

FH JOANNEUM
SOZIALARBEIT / SOZIALMANAGEMENT

Erste Erfahrungen mit E-Learning im Studiengang Sozialarbeit/Sozialmanagement

Klaus Posch

FH JOANNEUM
SOZIALARBEIT / SOZIALMANAGEMENT

Übersicht

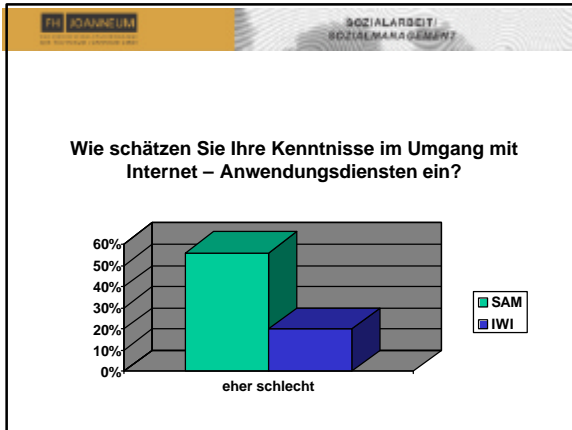
- Die Ausgangssituation
- Erste Ergebnisse
- Perspektiven

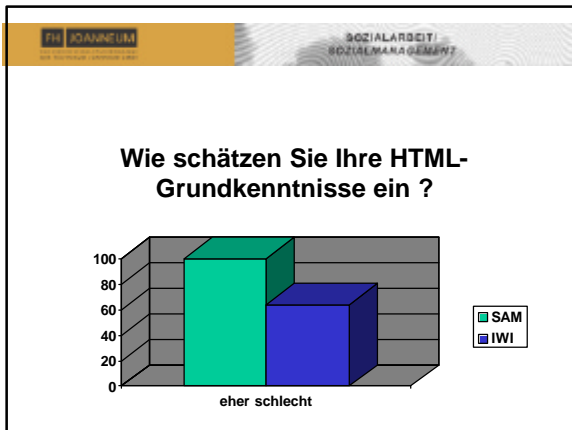
FH JOANNEUM
SOZIALARBEIT / SOZIALMANAGEMENT

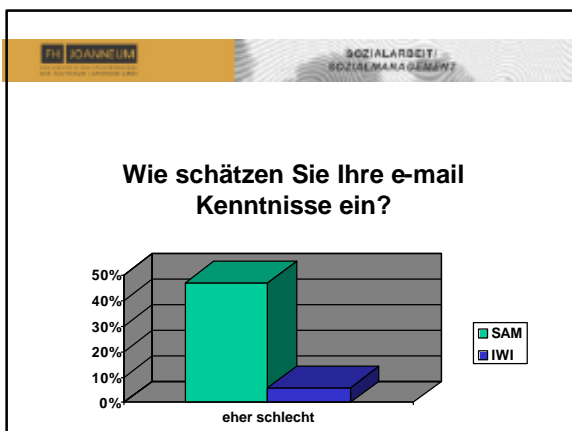
Wodurch erhalten Sie Zugang zum Internet?

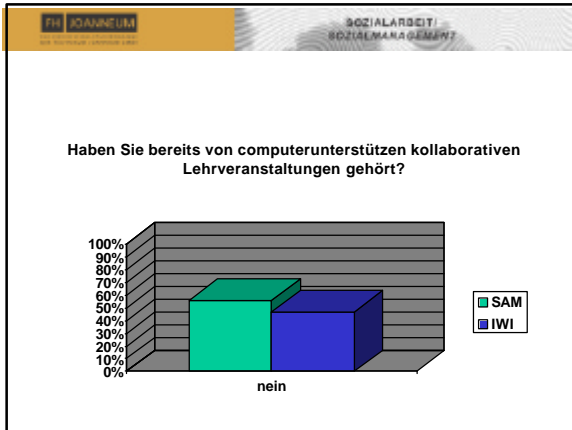
- 1. Zugang durch Provider
- 2. Zugang d. EDV-FH
- 3. Anschluss im Studentenheim
- 4. Nur im EDV-Labor
- 5. Andere (xDSL, Kabel)

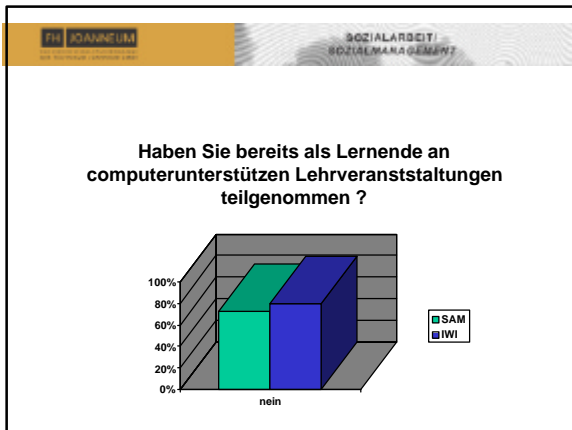
Method	SAM (%)	IWI (%)
1. Zugang durch Provider	45	40
2. Zugang d. EDV-FH	10	15
3. Anschluss im Studentenheim	30	15
4. Nur im EDV-Labor	15	10
5. Andere (xDSL, Kabel)	45	40

