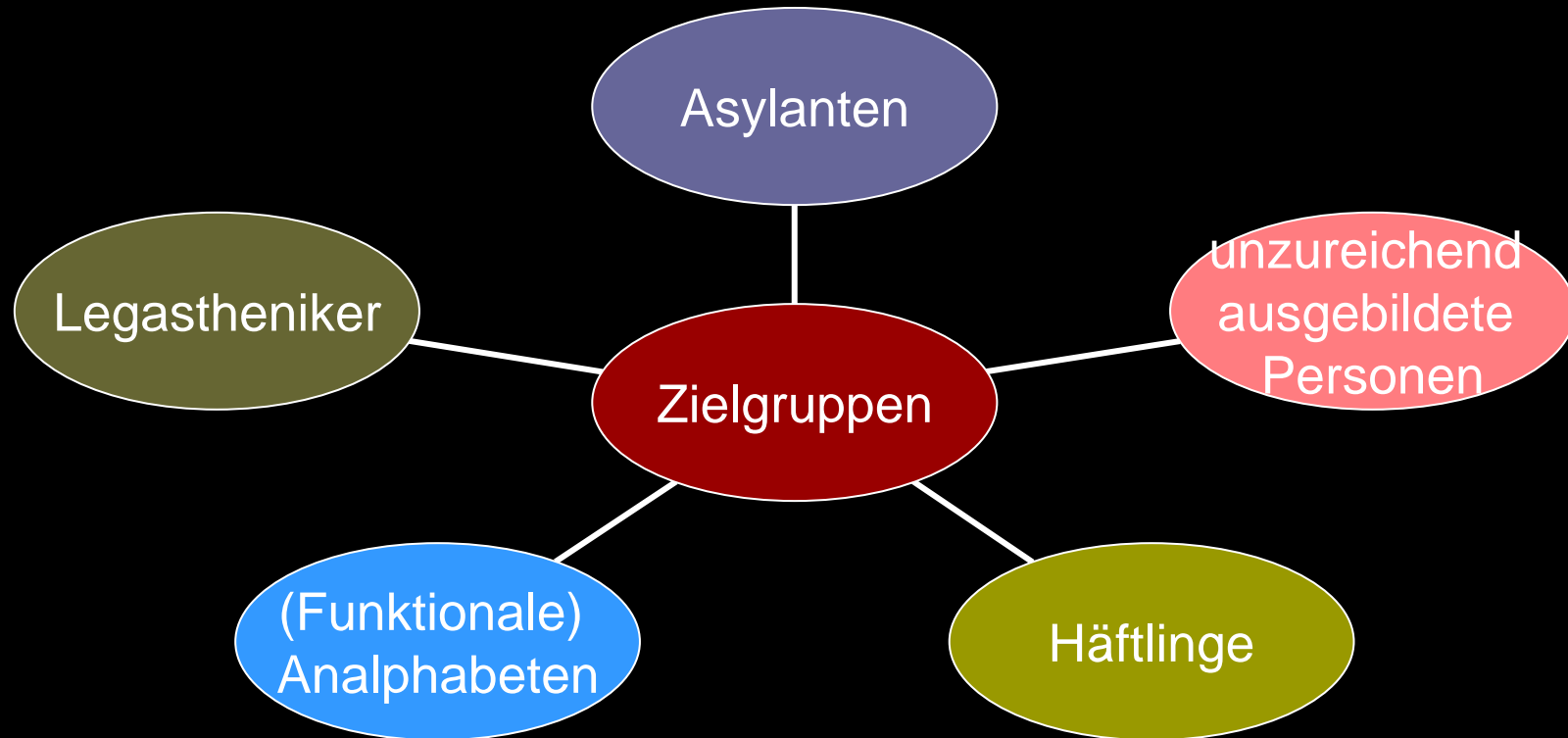
- Bei der Entwicklung von E-Learning Content für HaftinsassInnen...
- Probleme beim Lernen...

Erfahrungen aus



-
- - Homogene Zielgruppe
 - Bildungsniveau unterschiedlich
 - Herkunft unterschiedlich
 - Sprach und Kulturbarrieren
- +++ Aber sehr große Lernbereitschaft...

