

# e-Learning mit MindMapping

Einsatz von MindManager mit WebCT  
am Studiengang ITM / Kapfenberg  
Markus Risthaus

# e-Learning am Studiengang Internettechnik und -management

- Oktober 2001, Start von ITM
  - 45 StudentInnen
  - Verbindung von technischen und wirtschaftlichen Inhalten
  - Besonderer Schwerpunkt Internet
- Februar 2002, Einschulung in WebCT
  - Einsatz im 2. Semester

# Lehrveranstaltungen

- Programmierung 1
  - C++
  - kleinere Projekte
- Software Engineering
  - Pflichtenheft
  - Unified Modeling Language
  - Unified Process
  - Erstellung eines Pflichtenheftes

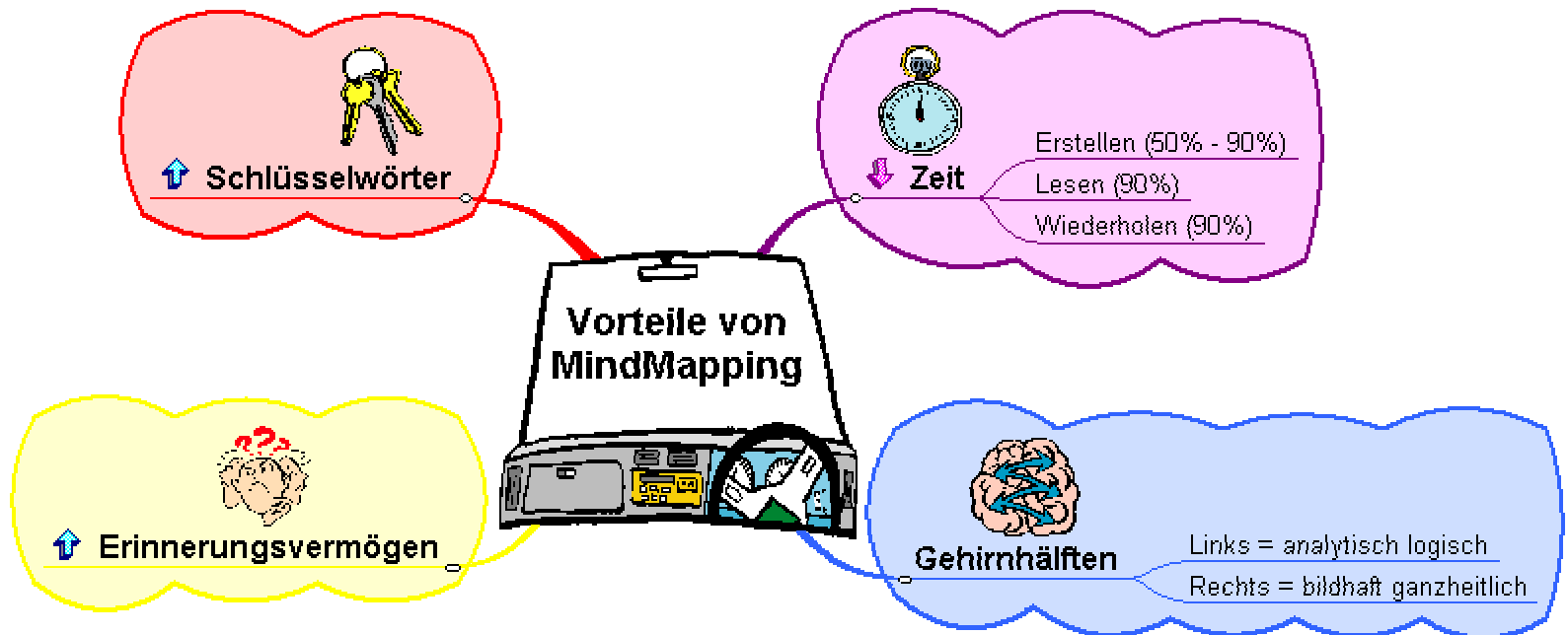
# Einsatz in den Lehrveranstaltungen

- Präsentation von Vorlesungs- und Übungsinhalten
- Kommunikation mit den Studenten über Chat und Diskussionsforen
- Abgabe von Aufgaben
- Rückmeldung an die Studenten
- Lager für Folien und Skripten