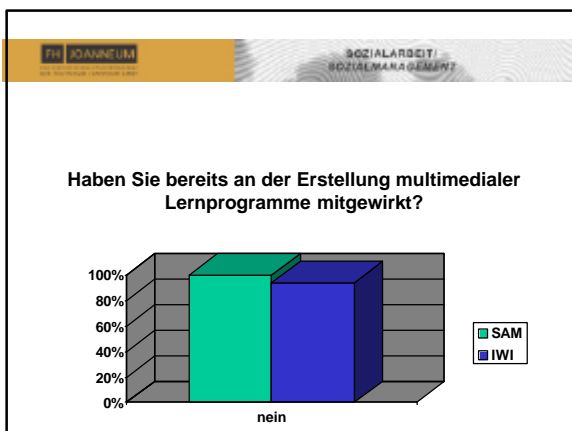


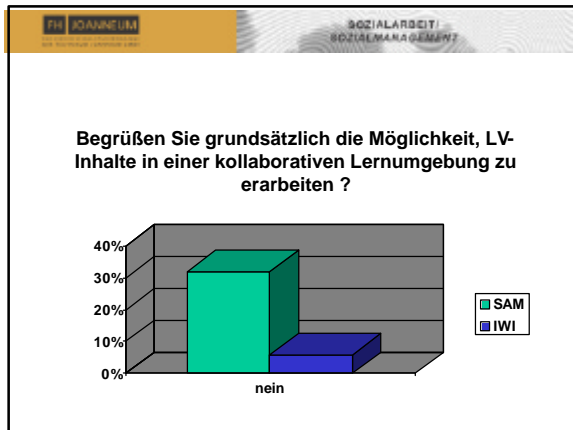












- Erwartete Verbesserungen durch „kollaborative“ Lehrveranstaltungen:**
- (Nennungen in den Rängen 1-3, sowie letzter Rang)
- 26 % Zeitliche Unabhängigkeit
 - 25 % Örtliche Unabhängigkeit
 - 17 % Kommunikation mit anderen Studierenden
 - 1 % Lernen mit dem Computer ist motivierender als konventionelles Lernen

- Erste Ergebnisse:**
- LV „Einführung in die Systemtheorie“
 - LV „General English“
 - Unterstützung des Lehrbetriebs durch eine Homepage des Studiengangs

Schlussfolgerungen:

- Zeitpunkt: nach EDV 3
- Auswahl der LV: Seminar zum Berufspraktikum
- Zielbestimmung: ~~von~~ der LV in Abstimmung mit den curricularen Zielen
- Organisationsstruktur: Auswahl von „Assistenten“

Willkommen bei

ELSA

E-Learning Sozial-Arbeit

Der Homepage des Studiengangs
SOZIALARBEIT / SOZIALMANAGEMENT

Semester	So	Montag 01.01	Dienstag 02.01	Mittwoch 03.01	Donnerstag 04.01	Freitag 05.01	Sonntag 06.01
1998-1999							
1999-2000							
2000-2001							
2001-2002							
2002-2003							
2003-2004							
2004-2005							
2005-2006							
2006-2007							
2007-2008							
2008-2009							
2009-2010							
2010-2011							
2011-2012							
2012-2013							
2013-2014							
2014-2015							
2015-2016							
2016-2017							
2017-2018							
2018-2019							
2019-2020							
2020-2021							
2021-2022							
2022-2023							
2023-2024							
2024-2025							

Gesichtspunkte für die Gestaltung der Homepage „ELSA“:

- Klare, einfache und prägnante Begriffe
- Möglichst keine Vermischung der deutschen und englischen Sprache
- Möglichst keine Abkürzungen, keine sinnlosen Silben
- Einbau von Feedback-Schleifen

Perspektiven:

- Erlernen und Einüben von EDV-Fertigkeiten in den Lehrveranstaltungen EDV 1 – 3
- Projekt „Berufspraktikum“
- Projekt „Telesozial“
- Projekt „Soziale Aspekte des E-Learning“

Gruppendynamik der „virtuellen“ Arbeitsgruppe:

- Wie kann Kohäsion gefördert werden?
- Wie können Konflikte bearbeitet werden?
- Wie kommt die interface-Gruppe zu ihren Normen?
Wie sanktioniert sie was?
- Wie definiert eine interface-Gruppe die Leitungsrolle?
- Wie kann rangdynamisch interveniert werden?
- Usw.

FH JOANNEUM 1899 **SOZIALARBEIT / SOZIALMANAGEMENT**

**Die Möglichkeiten des „Cyberspace“:
„Durchqueren von Phantasien“**

- Die Frau und der Frosch
- Der Frosch und der Mann
- Die Frau und der Mann
- Der Mann und