Erfahrungen aus TELFI



E-Learning-Content

- Wie sieht der Content aus?
- Was darf Content beinhalten?

Text in E-Learning-Content

■ rein Text

CompTIA A+ Core/Hardware Service Technician Hardware Basics

[Prev Page](#) / [Next Page](#)

This portion of the A+ Core Certification tutorial covers hardware that will be on the exam. This is subdivided into [Ports](#), [Cables & Connectors](#), [Drives](#), [Controllers](#), [PCMCIA](#), [Power Supplies](#).

Ports

Serial Ports

Serial communication is used for modems, mice, and general communication uses. Serial ports are either 25 pin male, "D" Connector, or a 9 pin male, "D" Connector. It sends and receives 1 bit of data at one time.

COM Ports

COM1 and COM3 use [IRQ4](#). COM2 and COM4 use [IRQ3](#). Most PCs only have two external COM ports.

Parallel Ports

Parallel ports are used for printers, scanners, and sometimes drives. It is a 25 pin female, "D" connector. It sends and receives 8 bit of data at one time.

■ Text mit Bild...



Lote:

Als Lote werden Legierungen seltener reiner Metalle verwendet, deren Schmelzpunkt unter dem Schmelzpunkt der zu verbindenden Metalle liegt.

Die Lote werden unterteilt in Weichlote, Hartlote, Hochtemperaturlote und Lote für Aluminium-Werkstoffe.

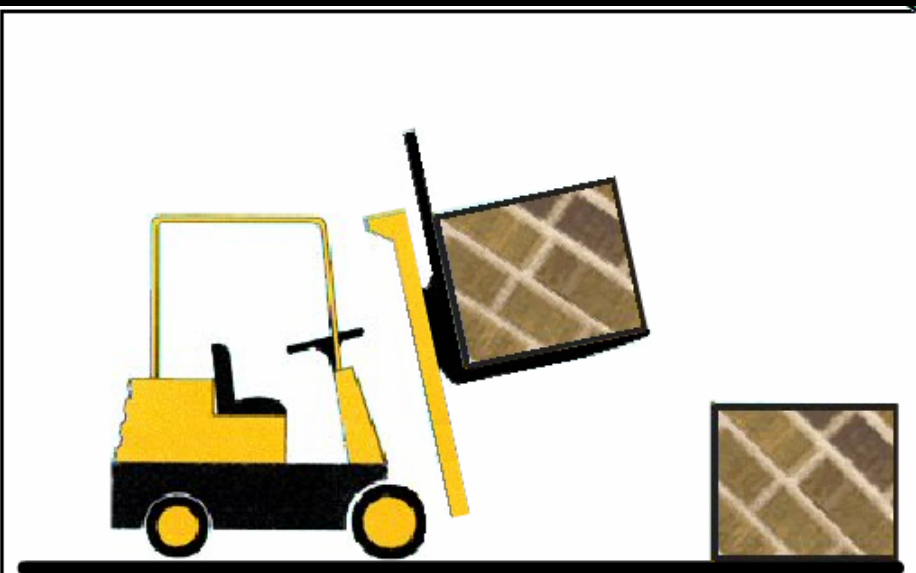
Die Lote werden in Blöcken, Bändern, Folien, Stangen, Drähten, Fäden sowie in Pulver- und Pasteform geliefert.

Text in E-Learning-Content

■ Text mit Animation...

Richtiges Aufnehmen einer Palette

1. Gabel auf Palettenhöhe bringen und Hubgerüst senkrecht
2. In Palette einfahren
3. Palette senkrecht anheben
4. Hubgerüst nach hinten
5. Nach hinten sehen und
6. Last auf ca. 15 cm. absenken



Last auf ca. 15 cm über Boden absenken

Text und Sprache in E-Learning

- Wie wichtig ist eigentlich „Text“?
 - Sprache in geschriebener Form
 - wichtiger Informationsträger
 - schnelles und einfaches Medium im Internet
 - ein ausgereiftes „Produkt“

! Traditionelles Lernmedium

Text und Sprache in E-Learning

- Einsetzen je nach...