# Vorteile von MindMapping

- Zeitersparnis gegenüber linearen Aufzeichnungen
  - Erstellen (50 bis 95%)
  - Lesen (90%)
  - Wiederholen (90%)
- erkennen von Schlüsselwörtern
- besseres Erinnerungsvermögen
- beide Gehirnhälften arbeiten
  - links = analytisch logisch
  - rechts = bildhaft ganzheitlich

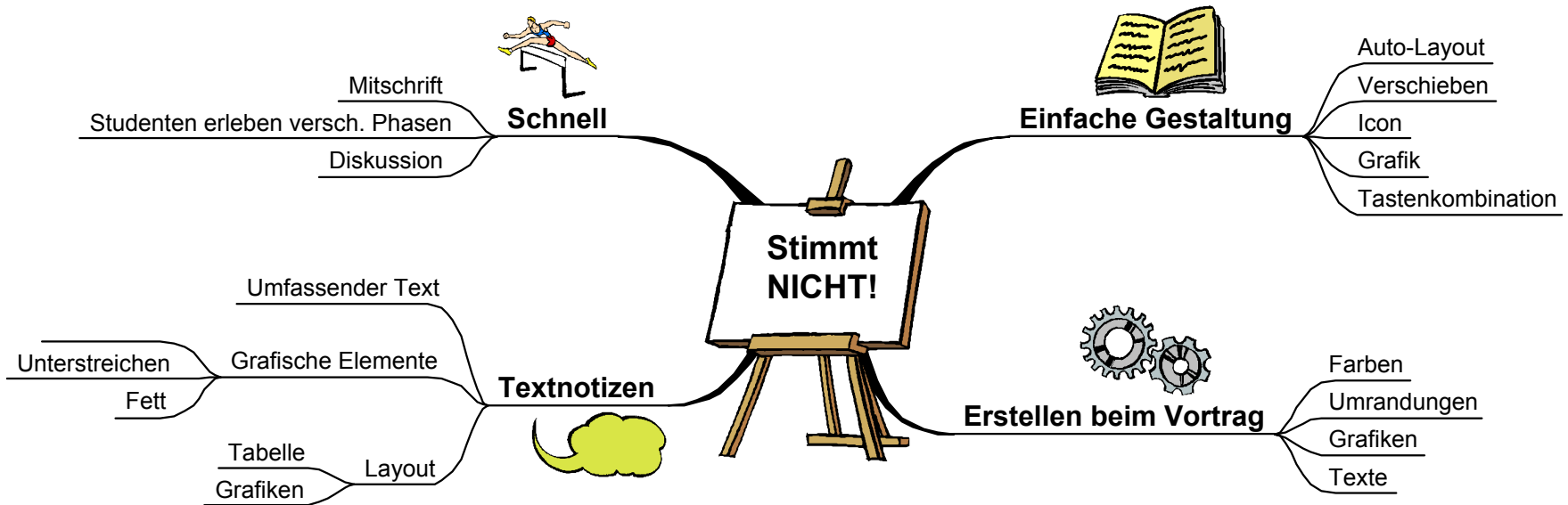
# Ein Beispiel



# Vorurteile gegen MindMapping

- Aufwendige Gestaltung
- Künstlerische Fähigkeiten gefordert
- Keine Erklärungen an den Zweigen möglich
- Schwierig während der Vorlesung zu erstellen
- Software notwendig

