

FH JOANNEUM
FH JOANNEUM

BWL in einer Lernplattform

Referent: Margareth Gfrerer

FH JOANNEUM
FH JOANNEUM

Virtuelle Vorlesung

Betriebswirtschaftslehre

40 % virtuell
60 % real

FH JOANNEUM
FH JOANNEUM

Konzipierung der Lernplattform

Planungsschritte (lt. Multi-Media-Labor Eberhard Karls Universität Tübingen) :

- Bestimmung des Tele-Teaching Szenarios
- Bestimmung der Zielgruppe
- Bestimmung der Lehr- Lernform / Methodik
- Design der Lernumgebung
- Erstellung des Materials
- Durchführung des Seminars

FH JOANNEUM
FACHHOCHSCHULE FÜR ANWENDUNGSWISSENSCHAFTEN

BWL in einer Lernplattform
http://wzard.fh-joanneum.at:8900/SC/RT/FBI/WWW/scrivesserve_home

Webkatalogstudien I

FH JOANNEUM
FACHHOCHSCHULSTUDIENGÄNGE

Infrastrukturwirtschaft



FH JOANNEUM
FACHHOCHSCHULE FÜR ANWENDUNGSWISSENSCHAFTEN

BWL in einer Lernplattform: http://wzard.fh-joanneum.at:8900/SC/RT/FBI/WWW/scrivesserve_home

Elemente der Vorlesung

- **Statische Elemente** werden aufgebaut (= Erstellung des Materials):
 - zu Beginn des Semesters festgelegt
- **Dynamische Elemente** werden aufgebaut (=Durchführung des Seminars):
 - vor Beginn der Vorlesung (Arbeitsanweisungen)
 - während der Vorlesung (synchrone Kommunikation)
 - nach der Vorlesung (asynchrone Kommunikation)



FH JOANNEUM
FACHHOCHSCHULE FÜR ANWENDUNGSWISSENSCHAFTEN

BWL in einer Lernplattform: http://wzard.fh-joanneum.at:8900/SC/RT/FBI/WWW/scrivesserve_home

Statische Elemente der Vorlesung

Vor Semesterbeginn werden festgelegt:



- Allgemeiner Leitfaden zur Vorlesung
- Arbeitsgruppeneinteilung
- Literatur (Lehrbuch / Lehrbücher)
- Inhalt der Vorlesung (Theorie und Folien)

FH JOANNEUM
FH JOANNEUM - LEHRPLATTFORM

BWL in einer Lernplattform <http://www.fh-joaanneum.at/90036/90036/BWL%20Lehrpl%20Lernpl>

Dynamische Elemente der Vorlesung

Vor Beginn der Vorlesung




-  - Kalender wird aktualisiert
-  - Wörter ins Glossary eingetragen
-  - Aufgabenanweisungen in die Dropbox gestellt
-  - Selftests werden erstellt bzw erweitert

FH JOANNEUM
FH JOANNEUM - LEHRPLATTFORM

BWL in einer Lernplattform <http://www.fh-joaanneum.at/90036/90036/BWL%20Lehrpl%20Lernpl>

Dynamische Elemente der Vorlesung

Während der Vorlesung (synchron)




-  - Anweisungen an die Studenten im Chat
-  - Fragenbeantwortung individuell oder allgemein im Chat
-  - Erklärungen mit Graphik im Whiteboard

FH JOANNEUM
FH JOANNEUM - LEHRPLATTFORM

BWL in einer Lernplattform <http://www.fh-joaanneum.at/90036/90036/BWL%20Lehrpl%20Lernpl>

Dynamische Elemente der Vorlesung

Nach der Vorlesung (asynchron)

-  - Fragen / Statements, die die Studenten ins Diskussionsboard stellen können von allen beantwortet /kommentiert werden
-  - Mails zur Vorlesung werden verschickt und beantwortet
-  - Ausarbeitung des Arbeitsauftrages wird in „Presentations“ gestellt.

FH JOANNEUM
FH JOANNEUM SÜDBURGENLAND

BWL in einer Lernplattform <https://www.fh-joaanneum.at/80058/KWP/BWL/learn/serve.html>

Evaluierung

Mitarbeit der Studenten:

- Ausarbeitung der Aufgabenstellung (Gruppenarbeit)
- Beteiligung während der virtuellen Vorlesung
- Beteiligung an Diskussionen (Bulletinboard)
- Hits?

FH JOANNEUM
FH JOANNEUM SÜDBURGENLAND

BWL in einer Lernplattform <https://www.fh-joaanneum.at/80058/KWP/BWL/learn/serve.html>

Evaluierung

Vorlesung – dynamische Elemente (lt. Befragungsbogen):

- 57 % Kommunikation direkt mit dem Vortragenden davon:	- 98 % Kommunikation mit anderen Studierenden davon:
✓ 17 % einmal	✓ 2 % einmal
✓ 35 % öfter	✓ 7 % öfter
✓ 43 % regelmäßig	✓ 91 % regelmäßig

- Beteiligung an Diskussionen: 95 %
- Hilfestellungen des Vortragenden waren für 88 % hilfreich
- Diskussionen in der Arbeitsgruppe waren für 83 % sehr zufriedenstellend
- Gruppenarbeit hat für 36 % besonders gut gefallen

~~Die Erwartungen an kollaboratives Lernen wurden für 95 % erfüllt.~~

FH JOANNEUM
FH JOANNEUM SÜDBURGENLAND