- Lernszenarien.....wann, wo?
- Zielgruppenspezifisch..... wer?
- Nach kognitiven Modellen.....wie?

Was ist hier das Problem???

Schwierigkeiten

- Probleme beim Lernen am Bildschirm sind meist auf

→ ZU VIEL TEXT

zurückzuführen...

Informationsaufnahme

Medium

Kanal

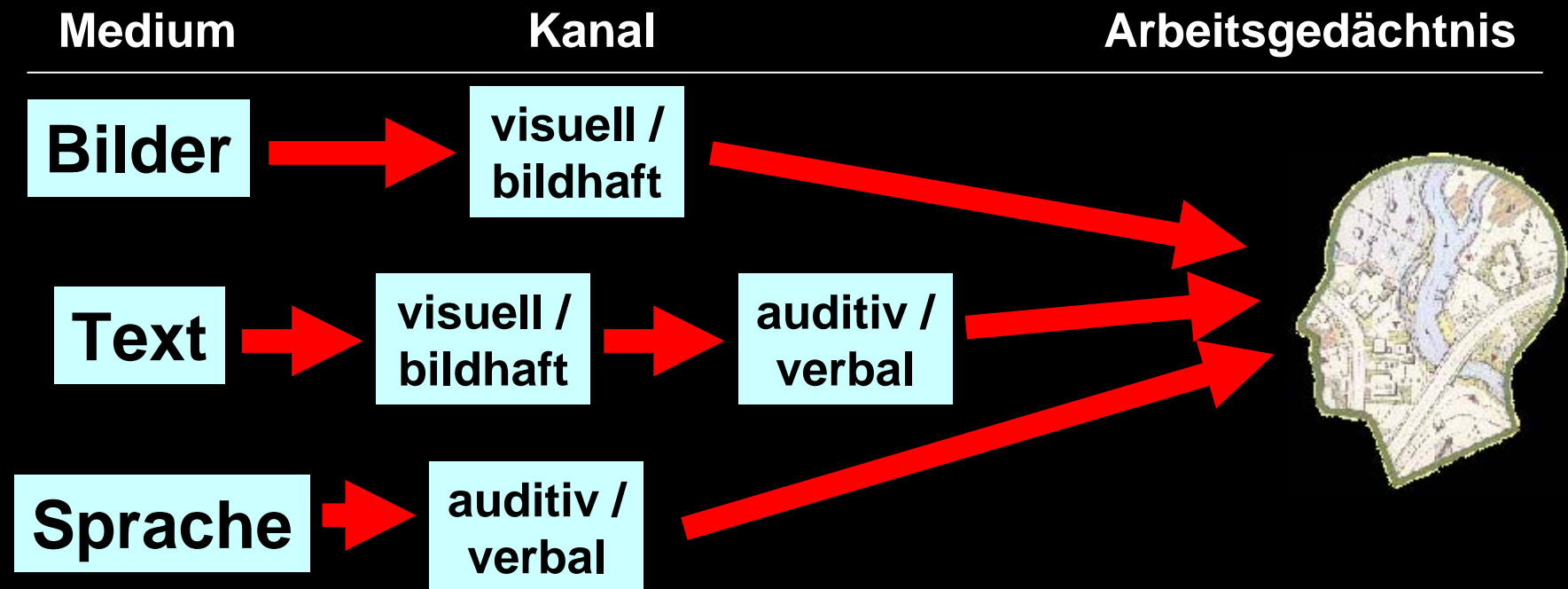
**Text
Animation**



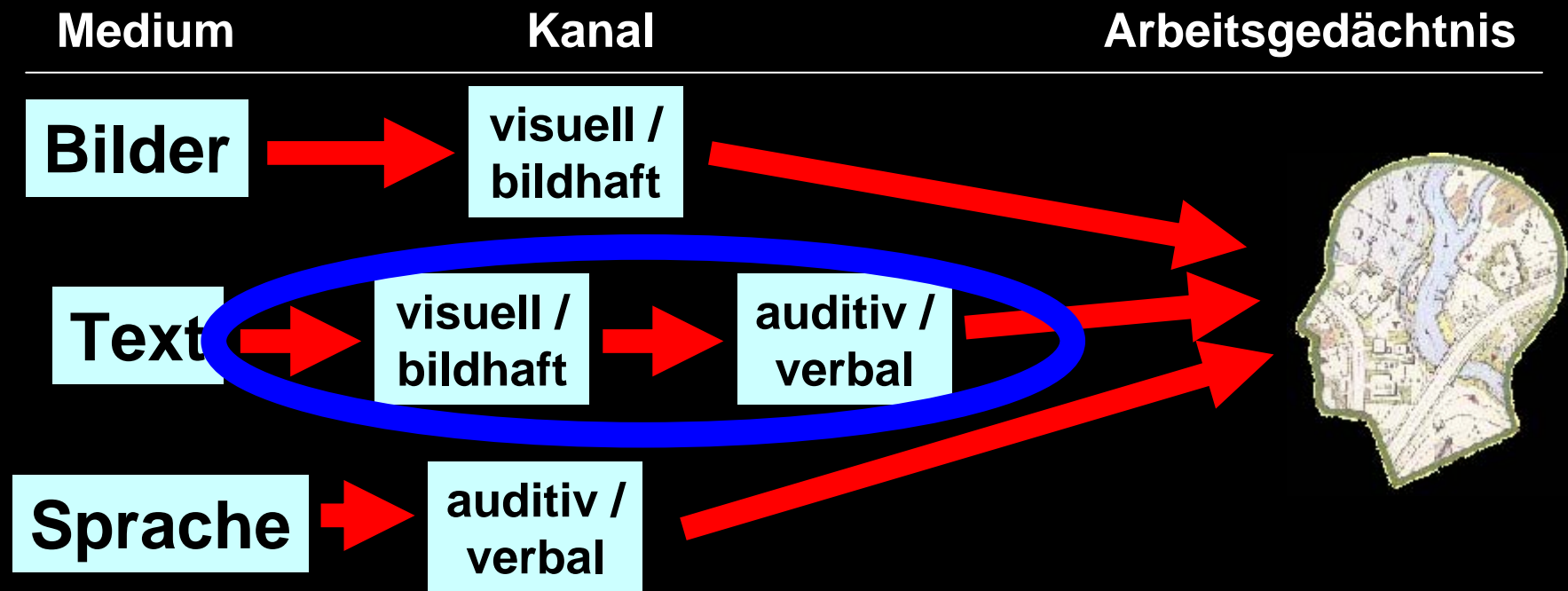
Sprache



Informationsverarbeitung



Informationsverarbeitung