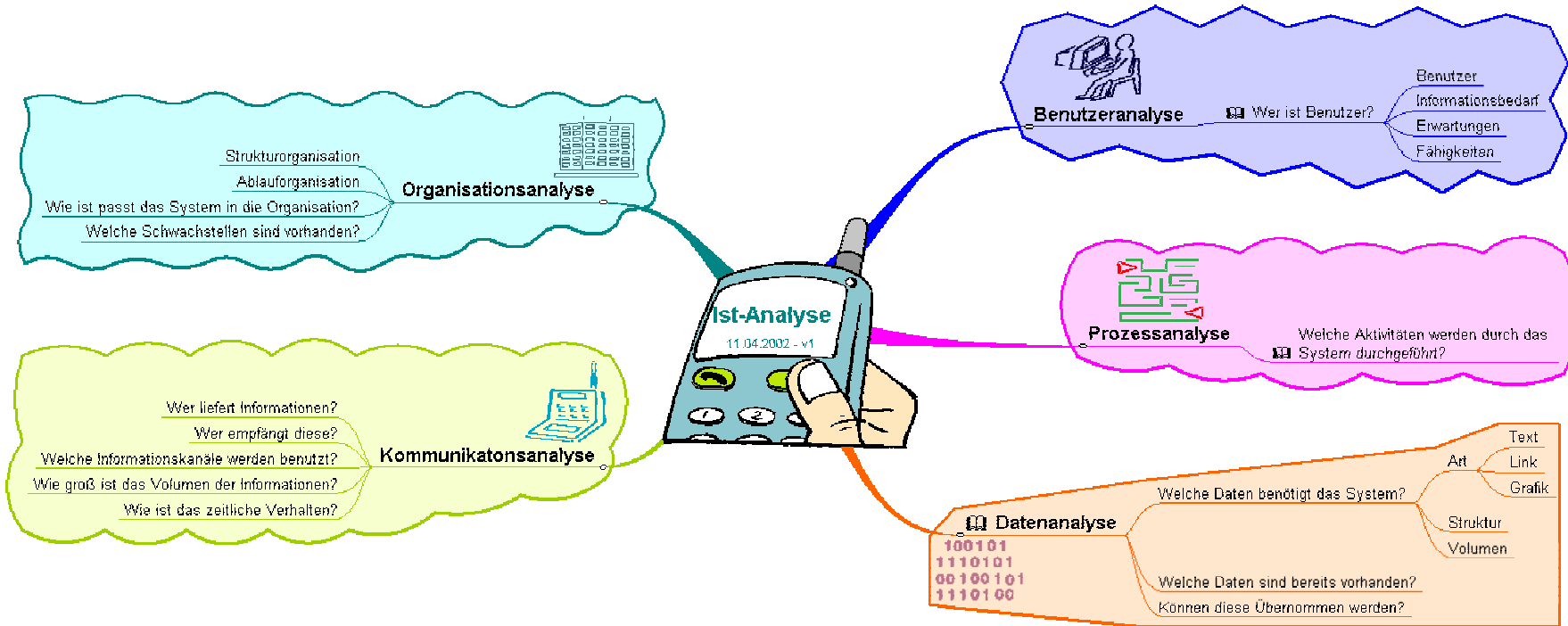
# Stimmt NICHT!



# HTML-Export

- Einfache Weitergabe von MindMaps
- Grafische und hierarchische Struktur
- Textnotizen werden als HTML-Dateien exportiert
- Interaktive Arbeit mit der MindMap

# Ein Beispiel



# Arbeitsablauf

- Erstellen der MindMap
- Zip der Verzeichnisstruktur
- Upload der Zip-Datei
- Entpacken
- Verlinken der index.html

# Weitere Möglichkeiten

- Einteilung von Gruppenarbeiten
  - Automatisches Mail an die Gruppenmitglieder
  - Verteilung der Aufgaben
- Übersicht bei Projektarbeiten
  - Projektfortschritt
- Beurteilung von Studentendarbeiten

# Rückblick

- erste kleine Schritte
- Studenten müssen sich an MindMap gewöhnen
- Prüfung
  - 90% konnten MindMap wiedergeben
  - 60% hatten Schwierigkeiten mit Inhalten in anderen Strukturen

**Danke für die Aufmerksamkeit!**

