

**FH JOANNEUM**

# E- Learning

## Erfahrungen und Perspektiven am Studiengang Informations-Design

Maja Pivec

Erfahrungen und Perspektiven eLearning Tag 25. Sept. 2002

**FH JOANNEUM**

## Einsatz von WebCT

- Vorlesungen:
  - Hard & Software I und II (1. und 2. Semester)
  - Lernen mit Multimedia I und II (5. und 6. Semester)
- Organisationsformen der LV:
  - Klassischer Unterricht mit Präsenzpflcht:  
ergänzt durch elektronische Unterlagen und Teleprüfung
  - Televorlesung  
(Konzept und didaktische Richtlinien bereits vorhanden)  
es gibt keine Präsenzphase, LehrerInnen und Lernende  
sind räumlich und zeitlich getrennt

Erfahrungen und Perspektiven eLearning Tag 25. Sept. 2002

**FH JOANNEUM**

## Einsatz von WebCT

- Anwendungsarten:
  - VL-Unterlagen
  - Projekt- bzw. Übungsanweisungen
  - Projektabgabe
  - Prüfungsabwicklung
  - Entwicklung eines E-Learning-Kurses (multimediale und interaktive Lernunterlagen ergänzt durch Aufgaben, Selbsttests und Prüfungen)

Erfahrungen und Perspektiven eLearning Tag 25. Sept. 2002

**FH JOANNEUM**

## Einsatz von WebCT

- Rollen:
  - StudentInnen  
(Zugang zu LV-Informationen, LV-Unterlagen, asynchrone und synchrone Kommunikationstools, Projektabgabemöglichkeit)
  - Lehrende  
(Klassenverwaltung, Gruppenverwaltung, unterschiedliche Kommunikationsmöglichkeiten mit StudentInnen, Veröffentlichung von LV-Unterlagen)
  - AutorInnen  
(Gestaltung von Unterlagen u. Kommunikation bzw. Interaktion)

Erfahrungen und Perspektiven eLearning Tag 25. Sept. 2002

## Gestaltung einer Televorlesung

- Televorlesung:  
**Online Learning in the Field of Screen Usability**
- Motivation:
  - Benutzbarkeit von ca. 90% Webseiten ist schlecht (J. Nielsen)
  - Unser Know-How über Usability weiter zu geben
  - Das Bewusstsein im Bezug auf Usability zu steigern

## Gestaltung einer Televorlesung

- Zielgruppe:
  - Motivierte Webdesigner
  - Webprogrammierer
  - Personen, die mit der Konzeption und/oder mit der Erstellung von Texten vertraut sind
  - TeilnehmerInnen, die gewisse Erfahrungen mit dem Medium Internet haben und vertieftes Wissen über benutzbare Websites erwerben möchten

## Gestaltung einer Televorlesung

- Einsatzbereich:
  - Lernmodule sollen im Rahmen des Virtuellen Campus dem regulären Lehrbetrieb zur Verfügung gestellt werden
  - Erstellte Lernmodule werden auch der EDULA - Community (European Design Schools & Universities Learning Alliance) für den Gebrauch bereitgestellt, um ein breites Zielpublikum anzusprechen

## Gestaltung einer Televorlesung

- Grundlage des Systems:
  - Zunehmende Bedeutung des Bereichs Usability und Human Computer Interaction in unserer realen, alltäglichen Lebenswelt.
  - Einsatz des Mediums WWW:
    - (1) um eine möglichst breite Zielgruppe anzusprechen und zu erreichen,
    - (2) weil das Medium optimal geeignet ist, um eine direkte Integration in die Praxis zu gewährleisten

## Gestaltung einer Televorlesung

- Grundlage des Systems:
  - individuelle Wissensanpassung an den/die jeweilige/n UserIn
  - Feedback durch persönliche Betreuung von TutorInnen und Betreuenden
  - Erhöhung der Teilnahmemotivation und des Anerkennungswertes der Ausbildung durch Abschlusszertifikat
  - Erhöhung der Teilnahmemotivation durch im Kursverlauf erarbeitete Referenzen für die Praxis

## Gestaltung einer Televorlesung

- Didaktisches Konzept:
  - Unterstützung eines integrierten, vollständigen Lernprozesses (vom Vermitteln der Inhalte über selbständige, praktische Übungen bis hin zur fachgerechten Betreuung eines Abschlussprojektes.)
  - Unterschiedliche Kommunikationsmethoden (u.a. Online-Foren, Chats, ...)
  - Praxisorientiertheit

## Gestaltung einer Televorlesung

- Didaktisches Konzept:
  - Verschiedene Einstiegspunkte, je nach Vorkenntnissen der BenutzerInnen
  - Kleine Einheiten von jeweils zwei Stunden
  - Integrierte Wissensüberprüfung
  - Teilweise persönliche Betreuung
  - Abschlusszertifikat (zur Unterstützung des Live-Long-Learning Paradigma)

## Gestaltung einer Televorlesung

- Inhaltliche Kapitelaufteilung:
  - Introduction
  - Basic usability rules
  - Conceptual design
  - Content design
  - Accessibility
  - Internationality
  - Usability testing

**FH JOANNEUM**

## Gestaltung einer Televorlesung

- Kursstruktur:
  - Einleitung
  - Kapitel
    - Module
  - Abschlussaufgabe
  - Abschlusstest
- Kapitelstruktur
- Modulstruktur

Erfahrungen und Perspektiven eLearning Tag 25. Sept. 2002

**FH JOANNEUM**

## Gestaltung einer Televorlesung

- Kapitelstruktur
  - Einleitung
    - Module des jeweiligen Kapitels
    - Definierte Lernziele
    - Inhaltskurzfassung
  - Module
  - Abschlusstest
    - 15-20 Multiple Choice - Fragen aus allen Modulen

Erfahrungen und Perspektiven eLearning Tag 25. Sept. 2002

**FH JOANNEUM**

## Gestaltung einer Televorlesung

- Modulstruktur:
  - Einleitung:
    - Modulinhalt
    - Textuelle Zusammenfassung
    - Animierte Modulerklärung
  - Einreihungstest:
    - Detaillierte Fragen über angebotene Inhalte und technischen Hintergrund

Erfahrungen und Perspektiven eLearning Tag 25. Sept. 2002

**FH JOANNEUM**

## Gestaltung einer Televorlesung

- Modulstruktur:
  - Schrittweise Wissensübermittlung
    - Erhebung der Vor- und Nachteile eines Moduls
    - Erarbeitung von Verbesserungen am Modul (anhand kleiner Beispiele)
    - Darstellung wichtiger Charakteristika des Moduls

Erfahrungen und Perspektiven eLearning Tag 25. Sept. 2002

## Gestaltung einer Televorlesung

- Modulstruktur:
  - Modulabschlussstest
    - Überprüfung von gelernten Inhalten anhand eines praktischen Beispiels
      - Feedback vom / von der BetreuerIn
      - Forumsdiskussion
  - Multiple Choice - Fragen