Text in E-Learning-Content

- Ist „Text“ ...
 - verzichtbar?
 - ersetzbar?

Vorschlag...

„Warum sollte man nicht die Lehre mit einer Betrachtung der wirklichen Dinge beginnen, statt mit ihrer Beschreibung durch Worte? Denn erst, wenn die Sache gezeigt worden ist, sollte der Vortrag folgen, um die Sache weiter zu erläutern“

(COMENIUS 1592-1670)

Das Lernen

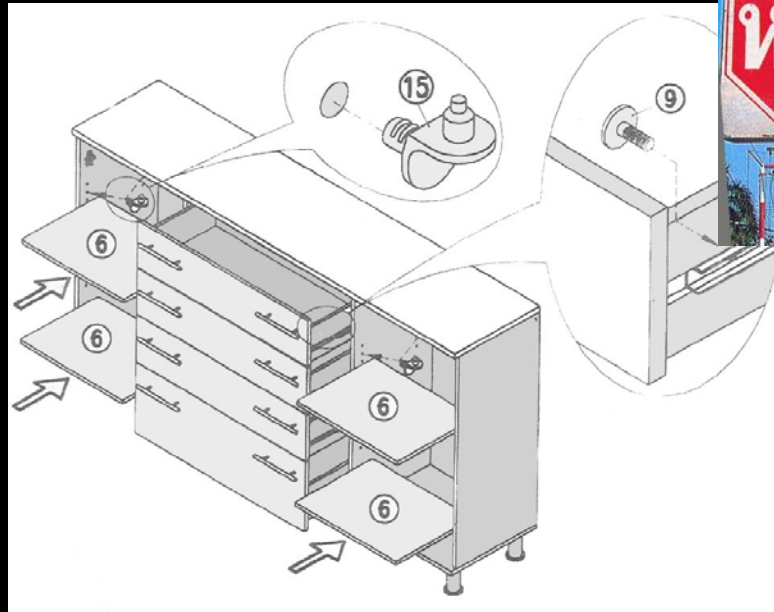
- Wie lernen wir?

- 8 verschiedene Lernarten nach Gagné...

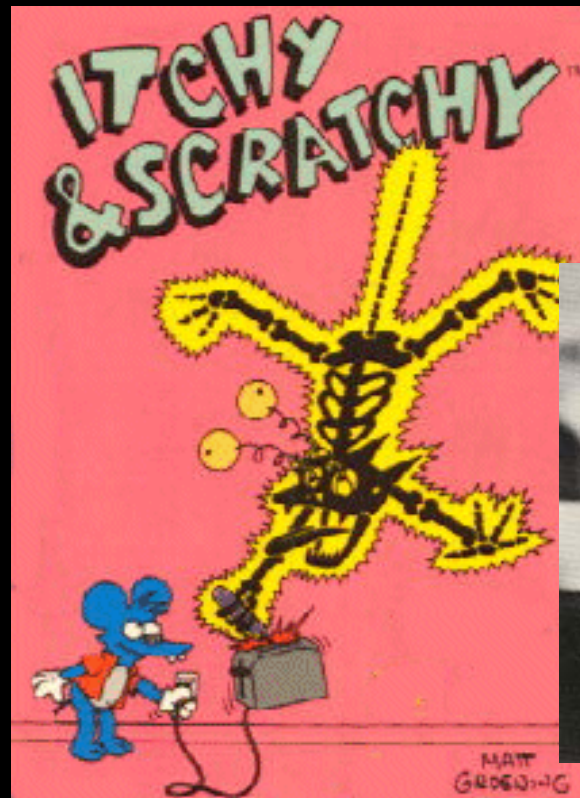
„Wir lernen aber meist ohne Text und Sprache“

Funktioniert das auch in E-Learning?

Lernen ohne text und Sprache

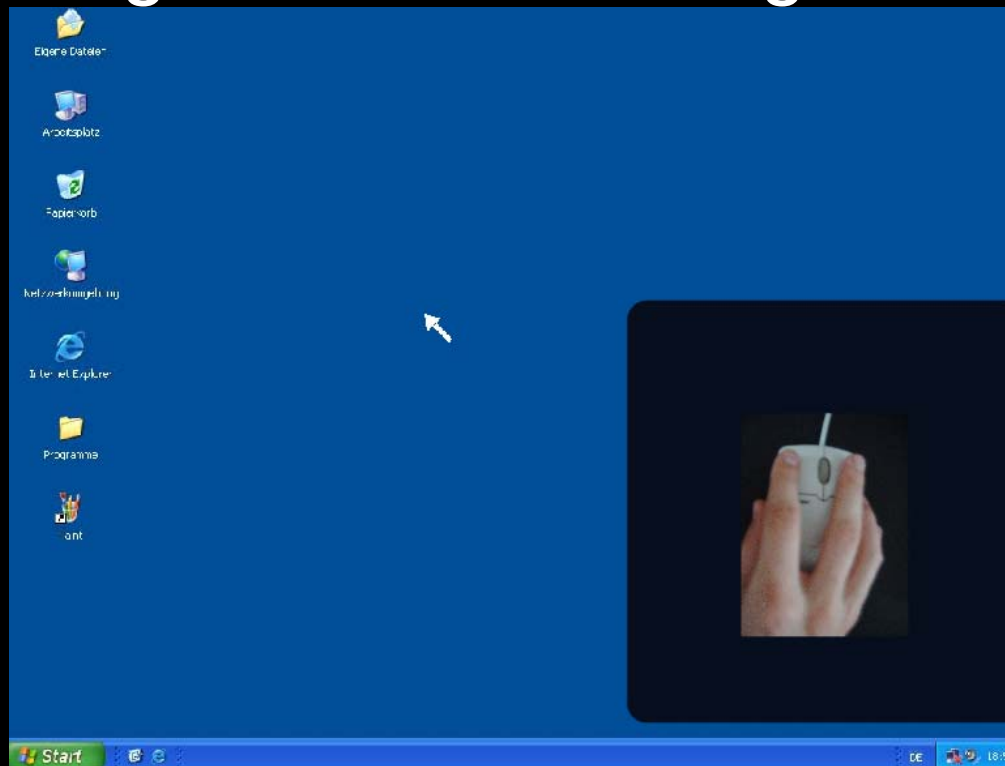


Lernen ohne text und Sprache



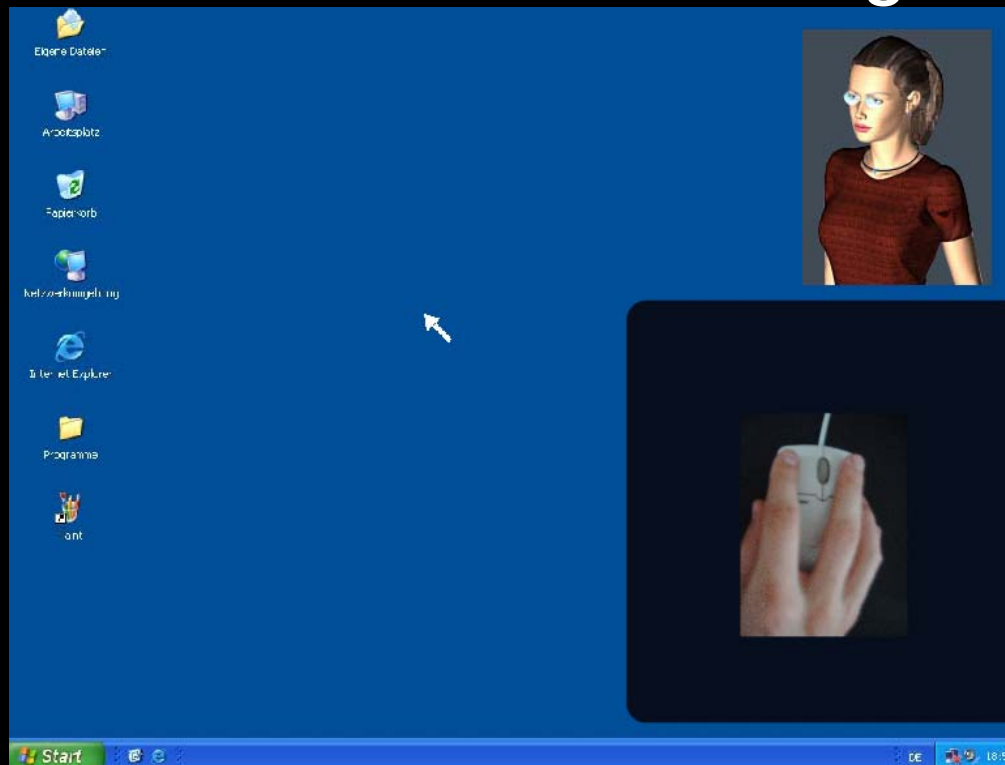
Umsetzung...

- Einführung in die Benützung von PCs



Umsetzung...

- Auch mit Hilfe von Software Agenten



Grenzen...

- technologische Grenzen:
 - Sehr aufwendig zu realisieren...
 - Manche Themengebiete sind doch nicht ohne Text und vor allem Sprache zu verwirklichen
- kulturelle und geographische Grenzen:
 - Zeichen, Gestik und Bewegungen von Ort, Kultur und Bildungsabhängig
- Kostet sehr viel...

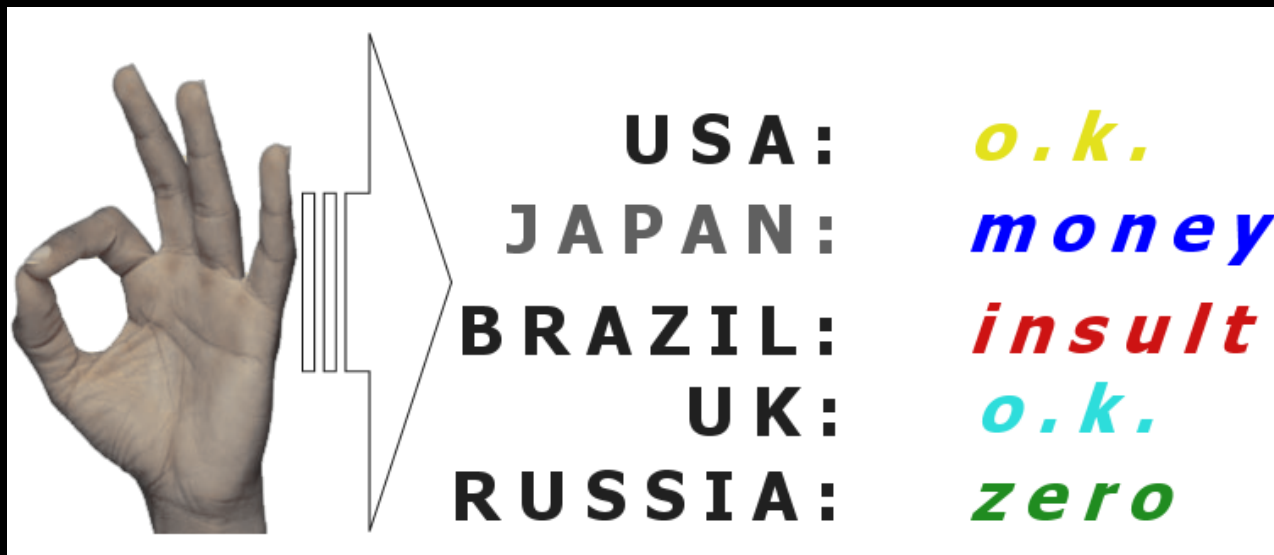
Probleme...

- Gestiken und Symbole haben nicht überall gleiche Bedeutung...



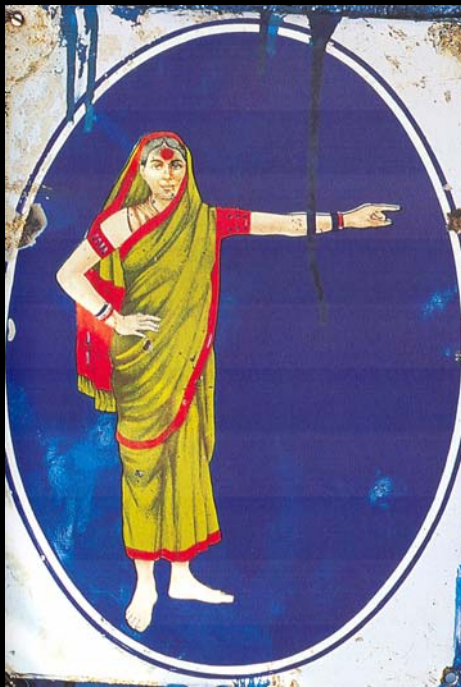
Probleme...

- Gestiken und Symbole haben nicht überall gleiche Bedeutung...



Probleme...

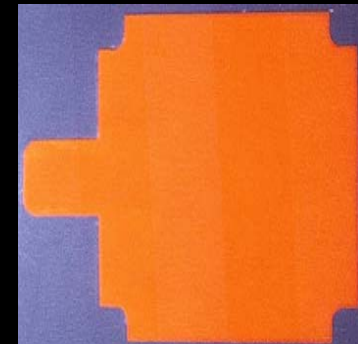
■ Kulturunterschiede...



Indien



Türkei



Italien

Probleme...

- in Österreich...



Schlusswort..

- Ist „E-Learning ohne Text und Sprache“ sinnvoll?
 - Ja, aber...
- Erweiterung immer möglich...
 - zum Beispiel zum Erlernen einer Fremdsprache...

Kontakt

- Dipl.-Ing. Hakan KALINYAPRAK

Technische Universität Wien

Institut für Softwaretechnik und Interaktive Systeme

Favoritenstrasse 9-11/188, A-1040 Wien

+43-1-58801-18808

hakan@ifs.tuwien.ac.at